

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ»

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Кафедра иностранных языков

*Регистрация № 108
от 15.04.2015*

УТВЕРЖАЮ
Первый проректор, проректор по
ОД КНИТУ-КАИ
И.И. Маливанов
«*15.04.2015*» г.
Регистрационный № *108*
от 15.04.2015

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Иностранный язык

индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) М1.В.ДВ.1.1

Направление: **200400.68 “Оптотехника”**

Вид профессиональной деятельности: **Производственно-технологический**

Магистерская программа подготовки **Оптико-электронные приборы и системы**

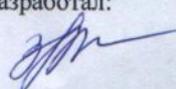
Казань

2011 г.

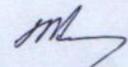
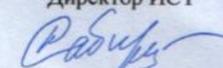
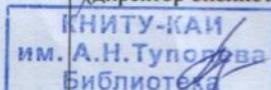
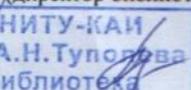
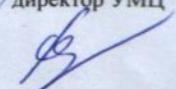
Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 220400.68 № 36 от «14» января 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом направления 200400.68, утвержденном Ученым советом КНИТУ-КАИ «26» декабря 2011 г., протокол № 11.

Рабочую программу учебной дисциплины разработал:

доц. кафедры ИЯ



Э.И. Зарипова

Рабочая программа дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
РЕКОМЕНДОВАНА	на заседании кафедры ИЯ	27.05.11.	№ 9	(зав. ведущ. дисц. каф.) Зав. каф. ИЯ 
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры оптико-электронных систем	10.06.11	№ 10	(зав. вып. кафедрой) Зав. каф. оптико-электронных систем 
ОДОБРЕНА	Ученый совет ИСТ	16.06.11.	№ 6	(директор института) Директор ИСТ 
СОГЛАСОВАНА	Библиотека			(директор библиотеки)  
СОГЛАСОВАНА	УМЦ КНИТУ-КАИ			директор УМЦ 

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Основными целями изучения дисциплины «Иностранный язык» являются:

- 1) Подготовить специалиста, владеющего английским языком как средством осуществления научной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации, а также приобщенного к науке и культуре стран, понимающего значение адекватного овладения английским языком для творческой научной и профессиональной деятельности;
- 2) Магистры, окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической и грамматическими нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, представленных в научной сфере устного и письменного общения;
- 3) Формирование коммуникативных и профессиональных компетенций.

Основными задачами дисциплины являются:

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

Говорение – к концу обучения магистр должен владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью в виде сообщения, доклада: диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения в пределах изученного языкового материала и должен уметь делать презентацию своей научно-исследовательской работы в системе “Power Point”.

Аудирование – магистр должен воспринимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный материал.

Чтение – магистр должен уметь читать оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал.

Письмо – магистр должен владеть навыками письменной речи в пределах изученного языкового материала. Виды речевых произведений: план (конспект прочитанного), изложение содержания прочитанного в форме тезисов.

В результате изучения дисциплины обучающийся студент должен:

Знать: основы фонетики, грамматики изучаемого языка (морфология и синтаксис), основные функциональные типы текстов, принятые в современной бытовой и профессиональной сферах устной и письменной коммуникации.

Уметь: использовать знания иностранного языка в профессиональной деятельности и межличностном общении в устной и письменной форме.

Владеть: лексическим минимумом (3500 единиц продуктивно); способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере, способностью работать в коллективе.

1.1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Иностранный язык» входит в вариативную часть общенаучного цикла дисциплин М1.В.ДВ.1.1.

«Входные» знания, умения и навыки обучающихся, необходимые при освоении данной дисциплины, должны соответствовать требованиям государственного стандарта по программе бакалавриата или специалитета по иностранным языкам, а также базироваться на всем комплексе знаний, полученных в ходе изучения других общеобразовательных предметов.

1.1.3. Междисциплинарное согласование.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык», применимы к различным видам учебной и практической деятельности обучаемых при освоении ими всех дисциплин общенаучного цикла, а также ряда дисциплин профессионального цикла, а именно: оптико-электронные приборы и системы, лазерная техника.

1.2. Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины

1.2.1. Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы).

Таблица 1. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры:					
	в час	в ЗЕ	1		2		3	
			В час	в ЗЕ	В час	в ЗЕ	В час	в ЗЕ
Общая трудоемкость дисциплины	288	8	36	1	108	3	144	4
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>114</i>	<i>3,17</i>	<i>30</i>	<i>0,83</i>	<i>60</i>	<i>1,67</i>	<i>24</i>	<i>0,67</i>
Лекции								
Практические занятия	114	3,17	30	0,83	60	1,67	24	0,67
Семинары								
Лабораторные работы								
Другие виды аудиторных занятий								
Самостоятельная работа студента	174	4,83	6	0,17	48	1,33	120	3,33
Базовая СРС:	138	3,83	6	0,17	48	1,33	84	2,33
Проработка учебного материала	138	3,83	6	0,17	48	1,33	84	2,33
Подготовка к промежуточной аттестации								
Дополнительная СРС:	36	1					36	1
Курсовой проект								
Курсовая работа								
Текущий контроль освоения учебного материала								
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену)	36	1					36	1

1.2.2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

Таблица 2. Компетенции, которые должны быть освоены при изучении дисциплины

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Краткое содержание компетенции
1	2	3
ОК-3	Способность свободно пользоваться русским и иностранными языками как средством делового общения	Способность работать в международной среде, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; уметь формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.
ОК-6	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий знания об исторических этапах развития оптотехнологий, о важнейших открытиях отечественных ученых, наиболее актуальных проблемах, связанных с созданием и применением оптико-электронных приборов и систем в Российской Федерации и в мире. Способность самостоятельно совершенствовать и развивать навыки владения иностранным языком с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности.
ПК-5	Способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Способность осуществлять научный поиск и разработку новых перспективных подходов и методов к решению профессиональных задач, готовность к профессиональному росту, к активному участию в научной и инновационной деятельности, конференциях, выставках и презентациях
ПК-6	Способность оформлять, представлять и докладывать результаты выполненной работы	Способность подготавливать и представлять презентации стендовых и устных докладов на научных конференциях

1.2.3. Составляющие компетенции и уровни их освоения

Таблица 3. Составляющие компетенций ОК-3, ОК-6, ПК-5, ПК-6 и уровни их освоения

Составляющие компетенции	Код составляющей	Содержание составляющей компетенции	Уровни освоения составляющей компетенции		
			Пороговый	Продвинутый	Превосходный
КОД компетенции ОК - 3					
Когнитивная составляющая	ОК-3к	Знание специальной лексики иностранного языка, основной терминологии сферы профессиональной деятельности.	Владение навыками изучающего чтения научного текста по специальности, умение понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения. Владение письменным переводом научного текста по специальности с небольшими смысловыми искажениями, с небольшими отклонениями от соблюдения требований общей адекватности.	Умение читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания. Владение навыками письменного перевода научного текста по специальности с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов. Умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора.	Владение всеми видами чтения (изучающего, просмотрового, ознакомительного, поискового). Умение читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки. Умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке. Умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора.
Операционная составляющая	ОК-3о	Умение применять знание языка в профессиональной деятельности	Понимание отдельных предложений и часто встречающихся выражений связанных с профессиональной деятельностью. Способность выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на профессиональные или бытовые темы.	Понимание общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальных текстов. Умение общаться в большинстве ситуаций, связанных с профессиональными интересами, владение навыками диалогической и монологической речи на темы профессионального общения. Умение кратко обосновать и объяснить	Понимание развернутых сообщений. Умение спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли, бегло свободно и аргументированно высказываться, используя соответствующие языковые средства в зависимости от ситуации. Владение разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного обще-

				<p>взгляды и намерения, выразить свое отношение, высказывая аргументы «за» и «против».</p>	<p>ния, владение навыками диалогической и монологической речи на темы профессионального общения. Умение активно поддерживать любую беседу, понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы.</p>
<p>Методическая составляющая</p>	<p>ОК-3м</p>	<p>Владение иностранным языком как средством делового общения</p>	<p>Способность продемонстрировать владение подготовленной монологической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований, владение навыками презентации аннотаций в устной форме.</p>	<p>Способность продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований, владение навыками презентации аннотаций в устной форме.</p>	<p>Способность продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований, владение навыками презентации аннотаций в устной форме. Способность принимать равноправное участие в беседе, без затруднений участвуя в дискуссии, ссылаясь на ранее обсуждаемую информацию.</p>
<p>Информационная составляющая</p>	<p>ОК-3и</p>	<p>Способность самостоятельно совершенствоваться и развивать навыки владения иностранным языком с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности.</p>	<p>Способность составления презентаций в Power Point и аннотаций с использованием средств ИТ. Способность самостоятельно находить информацию, необходимую для участия в профессиональной и научной деятельности.</p>	<p>Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий знания об исторических этапах развития оптотехнологий, о важнейших открытиях отечественных ученых, наиболее актуальных проблемах, связанных с созданием и применением оптико-электронных приборов и систем в Российской Федерации и в мире. Способность составления презентаций в Power Point, подготовки печатных материалов, необходимых для участия в профессиональной и научной деятельности.</p>	<p>Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий знания об исторических этапах развития оптотехнологий, о важнейших открытиях отечественных ученых, наиболее актуальных проблемах, связанных с созданием и применением оптико-электронных приборов и систем в Российской Федерации и в мире. Способность составления презентаций в Power Point, подготовки печатных материалов, необходимых для участия в профессиональной и научной деятельности.</p>
<p>Аргументированная составляющая</p>	<p>ОК-3а</p>	<p>Умение компетентно представлять информацию (устно и письменно) на иностран-</p>	<p>Способность строить простые связные высказывания, кратко обосновать и объяснить взгляды и намерения в сфере профессионального</p>	<p>Владение подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью в ситуации профессионального общения в пределах программных требований с соблюдением</p>	<p>Владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической речью в ситуации официального, профессионального общения в пределах программных требований, с демонстрацией содержательности,</p>

		ном языке в сфере профессиональной деятельности	общения	нормативности высказывания. Способность понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, объяснить точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против».	адекватной реализации коммуникативного намерения, логичности, связности, смысловой и структурной завершенности, с соблюдением нормативности высказывания. Способность составления и презентации аннотаций в устной и письменной форме с учетом четкости формулирования основной мысли, описания проблем, затронутых автором и сделанных выводов.
КОД компетенции ОК - 6					
Когнитивная составляющая	ОК-6к	Способность самостоятельно совершенствовать и развивать навыки владения иностранным языком с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности.	Способность самостоятельно развивать навыки изучающего чтения научного текста по специальности, умение понимать тексты, построенные на частотном языковом материале повседневного и профессионального общения. Владение навыками компьютерного перевода научного текста по специальности с небольшими смысловыми искажениями, с небольшими отклонениями от соблюдения требований общей адекватности.	Умение читать оригинальную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания. Владение навыками компьютерного перевода научного текста по специальности с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода, включая употребление терминов. Умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора.	Владение всеми видами чтения (изучающего, просмотрового, ознакомительного, поискового). Владение навыками компьютерного перевода оригинальных научных текстов по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки языковой и контекстуальной догадки, с учетом общей адекватности перевода, то есть отсутствия смысловых искажений, соответствия норме и узусу языка перевода. Умение максимально точно и адекватно извлекать основную информацию, содержащуюся в тексте, проводить обобщение и анализ основных положений предъявленного научного текста для последующего перевода на язык обучения, а также составления резюме на иностранном языке. Умение в течение короткого времени определить круг рассматриваемых в тексте вопросов и выявить основные положения автора.
Операционная составляющая	ОК-6о	Умение применять знание иностранного языка в профессиональной	Способность выполнить несложные задачи, связанные с простым обменом информацией на профессиональные	Умение общаться в большинстве ситуаций, связанных с профессиональными интересами, владение навыками обмена информацией на темы профессионального	Владение навыками обмена информацией на темы профессионального и бытового общения на иностранном языке с использованием информационных технологий, владение разнообразными

		ной деятельности с использованием информационных технологий	или бытовые темы на иностранном языке с использованием информационных технологий.	и бытового общения на иностранном языке с использованием информационных технологий. Умение кратко обосновать и объяснить взгляды и намерения, выразить свое отношение, высказывая аргументы «за» и «против». Понимание общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальных текстов.	анием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения. Умение активно поддерживать любую беседу, понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы. Умение спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли, бегло свободно и аргументированно высказываться, используя соответствующие языковые средства в зависимости от ситуации.
Методическая составляющая	ОК-6м	Владение иностранным языком как средством делового общения	Способность выполнить несложные задачи, связанные с простым обменом информацией на профессиональные или бытовые темы на иностранном языке с использованием информационных технологий.	Умение общаться в большинстве ситуаций, связанных с профессиональными интересами, владение навыками обмена информацией на темы профессионального и бытового общения на иностранном языке с использованием информационных технологий. Умение кратко обосновать и объяснить взгляды и намерения, выразить свое отношение, высказывая аргументы «за» и «против». Понимание общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальных текстов.	Владение навыками обмена информацией на темы профессионального и бытового общения на иностранном языке с использованием информационных технологий, владение разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения. Умение активно поддерживать любую беседу, понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы. Умение спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли, бегло свободно и аргументированно высказываться, используя соответствующие языковые средства в зависимости от ситуации.
Информационная составляющая	ОК-6и	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий знания об историчес-	Способность составления презентаций в Power Point и аннотаций с использованием средств ИТ. Способность самостоятельно находить информацию, необходимую для	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий информацию, необходимую для участия в профессиональной и научной деятельности в области оптотехнологий, оптико-электронных приборов и систем. Способность составления	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий знания об исторических этапах развития оптотехнологий, о важнейших открытиях отечественных ученых, наиболее актуальных проблемах, связанных с созданием и применением оптико-электронных приборов и систем в РФ и в мире.

		ких этапах развития оптотехнологий	участия в профессиональной и научной деятельности.	презентаций в Power Point, подготовки печатных материалов, необходимых для участия в профессиональной и научной деятельности.	Способность составления презентаций в Power Point, подготовки печатных материалов, необходимых для участия в профессиональной и научной деятельности.
Аргументировочная составляющая	ОК-6а	Умение подготавливать с помощью информационных технологий и представлять информацию на иностранном языке в сфере профессиональной деятельности	Способность строить простые связные высказывания, кратко обосновать и объяснить взгляды и намерения в сфере профессионального общения	Владение подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью в ситуации профессионального общения в пределах программных требований с соблюдением нормативности высказывания. Способность понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, объяснить точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против».	Владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической речью в ситуации официального, профессионального общения в пределах программных требований, с демонстрацией содержательности, адекватной реализации коммуникативного намерения, логичности, связности, смысловой и структурной завершенности, с соблюдением нормативности высказывания. Способность составления и презентации аннотаций в устной и письменной форме с учетом четкости формулирования основной мысли, описания проблем, затронутых автором и сделанных выводов.
КОД компетенции ПК - 5					
Когнитивная составляющая	ПК-5к	Способность осуществлять научный поиск и разработку новых перспективных подходов и методов к решению профессиональных задач, готовность к профессиональному росту, к активному участию в научной и инновационной деятель-	Способность строить простые связные высказывания, кратко обосновать и объяснить взгляды и намерения в сфере профессионального общения	Владение подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью в ситуации профессионального общения в пределах программных требований с соблюдением нормативности высказывания. Способность понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, объяснить точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против».	Владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической речью в ситуации официального, профессионального общения в пределах программных требований, с демонстрацией содержательности, адекватной реализации коммуникативного намерения, логичности, связности, смысловой и структурной завершенности, с соблюдением нормативности высказывания. Способность составления и презентации аннотаций в устной и письменной форме с учетом четкости формулирования основной мысли, описания проблем, затронутых автором и сделанных выводов.

		ности, конференциях, выставках и презентациях			
Операционная составляющая	ПК-5о	Умение применять знание языка в профессиональной деятельности	Понимание отдельных предложений и часто встречающихся выражений связанных с профессиональной деятельностью. Способность выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на профессиональные или бытовые темы.	Понимание общего содержания сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальных текстов. Умение общаться в большинстве ситуаций, связанных с профессиональными интересами, владение навыками диалогической и монологической речи на темы профессионального общения. Умение кратко обосновать и объяснить взгляды и намерения, выразить свое отношение, высказывая аргументы «за» и «против».	Понимание развернутых сообщений. Умение спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли, бегло свободно и аргументированно высказываться, используя соответствующие языковые средства в зависимости от ситуации. Владение разнообразием языковых средств и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения, владение навыками диалогической и монологической речи на темы профессионального общения. Умение активно поддерживать любую беседу, понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы.
Методическая составляющая	ПК-5м	Владение иностранным языком как средством делового общения	Способность продемонстрировать владение подготовленной монологической речью в ситуации профессионального общения в пределах программных требований, владение навыками презентации аннотаций в устной форме.	Способность продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований, владение навыками презентации аннотаций в устной форме.	Способность продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований, владение навыками презентации аннотаций в устной форме. Способность принимать равноправное участие в беседе, без затруднений участвуя в дискуссии, ссылаясь на ранее обсуждаемую информацию.
Информационная составляющая	ПК-5и	Способность самостоятельно совершенствовать и развивать навыки владения иностранным языком	Способность составления презентаций в Power Point и аннотаций с использованием средств ИТ. Способность самостоятельно находить информацию,	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий информацию, необходимую для участия в профессиональной и научной деятельности в области оптотехнологий. Способность составления презентаций в Power Point,	Способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий знания об исторических этапах развития оптотехнологий, о важнейших открытиях отечественных ученых, наиболее актуальных проблемах, связанных с созданием и применением опто-электронных

		с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности.	необходимую для участия в профессиональной и научной деятельности.	подготовки печатных материалов, необходимых для участия в профессиональной и научной деятельности.	приборов и систем в Российской Федерации и в мире. Способность составления презентаций в Power Point, подготовки печатных материалов, необходимых для участия в профессиональной и научной деятельности.
Аргументировочная составляющая	ПК-5а	Способность анализировать, синтезировать и критически резюмировать информацию	Способность строить простые связные высказывания, кратко обосновать и объяснить взгляды и намерения в сфере профессионального общения. Способность составления презентаций в Power Point и аннотаций по теме магистерской диссертации.	Владение подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью в ситуации профессионального общения в пределах программных требований с соблюдением нормативности высказывания. Способность понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, объяснить точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против».	Владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической речью в ситуации официального, профессионального общения в пределах программных требований, с демонстрацией содержательности, адекватной реализации коммуникативного намерения, логичности, связности, смысловой и структурной завершенности, с соблюдением нормативности высказывания. Способность составления и презентации аннотаций в устной и письменной форме с учетом четкости формулирования основной мысли, описания проблем, затронутых автором и сделанных выводов.
КОД компетенции ПК - 6					
Когнитивная составляющая	ПК-6к	Способность подготавливать и представлять презентации стендовых и устных докладов на научных конференциях	Способность составления и презентации аннотаций в устной и письменной форме.	Способность составления и презентации аннотаций в устной и письменной форме с учетом четкости формулирования основной мысли, описания проблем, затронутых автором и сделанных выводов.	Способность составления и презентации аннотаций в устной и письменной форме с учетом четкости формулирования основной мысли, описания проблем, затронутых автором и сделанных выводов.
Операционная составляющая	ПК-6о	Умение применять знание языка в профессиональной деятельности	Способность выполнить задачи, связанные с простым обменом информацией на профессиональные или бытовые темы.	Умение общаться в большинстве ситуаций, связанных с профессиональными интересами, владение навыками диалогической и монологической речи на темы профессионального общения. Умение кратко обосновать и объяснить	Умение спонтанно и бегло, не испытывая трудностей в подборе слов, выражать свои мысли, бегло свободно и аргументированно высказываться, используя соответствующие языковые средства в зависимости от ситуации. Владение разнообразием языковых средств

				<p>взгляды и намерения, выразить свое отношение, высказывая аргументы «за» и «против».</p>	<p>и точностью их употребления в ситуациях профессионального и повседневного общения, владение навыками диалогической и монологической речи на темы профессионального общения. Умение активно поддерживать любую беседу, понятно и обстоятельно излагать сложные темы, объединять в единое целое составные части, развивать отдельные положения и делать соответствующие выводы.</p>
<p>Методическая составляющая</p>	<p>ПК-6м</p>	<p>Владение иностранным языком как средством делового общения</p>	<p>Способность продемонстрировать владение подготовленной монологической речью в ситуации профессионального общения в пределах программных требований, владение навыками презентации аннотаций в устной форме.</p>	<p>Способность продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований, владение навыками презентации аннотаций в устной форме.</p>	<p>Способность продемонстрировать владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной диалогической речью в ситуации официального общения в пределах программных требований, владение навыками презентации аннотаций в устной форме. Способность принимать равноправное участие в беседе, без затруднений участвуя в дискуссии, ссылаясь на ранее обсуждаемую информацию.</p>
<p>Информационная составляющая</p>	<p>ПК-6и</p>	<p>Способность самостоятельно совершенствовать и развивать навыки владения иностранным языком с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности.</p>	<p>Способность составления презентаций в Power Point и аннотаций с использованием средств ИТ.</p>	<p>Способность составления презентаций в Power Point, подготовки печатных материалов, необходимых для участия в профессиональной и научной деятельности.</p>	<p>Способность составления презентаций в Power Point, подготовки печатных материалов, необходимых для участия в профессиональной и научной деятельности.</p>
<p>Аргументированная составляющая</p>	<p>ПК-6а</p>	<p>Способность оформлять, представлять и доклады-</p>	<p>Способность строить простые связанные высказывания, кратко обосновать и объяснить взгляды</p>	<p>Владение подготовленной монологической и неподготовленной диалогической речью в ситуации профессионального общения в</p>	<p>Владение подготовленной монологической речью, а также неподготовленной монологической речью в ситуации официального, профессионального обще-</p>

		вать результаты выполненной работы	и намерения в сфере профессионального общения Способность составления презентаций в Power Point и аннотаций по теме магистерской диссертации.	пределах программных требований с соблюдением нормативности высказывания. Способность понятно и обстоятельно высказываться по широкому кругу вопросов, объяснить точку зрения по актуальной проблеме, высказывая все аргументы «за» и «против». Способность составления и презентации аннотаций в устной и письменной форме	ния в пределах программных требований, с демонстрацией содержательности, адекватной реализации коммуникативного намерения, логичности, связности, смысловой и структурной завершенности, с соблюдением нормативности высказывания. Способность составления и презентации аннотаций в устной и письменной форме с учетом четкости формулирования основной мысли, описания проблем, затронутых автором и сделанных выводов.
--	--	------------------------------------	--	---	---

Раздел 2. Содержание дисциплины и технология ее освоения

2.1. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 8 зачетных единиц или «288» часов.

Распределение фонда времени, объем часов учебной работы по видам занятий и самостоятельной работе представлен в Таблице 4. в соответствии с учебным рабочим планом.

Таблица 4. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий

№ п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Недели семестра	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
					лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем. зан.	сам. раб.	
1 семестр										
1.	Вводный коррекционный курс	1	1	3			3		0	Прием практических заданий
2.	What Science Is? Getting Ready for the Interview. Роль науки. Составление проф. резюме, участие в собеседовании.	1	2-6	11			9		2	ФОС ТК 1 Текущий контроль в виде доклада в форме презентации в Power Point 6-ая неделя

3.	Science and Technology. Organizing Conference. Наука и технология. Участие в конференции.	1	7-12	11			9		2	ФОС ТК 2 Текущий контроль в виде доклада в форме презентации в Power Point 12-ая неделя
4.	Scientific Innovation. Новые профессионально-значимые технологии и изобретения.	1	13-18	11			9		2	Прием практических заданий
	Всего за семестр	1		36			30		6	
	Зачет									ФОС ПА-1 Промежуточный контроль в виде доклада в форме презентации в Power Point 18-ая неделя
2 семестр										
5.	Research: Fundamental and Applied. Experimenting. Тема исследования: фундаментальные и прикладные методы, практическая значимость. Экспериментаторская деятельность.	2	1-3	18			10		8	Прием практических заданий
6.	Flights of Fancy: Science Fact and Science Fictions. Hypothesizing. Наука и творчество Роль гипотезы для науки.	2	4-6	18			10		8	ФОС ТК 3 Текущий контроль в виде доклада в форме презентации в Power Point 6-ая неделя
7.	Mechanics. Forecasts in Science. Predicting. Механика. Прогнозирование	2	7-9	18			10		8	Прием практических заданий
8.	Mechanical Engineering. Машиностроение.	2	10-12	18			10		8	ФОС ТК 4 Текущий контроль в виде доклада в форме презентации в

										Power Point 12-ая неделя
9.	Electric Engineering. Электротехника.	2	13- 15	18			10		8	Прием практических заданий
10.	Automatic Control Systems. АСУ.	2	16- 18	18			10		8	Прием практических заданий
	Всего за семестр	2		108			60		48	
	Зачет									ФОС ПА -2 Промежуточный контроль в виде доклада в форме презентации в Power Point 18-ая неделя
3 семестр										
11.	Cybernetics. Кибернетика.	3	1-6	36			8		28	ФОС ТК 5 Текущий контроль в виде доклада в форме презентации в Power Point 6-ая неделя
12.	Laser Technology. Лазерные технологии.	3	7-12	36			8		28	ФОС ТК 6 Текущий контроль в виде доклада в форме презентации в Power Point 12-ая неделя
13.	Nanotechnologies. Taking Part in the International Exhibition. Нанотехнология. Международные выставки.	3	12- 18	36			8		28	ФОС ТК 7 Текущий контроль в виде доклада в форме презентации в Power Point 18-ая неделя
Экзамен:				36					36	ФОС ПА -3 ЭКЗАМЕН
Всего за семестр				144			24		120	
Общая трудоемкость (количество часов / зачетных единиц):				288ч 8 з.е.			114ч. 3,17 з.е.		174ч. 4,83 з.е.	
Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины										
			Курсовая работа (проект)				Зачет		Экзамен	
Семестры:			-				1,2		3	

2.2. Содержание дисциплины

2.2.1. Содержание тем дисциплины

Тема 1. Вводный коррекционный курс.

Основная литература: [1, стр.11-22; стр.323-333; стр.369]

Дополнительная литература: [1, стр. 211-219].

Лексика: Речевой этикет. Значимость будущей профессии. Фонетический строй английского языка.

Грамматика: Порядок слов в английском предложении. Грамматические трудности стиля научной статьи. Сложные предложения: сложносочиненные, сложноподчиненные.

Самостоятельная работа: Чтение текста по специальности.

Тема 2. What Science Is? Getting Ready for the Interview.

Основная литература: [1, стр.11-22; стр.323-333; стр.369]

Дополнительная литература: [1, стр. 21, 40-42, 53-56, 211-219].

Лексика: Выражения для участия в дискуссии, проведения обсуждений, выражения мнения, демонстрации идей.

Грамматика: Словообразование. Безличные предложения. Существительные и их определители. Существительные латинского и греческого происхождения.

Чтение и говорение: What Science Is. Scientific Method and Methods of Science.

Письмо: Написание резюме, написание заявления о приеме на работу.

Подготовка и презентация текущего доклада в Power Point “Self presentation”.

Самостоятельная работа: Чтение текста по специальности. Подготовка портфолио: перевод текста на русский язык, составление глоссария, написание аннотации. Подготовка текущей презентации в Power Point по прочитанному материалу.

Тема 3. Science and Technology. Organizing Conference.

Основная литература: [1, стр.334-354]

Дополнительная литература: [1, стр. 19-20, 33, 51-53, 225-227, 228-236].

Лексика: Планирование, организация мероприятий.

Грамматика: Употребление личных форм глагола в активном залоге.

Согласование времен. Пассивный залог.

Чтение и говорение: Pure and Applied Science. Science and Technology.

Письмо: Составление плана проведения конференции. Текущая презентация в Power Point.

Самостоятельная работа: Чтение текста по специальности. Подготовка портфолио: перевод текста на русский язык, составление глоссария, написание аннотации. Подготовка текущей презентации в Power Point по прочитанному материалу.

Тема 4. Scientific Innovation.

Основная литература: [1, стр. 354-357]

Дополнительная литература: [1, стр. 25-26, 29-30, 35-36, 60-61, 240-242]

Лексика: Выражение причинно-следственных связей.

Грамматика: Причастие. Причастные обороты.

Чтение и говорение: Scientific Innovation

Аудирование: Прослушивание текста “Scientific Innovation” - tapes 1-5.

Выполнение упражнений. Подготовка промежуточной презентации.

Письмо: Составление развернутого плана к тексту в виде вопросительных предложений. Написание резюме к прочитанному тексту. Промежуточная презентация в Power Point.

Самостоятельная работа: Чтение текста по специальности. Подготовка

портфолио: перевод текста на русский язык, составление глоссария, написание аннотации. Подготовка промежуточной презентации в Power Point по прочитанному материалу.

Тема 5. Research: Fundamental and Applied. Experimenting.

Основная литература: [1, стр.357], [2, стр. 29, 37, 42, 48, 59, 61]

Дополнительная литература: [1, стр. 37-38, 56-59, 242-249]

Лексика: Чтение математических формул.

Грамматика: Герундий. Числительные.

Чтение и говорение: Mathematisation of Natural Science. Research: Fundamental and Applied Science, and the Public.

Письмо: Описать результаты эксперимента с примерами расчетов.

Самостоятельная работа: Чтение текста по специальности. Подготовка

портфолио: перевод текста на русский язык, составление глоссария, написание аннотации.

Тема 6. Flights of Fancy: Science Fact and Science Fictions. Hypothesizing.

Основная литература: [1, стр. 338-340]

Дополнительная литература: [1, стр. 110-120, 143, 152-155, 259-276]

Лексика: Человек и вселенная.

Грамматика: Выражение модальности. Модальные глаголы.

Чтение и говорение: Flights of fancy: science fact and science fiction. A tiny atomic reactor in a human body.

Письмо: подготовить письменный доклад на тему «Role of hypothesizing in science». Текущая презентация в Power Point.

Самостоятельная работа: Чтение текста по специальности. Подготовка

портфолио: перевод текста на русский язык, составление глоссария, написание аннотации. Подготовка текущей презентации в Power Point по прочитанному материалу.

Тема 7. Mechanics. Forecasts in Science. Predicting.

Основная литература: [1, стр. 24-33, 335-347, 358-360]

Дополнительная литература: [1, стр. 64-72, 72-74, 75-76, 79-80, 106-107, 249-259]

Лексика: Механика как область науки и ее основные компоненты. Основные законы механики.

Грамматика: Атрибутивные комплексы (цепочки существительных).

Многофункциональные строевые элементы местоимения, слова – заместители that (of), these (of), this, these, do, one, ones.

Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залоге.

Относительные предложения. Инфинитив. Инфинитивные конструкции.

Чтение и говорение: Scientific Attitude. Main Components of Mechanics/
Аудирование: “Forecast in science, are they worth making?” Tape 1-tape 3.

Письмо: напишите письмо будущим поколениям «Predicting the future».

Самостоятельная работа: Чтение текста по специальности. Подготовка портфолио: перевод текста на русский язык, составление глоссария, написание аннотации.

Тема 8. Mechanical Engineering.

Основная литература: [1, стр. 42-49, 52-55, 355, 364-369]

Лексика: Машиностроение. Сопротивление материалов.

Грамматика: Степени сравнения прилагательных. Причастие II в качестве определения. Предлоги места и направления..

Чтение и говорение: Mechanical Engineering. The Strength of Materials. The Steam Engine. The Internal Combustion Engine.

Письмо: Написание резюме к прочитанному тексту. Текущая презентация в Power Point.

Самостоятельная работа: Чтение текста по специальности. Подготовка портфолио: перевод текста на русский язык, составление глоссария, написание аннотации. Подготовка текущей презентации в Power Point по прочитанному материалу.

Тема 9. Electrical Engineering.

Основная литература: [1, стр. 63-80; стр. 338-340]

Дополнительная литература: [1, стр. 110-120, 259-276]

Лексика: Электротехника и ее основы. Трехфазные электрические машины. Трансформаторы.

Грамматика: Модальные глаголы и их эквиваленты. Безличная форма выражения.

Чтение и говорение: From the History of Learning Electricity. Electric Current. Three-phase Electric Machines. Transformers.

Аудирование: просмотр видеоролика.

Письмо: Написание резюме к прочитанному тексту.

Самостоятельная работа: Чтение текста по специальности. Подготовка портфолио: перевод текста на русский язык, составление глоссария, написание аннотации.

Тема 10. Automatic Control Systems.

Основная литература: [1, стр. 233-250, стр. 358-360, стр. 364-369]

Дополнительная литература: [1, стр. 64-72, 72-74, 75-76, 79-80, 249-259]

Лексика: АСУ.

Грамматика: Инфинитив. Его формы и функции (повторение). Употребление предлогов.

Чтение и говорение: Automation. Elements and structures of Automatic Control Systems. From the history of Automatic Control theory. Control systems classification. Relays.

Аудирование: просмотр видеоролика

Письмо: Написание резюме к прочитанному тексту. Промежуточный доклад в виде презентации в Power Point.

Самостоятельная работа: Чтение текста по специальности. Подготовка портфолио: перевод текста на русский язык, составление глоссария, написание аннотации. Подготовка промежуточного доклад в виде презентации в Power Point по прочитанному материалу.

Тема 11. Cybernetics.

Основная литература: [1, стр. 253-269, стр. 361-362]

Дополнительная литература: [1, стр. 270-277]

Лексика: Кибернетика. Робототехника.

Грамматика: Сослагательное наклонение. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом; функции глаголов should и would.

Чтение и говорение: From the history of cybernetics. Technological revolution in Russia. Artificial intelligence. Industrial robots.

Аудирование: просмотр видеоролика.

Письмо: Написание резюме к прочитанному тексту. Текущая презентация в Power Point.

Самостоятельная работа: Чтение текста по специальности. Подготовка портфолио: перевод текста на русский язык, составление глоссария, написание аннотации. Подготовка текущей презентации в Power Point по прочитанному материалу.

Тема 12. Laser Technology.

Основная литература: [1, стр. 277-295; стр. 362]

Лексика: Лазерные технологии.

Грамматика: Три типа условных предложений.

Чтение и говорение: History of laser and its operation. Types of lasers. Colidar. Lidar.

Аудирование: просмотр видеоролика

Письмо: Написание резюме к прочитанному тексту. Текущая презентация в Power Point.

Самостоятельная работа: Чтение текста по специальности. Подготовка портфолио: перевод текста на русский язык, составление глоссария, написание аннотации. Подготовка текущей презентации в Power Point по прочитанному материалу.

Тема 13. Nanotechnologies. Taking Part in the International Exhibition.

Основная литература: [1, стр. 298-316]

Дополнительная литература: [1, стр. 277-280]

Лексика: Нанотехнологии.

Грамматика: Эмфатические (в том числе инверсионные) конструкции.

Чтение и говорение: What is nanotechnology? History of nanotechnology.

Possibilities of nanotechnology. Approaches in nanotechnology. Подготовка

докладов на международную научную конференцию. Ответы на вопросы.

Аудирование: просмотр видеоролика.

Письмо: Составление текста научного доклада. Текущая презентация в Power Point.

Самостоятельная работа: Чтение текста по специальности. Подготовка

портфолио: перевод текста на русский язык, составление глоссария,

написание аннотации. Подготовка к защите текущей презентации в Power

Point по прочитанному материалу.

2.2.2. Практические занятия (семинары)

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

Практические занятия

Таблица 5. Практические занятия

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.)
1.	Тема 1.	Вводный коррекционный курс	3
2.	Тема 2.	What Science Is? Getting Ready for the Interview. Роль науки. Составление проф. резюме, участие в собеседовании.	9
3.	Тема 3.	Science and Technology. Organizing Conference. Наука и технология. Участие в конференции.	9
4.	Тема 4.	Scientific Innovation.	9

		Новые профессионально-значимые технологии и изобретения.	
5.	Тема 5.	Research: Fundamental and Applied. Experimenting. Тема исследования: фундаментальные и прикладные методы, практическая значимость. Экспериментаторская деятельность.	10
6.	Тема 6.	Flights of Fancy: Science Fact and Science Fictions. Hypothesizing. Наука и творчество Роль гипотезы для науки.	10
7.	Тема 7.	Mechanics. Forecasts in Science. Predicting. Механика. Прогнозирование	10
8.	Тема 8.	Mechanical Engineering. Машиностроение.	10
9.	Тема 9.	Electric Engineering. Электротехника.	10
10.	Тема 10.	Automatic Control Systems. АСУ.	10
11.	Тема 11.	Cybernetics. Кибернетика.	8
12.	Тема 12.	Laser Technology. Лазерные технологии.	8
13.	Тема 13.	Nanotechnologies. Taking Part in the International Exhibition. Нанотехнология. Международные выставки.	8
	Всего		114

Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом не предусмотрено.

2.2.3. Тематический план учебной дисциплины

Таблица 6. Тематический план дисциплины

№ п/п	№ темы	№ Занятия	Коды составляющих компетенций	Результаты освоения:	Объем интерактивных занятий в часах
1.	Вводный коррекционный курс	1-2	ОК-3о ПК-5о ПК-6о	Быть способным работать в международной среде, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; уметь формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций.	Проведение дискуссии, беседы. 3 ч.

2.	<p>What Science Is? Getting Ready for the Interview.</p> <p>Роль науки. Составление проф. резюме, участие в собеседовании.</p>	2-6	<p>ОК-3к ОК-3о ОК-3м ОК-3и ОК-3а</p> <p>ОК-6к ОК-6о ОК-6м ОК-6и ОК-6а</p> <p>ПК-5к ПК-5о ПК-5м ПК-5и ПК-5а</p> <p>ПК-6к ПК-6о ПК-6м ПК-6и ПК-6а</p>	<p>Быть способным работать в международной среде, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; уметь формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; уметь подготавливать и представлять презентации стендовых и устных докладов на научных конференциях; уметь самостоятельно совершенствоваться и развивать навыки владения иностранным языком с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности; знать исторические этапы развития оптотехнологий, о важнейших открытиях отечественных ученых, наиболее актуальных проблемах, связанных с созданием и применением опико-электронных приборов и систем в РФ и в мире.</p>	<p>Проведение деловых и ролевых игр, семинара-дискуссии, анализа конкретных ситуаций, пресс-конференции, дискуссии, бесед. 9 ч.</p>
3.	<p>Science and Technology. Organizing Conference.</p> <p>Наука и технология. Участие в конференции.</p>	7-11	<p>ОК-3к ОК-3о ОК-3м ОК-3и ОК-3а</p> <p>ОК-6к ОК-6о ОК-6м ОК-6и ОК-6а</p> <p>ПК-5к ПК-5о ПК-5м ПК-5и ПК-5а</p> <p>ПК-6к ПК-6о ПК-6м ПК-6и ПК-6а</p>	<p>Быть способным работать в международной среде, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; уметь формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; уметь подготавливать и представлять презентации стендовых и устных докладов на научных конференциях; уметь самостоятельно совершенствоваться и развивать навыки владения иностранным языком с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности; знать исторические этапы развития оптотехнологий, о важнейших открытиях отечественных ученых, наиболее актуальных проблемах, связанных с созданием и применением опико-электронных приборов и систем в РФ и в мире.</p>	<p>Проведение деловых и ролевых игр, семинара-дискуссии, анализа конкретных ситуаций, пресс-конференции, дискуссии, бесед. 9 ч.</p>
4.	<p>Scientific Innovation.</p> <p>Новые профессионально-значимые технологии и изобретения.</p>	11-15	<p>ОК-3к ОК-3о ОК-3м ОК-3и ОК-3а</p> <p>ОК-6к ОК-6о ОК-6м</p>	<p>Быть способным работать в международной среде, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; уметь формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; уметь подготавливать и пред-</p>	<p>Проведение деловых и ролевых игр, семинара-дискуссии, анализа конкретных ситуаций, пресс-конференции, дискуссии, бесед. 9 ч.</p>

			<p>ОК-6и ОК-6а</p> <p>ПК-5к ПК-5о ПК-5м ПК-5и ПК-5а</p> <p>ПК-6к ПК-6о ПК-6м ПК-6и ПК-6а</p>	<p>ставлять презентации стендовых и устных докладов на научных конференциях; уметь самостоятельно совершенствовать и развивать навыки владения иностранным языком с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности; знать исторические этапы развития оптотехнологий, о важнейших открытиях отечественных ученых, наиболее актуальных проблемах, связанных с созданием и применением оптико-электронных приборов и систем в РФ и в мире.</p>	
5.	<p>Research: Fundamental and Applied. Experimenting.</p> <p>Тема исследования: фундаментальные и прикладные методы, практическая значимость. Экспериментаторская деятельность.</p>	1-5	<p>ОК-3к ОК-3о ОК-3м ОК-3и ОК-3а</p> <p>ОК-6к ОК-6о ОК-6м ОК-6и ОК-6а</p> <p>ПК-5к ПК-5о ПК-5м ПК-5и ПК-5а</p> <p>ПК-6к ПК-6о ПК-6м ПК-6и ПК-6а</p>	<p>Быть способным работать в международной среде, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; уметь формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; уметь подготавливать и представлять презентации стендовых и устных докладов на научных конференциях; уметь самостоятельно совершенствовать и развивать навыки владения иностранным языком с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности; знать исторические этапы развития оптотехнологий, о важнейших открытиях отечественных ученых, наиболее актуальных проблемах, связанных с созданием и применением оптико-электронных приборов и систем в РФ и в мире.</p>	<p>Проведение деловых и ролевых игр, семинара-дискуссии, анализа конкретных ситуаций, пресс-конференции, дискуссии, бесед. 10 ч.</p>
6.	<p>Flights of Fancy: Science Fact and Science Fictions. Hypothesizing.</p> <p>Наука и творчество Роль гипотезы для науки.</p>	6-10	<p>ОК-3к ОК-3о ОК-3м ОК-3и ОК-3а</p> <p>ОК-6к ОК-6о ОК-6м ОК-6и ОК-6а</p> <p>ПК-5к ПК-5о ПК-5м ПК-5и ПК-5а</p>	<p>Быть способным работать в международной среде, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; уметь формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; уметь подготавливать и представлять презентации стендовых и устных докладов на научных конференциях; уметь самостоятельно совершенствовать и развивать навыки владения иностранным языком с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности;</p>	<p>Проведение деловых и ролевых игр, семинара-дискуссии, анализа конкретных ситуаций, пресс-конференции, дискуссии, бесед. 10 ч.</p>

			<p>ПК-6к ПК-6о ПК-6м ПК-6и ПК-6а</p>	<p>знать исторические этапы развития оптотехнологий, о важнейших открытиях отечественных ученых, наиболее актуальных проблемах, связанных с созданием и применением опико-электронных приборов и систем в РФ и в мире.</p>	
7.	<p>Mechanics. Forecasts in Science. Predicting. Механика. Прогнозирование.</p>	11-15	<p>ОК-3к ОК-3о ОК-3м ОК-3и ОК-3а</p> <p>ОК-6к ОК-6о ОК-6м ОК-6и ОК-6а</p> <p>ПК-5к ПК-5о ПК-5м ПК-5и ПК-5а</p> <p>ПК-6к ПК-6о ПК-6м ПК-6и ПК-6а</p>	<p>Быть способным работать в международной среде, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; уметь формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; уметь подготавливать и представлять презентации стендовых и устных докладов на научных конференциях; уметь самостоятельно совершенствовать и развивать навыки владения иностранным языком с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности.</p>	<p>Проведение деловых и ролевых игр, семинара-дискуссии, анализа конкретных ситуаций, пресс-конференции, дискуссии, бесед. 10 ч.</p>
8.	<p>Mechanical Engineering. Машиностроение.</p>	16-20	<p>ОК-3к ОК-3о ОК-3м ОК-3и ОК-3а</p> <p>ОК-6к ОК-6о ОК-6м ОК-6и ОК-6а</p> <p>ПК-5к ПК-5о ПК-5м ПК-5и ПК-5а</p> <p>ПК-6к ПК-6о ПК-6м ПК-6и ПК-6а</p>	<p>Быть способным работать в международной среде, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; уметь формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; уметь подготавливать и представлять презентации стендовых и устных докладов на научных конференциях; уметь самостоятельно совершенствовать и развивать навыки владения иностранным языком с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности;</p>	<p>Проведение деловых и ролевых игр, семинара-дискуссии, анализа конкретных ситуаций, пресс-конференции, дискуссии, бесед. 10 ч.</p>

9.	Electric Engineering. Электротехника.	21-25	ОК-3к ОК-3о ОК-3м ОК-3и ОК-3а ОК-6к ОК-6о ОК-6м ОК-6и ОК-6а ПК-5к ПК-5о ПК-5м ПК-5и ПК-5а ПК-6к ПК-6о ПК-6м ПК-6и ПК-6а	<p>Быть способным работать в международной среде, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; уметь формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; уметь самостоятельно совершенствовать и развивать навыки владения иностранным языком с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности; уметь подготавливать и представлять презентации стендовых и устных докладов на научных конференциях.</p>	<p>Проведение деловых и ролевых игр, семинара-дискуссии, анализа конкретных ситуаций, пресс-конференции, дискуссии, бесед. 10 ч.</p>
10.	Automatic Control Systems. АСУ.	26-30	ОК-3к ОК-3о ОК-3м ОК-3и ОК-3а ОК-6к ОК-6о ОК-6м ОК-6и ОК-6а ПК-5к ПК-5о ПК-5м ПК-5и ПК-5а ПК-6к ПК-6о ПК-6м ПК-6и ПК-6а	<p>Быть способным работать в международной среде, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; уметь формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; уметь самостоятельно совершенствовать и развивать навыки владения иностранным языком с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности; уметь подготавливать и представлять презентации стендовых и устных докладов на научных конференциях.</p>	<p>Проведение деловых и ролевых игр, семинара-дискуссии, анализа конкретных ситуаций, пресс-конференции, дискуссии, бесед. 10 ч.</p>
11.	Cybernetics. Кибернетика.	1-4	ОК-3к ОК-3о ОК-3м ОК-3и ОК-3а ОК-6к ОК-6о ОК-6м ОК-6и ОК-6а ПК-5к ПК-5о ПК-5м	<p>Быть способным работать в международной среде, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; уметь формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; уметь самостоятельно совершенствовать и развивать навыки владения иностранным языком с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности;</p>	<p>Проведение деловых и ролевых игр, семинара-дискуссии, анализа конкретных ситуаций, пресс-конференции, дискуссии, бесед. 8 ч.</p>

			<p>ПК-5и ПК-5а</p> <p>ПК-6к ПК-6о ПК-6м ПК-6и ПК-6а</p>	<p>уметь подготавливать и представлять презентации стендовых и устных докладов на научных конференциях.</p>	
12.	<p>Laser Technology. Лазерные технологии.</p>	5-8	<p>ОК-3к ОК-3о ОК-3м ОК-3и ОК-3а</p> <p>ОК-6к ОК-6о ОК-6м ОК-6и ОК-6а</p> <p>ПК-5к ПК-5о ПК-5м ПК-5и ПК-5а</p> <p>ПК-6к ПК-6о ПК-6м ПК-6и ПК-6а</p>	<p>Быть способным работать в международной среде, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; уметь формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; уметь подготавливать и представлять презентации стендовых и устных докладов на научных конференциях; уметь самостоятельно совершенствовать и развивать навыки владения иностранным языком с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности; знать исторические этапы развития оптотехнологий, о важнейших открытиях отечественных ученых, наиболее актуальных проблемах, связанных с созданием и применением опико-электронных приборов и систем в РФ и в мире.</p>	<p>Проведение деловых и ролевых игр, семинара-дискуссии, анализа конкретных ситуаций, пресс-конференции, дискуссии, бесед. 8 ч.</p>
13.	<p>Nanotechnologies. Taking Part in the International Exhibition. Нанотехнология. Международные выставки.</p>	9-12	<p>ОК-3к ОК-3о ОК-3м ОК-3и ОК-3а</p> <p>ОК-6к ОК-6о ОК-6м ОК-6и ОК-6а</p> <p>ПК-5к ПК-5о ПК-5м ПК-5и ПК-5а</p> <p>ПК-6к ПК-6о ПК-6м ПК-6и ПК-6а</p>	<p>Быть способным работать в международной среде, свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения; уметь формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; уметь подготавливать и представлять презентации стендовых и устных докладов на научных конференциях; уметь самостоятельно совершенствовать и развивать навыки владения иностранным языком с помощью информационных технологий и использовать их в практической деятельности; знать исторические этапы развития оптотехнологий, о важнейших открытиях отечественных ученых, наиболее актуальных проблемах, связанных с созданием и применением опико-электронных приборов и систем в РФ и в мире.</p>	<p>Проведение деловых и ролевых игр, семинара-дискуссии, анализа конкретных ситуаций, пресс-конференции, дискуссии, бесед. 8 ч.</p>

2.2.4. Интерактивные формы образовательных технологий

Таблица 7. Показатели выполнения требований ФГОС

Показатель	Фактически, %
1. Удельный вес активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги), %	100%
2. Удельный вес занятий лекционного типа, %	нет

2.3. Оценочные средства освоения учебной дисциплины и критерии оценок освоения компетенций

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется, в основном, с использованием балльно-рейтинговой оценки работы.

1 семестр – 2 доклада в форме презентации в Power Point, 1 промежуточный доклад в форме презентации в Power Point.

2 семестр - 2 доклада в форме презентации в Power Point, 1 промежуточный доклад в форме презентации в Power Point.

3 семестр - 3 доклада в форме презентации в Power Point, промежуточный контроль в форме экзамена.

2.3.1. Оценочные средства для текущего контроля освоения модулей/разделов учебной дисциплины

Таблица 8. Фонд оценочных средств текущего контроля

№ п/п	№ раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечания
1	№ 1 - 2	ФОС ТК-1	Текущий контроль в виде доклада в форме презентации в Power Point
2	№ 3-4	ФОС ТК-2	Текущий контроль в виде доклада в форме презентации в Power Point
3	№ 5-6	ФОС ТК-3	Текущий контроль в виде доклада в форме презентации в Power Point
4	№ 7-10	ФОС ТК-4	Текущий контроль в виде доклада в форме презентации в Power Point
5	№ 11	ФОС ТК-5	Текущий контроль в виде доклада в форме презентации в Power Point
6	№ 12	ФОС ТК-6	Текущий контроль в виде доклада в форме презентации в Power Point
7	№ 13	ФОС ТК-7	Текущий контроль в виде доклада в форме презентации в Power Point

2.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица 9. Фонд оценочных средств промежуточного контроля

№ п/п	№ раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечания
1	№ 1-4	ФОС ПА-1	Промежуточная аттестация в виде доклада в форме презентации в Power Point
2	№ 5-10	ФОС ПА-2	Промежуточная аттестация в виде доклада в форме презентации в Power Point
3	11-13	ФОС ПА-3	Промежуточная аттестация в форме экзамена. Письменный ответ и собеседование

2.3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Требования промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины:

1, 2 семестры - подготовка портфолио: перевод текста на русский язык, составление глоссария, написание аннотации. Подготовка и защита промежуточного доклада презентации в Power Point по теме научного исследования. Устное сообщение о себе и своей научной работе.

3 семестр – экзамен (3 задания в билете). Портфолио.

Экзаменационные задания:

1. Прочитать и перевести профессионально-ориентированный текст с английского языка на русский язык, передать содержание прочитанного на английском языке.
2. Просмотровое чтение. Прочитать профессионально-ориентированный текст, передать содержание текста на английском языке.
3. Подготовить устное сообщение о себе и своей научной работе.

Все материалы текущего и промежуточного контроля представлены в УМК курса «Иностранный язык» для магистрантов ИАиЭП.

2.3.4. Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется в соответствии с образовательной технологией реализации дисциплины, а результаты текущего контроля заносятся в АСУ «Деканат» согласно реализуемой в КНИТУ-КАИ бально-рейтинговой системы в баллах в установленные недели учебного семестра: на 6-ой, 12-ой и 18-ой неделях семестра.

Таблица 10. Критерии оценок успеваемости

I аттестация	II аттестация	III аттестация	Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:
Баллы 25	Баллы 25	Баллы 50		
21-25	21-25	44-50	5	от 86 до 100
18-21	18-21	35-43	4	от 71 до 85
13-18	13-18	25-34	3	от 51 до 70
До 12	До 13	До 25	2	до 51

Таблица 11. Критерии оценок освоения компетенций при проведении экзамена (3 семестр):

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Отлично	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОК-3, ОК-6, ПК-5, ПК-6 для модулей 11-13.
Хорошо	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОК-3, ОК-6, ПК-5, ПК-6 для модулей 11-13.
Удовлетворительно	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-3, ОК-6, ПК-5, ПК-6 для модулей 11-13.
Неудовлетворительно	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-3, ОК-6, ПК-5, ПК-6 для модулей 11-13.

Таблица 12. Критерии оценок освоения компетенций при проведении зачета (1 семестр):

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Зачтено	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-3, ОК-6, ПК-5, ПК-6 для модулей 1-4
Не зачтено	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-3, ОК-6, ПК-5, ПК-6 для модулей 1-4

Таблица 13. Критерии оценок освоения компетенций при проведении зачета (2 семестр):

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Зачтено	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-3, ОК-6, ПК-5, ПК-6 для модулей 5-10
Не зачтено	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-3, ОК-6, ПК-5, ПК-6 для модулей 5-10

Раздел 3. Обеспечение дисциплины

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

3.1.1. Основная литература:

- 1) Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: учебное пособие. М.: «Дашков и К», 2010г.
- 2) Зарипова Э.И., Яхина Р.Р. The World of Numbers. Мир чисел: учебное пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. тех. ун-та, 2011г.

3.1.2. Дополнительная литература:

- 1) Шахова Н.И., Рейнгольд В.Г. Учебное пособие “Learn to Read Science” курс английского языка для аспирантов. М.: Флинта, Наука, 2011г.
- 2) Константинова Н.А., Султанова А.П., Яхина Р.Р. Guide to International Certificate: учебно-методическое пособие по подготовке к сдаче экзамена на международный сертификат. Казань: Изд-во Казан. гос. тех. ун-та, 2012
- 3) Константинова Н.А., Тишкина Д.А. Основы перевода с английского языка на русский язык: учебно-методическое пособие. Казань: Изд-во Казан. гос. тех. ун-та, 2012
- 4) Цветкова Т. К. English Grammar Guide: учеб. пособие. М.: Проспект, 2008
- 5) Разинкина Н.М., Гуро Н.И., Зенкович Н.А. Международные контакты. М.: Высшая школа, 1992
- 6) Григоров В.Б. Как работать с научной статьёй. М.: Высшая школа, 1991
- 7) Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. М.: Юнвес, 2001
- 8) Рябцева Н.К. Научная речь на английском языке. М.: Флинта, Наука, 2008

- 9) Кузьменкова Ю. Б. Academic Project Presentations: Students' Workbook / Презентация научных проектов на английском языке. М.: Издательство МГУ, 2011
- 10) Демина А.А., Матвиенко И.А., Олейник А.Н. «Английский язык»: пособие для аспирантов. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета, 2011 –Portal/tpu/ru
- 11) Глазкова М. Ю., Стрельцов А. А. Перевод официально-деловой документации. Издательство: М.: MapT, Феникс, 2011
- 12) Лебедев Л. П., Клауд М. Дж. Язык научного общения. Русско-английский словарь / How to Say It in English: A Russian-English Scientific Phrase Dictionary. М.: Издательство Астрель, 2009
- 13) Красневская З. Я. Этот скучный перевод. Об особенностях англоязычных научно-технических текстов, и не только о них. Минск: Издательство Дикта, 2009
- 14) Рубцова М. Г. Чтение и перевод английской научной и технической литературы; лексико-грамматический справочник. 2-е издание испр. и доп. М.: АСТ Астрель, 2006
- 15) Пронина Р. Ф. Перевод английского научно-технической литературы. М.: Высшая школа, 1986
- 16) Коваленко А. Я. Общий курс научно-технического перевода. Киев: Фирма ИНКОС, 2004
- 17) Михельсон Т.Н., Успенская Н.В. Пособие по составлению рефератов на английском языке. Л.: Наука, 1980
- 18) Зильберман Л. И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста). М.: Наука, 1981
- 19) Крупаткин Я. Б. Читайте английские научные тексты. М.: Высш. шк., 1991

- 20) Ibootson M. Cambridge English for Engineering. Cambridge University Press, 2008
- 21) Петрашова Т. Г., Шиц Ю. Н. Обучение академической устной и письменной речи: жанровый и дискурсный анализ устных и письменных текстов на примере английского языка. Томск: Из-во ТПУ, 2009
- 22) Bonamy D. Technical English. Pearson Education Limited. Longman, 2008
- 23) Cotton D., Falvey D., Kent S. Language Leader. Intermediate, Upper Intermediate. Pearson Education Limited. 2009
- 24) Журналы “Scientific American” 2009-2012

3.1.3. Методические рекомендации для студентов

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Обучение различным видам речевой коммуникации должно осуществляться в их совокупности и взаимной связи с учетом специфики каждого из них. Управление процессом усвоения обеспечивается четкой постановкой цели на каждом конкретном этапе обучения. В данном курсе определяющим фактором в достижении установленного уровня того или иного вида речевой коммуникации является требование профессиональной направленности практического владения иностранным языком.

Для успешного овладения дисциплиной необходимо учитывать следующее:

- выполнение домашних заданий, которые логически дополняют аудиторную работу магистрантов, включает в себя индивидуально-поисковую работу по самостоятельному изучению материала в рамках определенной темы и выполнение заданий на закрепление данного материала;

- обязательная самостоятельная работа магистранта по заданию преподавателя (самостоятельная работа в библиотеке, в том числе электронной);
- индивидуальная самостоятельная работа магистранта (работа с Интернет-ресурсами, подготовка реферата, научных статей, презентаций по теме научного исследования, участие в научных и практических конференциях);
- индивидуальные консультации с преподавателем.

В качестве учебных текстов и литературы для чтения используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике научного учреждения, по узкой специальности аспиранта, а также статьи из журналов, издаваемых за рубежом в англо-говорящих странах.

Для развития навыков устной речи привлекаются тексты по специальности, используемые для чтения, специализированные учебные пособия для магистрантов по развитию навыков устной речи. Основными средствами обучения также являются учебники и учебные пособия, содержащие определенный программный учебный материал, аудио- и видеокурсы, аутентичные тексты, отражающие уровень развития науки и техники по специальности обучаемых, иноязычная справочная литература, словари (толковые, двуязычные, общие и отраслевые, частотные, словари-минимумы), а также подготовленные авторскими коллективами преподавателей кафедры пособия учебно-методического комплекса.

3.1.4. Методические рекомендации для преподавателей

В соответствии с требованиями к основной образовательной программе программа дисциплины **«Иностранный язык» для магистрантов** предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Для обеспечения достижения планируемых результатов освоения дисциплины используются современные методы и формы организации обучения, инновационные образовательные технологии: IT-методы, работа в команде, case-study, методы проблемно-ориентированного обучения, обучение на основе опыта, опережающая самостоятельная работа, проектный метод, поисковый метод, исследовательский метод.

Эффективность применения интерактивных форм обучения обеспечивается реализацией следующих условий:

- создание диалогического пространства в организации учебного процесса;
- использование принципов социально-психологического обучения в учебной и научной деятельности;
- формирование психологической готовности преподавателей к использованию интерактивных форм обучения, направленных на развитие внутренней активности магистрантов.

Тематика письменных работ соотносится с темами модуля. Формы письменных работ следующие: написание тезисов, отзывов, статей, реферата по теме научного исследования; заполнение и подача заявок на гранты.

Индивидуально-поисковая, творческая работа по написанию реферата, научной статьи, заявки на участие в конференции или получение гранта, подготовке презентаций (с ориентацией на тему научного исследования).

3.2 Информационное обеспечение

Интернет-ресурсы:

Публикации о современных достижениях в области науки и техники:

1. URL: <http://phys.org/nanotech-news/>
2. URL: <http://physics.aps.org/browse/subjectarea/electronics>
3. URL: <http://www.forbes.com/breakthroughs>
4. URL: <http://www.thenakedscientists.com/HTML/articles/>
5. URL: http://quantumwise.com/documents/ATK_Publication_List.html
6. URL: <http://www.guardian.co.uk/science>
7. URL: <http://www.independent.co.uk/news/science>
8. URL: <http://www.technologyreview.com/features/>
9. URL: <http://www.helmholtz.de/en/news>
10. URL: NEWTON BBS: <http://www.newton.dep.anl.gov/>
11. URL: TutorVista.com: <http://www.tutorvista.com/content/physics>
12. URL: <http://www.springermaterials.com/docs/index.html>
13. URL: <http://physicsworld.com/cws/channel/news>
14. URL: <http://www.cosmosmagazine.com/life-sciences>
15. URL: <http://www.popsci.com/article/technology/>
16. URL: <http://thesai.org/Publications/IJACSA>

Словари, работающие в режиме on-line:

1. URL: <http://www.multitrans.ru>
2. URL: <http://www.multilex.ru>
3. URL: <http://www.lingvo.ru>
4. URL: <http://www.primavista.ru/dictionary/index.htm>
5. URL: <http://www.yourdictionary.com>
6. URL: <http://en.wiktionary.org>
7. URL: <http://www.translate.ru>
8. URL: <http://www.perfekt.ru/dictionaries/tech.html>

Энциклопедии, работающие в режиме on-line:

1. URL: <http://en.wikipedia.org>
2. URL: <http://www.britannica.com>

Обучающие иностранному языку ресурсы сети Интернет:

1. URL: <http://www.englishspace.com/>
2. URL: <http://alemeln.narod.ru>
3. URL: <http://www.english4u.dp.ua/>
4. URL: <http://www.toefl.ru>
5. URL: <http://www.native-english.ru/> (<http://enative.narod.ru/>)
6. URL: <http://www.better-english.com/exerciselist.html>
7. URL: Book Rags: <http://www.bookrags.com>
8. URL: <http://www.mathpages.com>

9. URL: <http://grammar.about.com/>
10. URL: <http://www.bbc.co.uk/schools/games/>
11. URL: <http://www.alleng.ru/english/engl.htm> <http://infoenglish.info/>
12. URL: <http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>
13. URL: <http://www.study.ru/>
14. URL: <http://www.queens-english-society.com/>
15. URL: <http://www.ukstudentlife.com/index.htm>
16. URL: <http://www.englishclub.narod.ru/index.htm>
17. URL: <http://www.nationalarchives.gov.uk/museum/>

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют соответствующее *высшее профессиональное образование* в области филологии и преподавания иностранных языков.

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют *квалификацию филолога, преподавателя иностранного языка* (английский, немецкий, французский).

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют *высшее педагогическое образование*, сертификаты об участии в семинарах, о своевременном прохождении курсов ФПК, ИППК и стажировок в вузах страны и зарубежом (в течение 3 лет).

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

3.4.1. Специализированные учебные лаборатории (классы)

Учебные аудитории № 201 и 210 7-го учебного здания.

Наименование оргтехники:

- 201 аудитория 7 учебное здание:

Программно-аппаратный комплекс системы сопровождения для изучения языков в составе:

Интерактивная доска Hitachi FX TRIO EZ – 1 шт.

Проектор Hitachi CP 221 – 1 шт.

Специализированная программа для изучения языков «Диалог NIBELUNG» - 1 комплект (лицензия на 16 рабочих мест)

Документ-камера AverMedia CH 135 – 1 шт.

Акустическая система – 1 комплект. Состав комплекта:

Microlab Pro 1 – 1 шт.

ART MX622 – 1 шт.

Петличная радиосистема AUDIO-TECHNICA ATW701/P 8 каналов UHF с ручным диагностическим микрофоном AT829sw – 1 шт.

Ручная радиосистема AUDIO-TECHNICA ATW 702 8 каналов UHF с ручным динамическим микрофоном – 1 шт.

Комплект коммутации – 1 шт.

Система управления сигналов SL-12 – 1 шт.

Система обработки сигналов VP – 211К- 1 шт.

Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB – 16 шт.

Персональный компьютер VECOM Optimum 2120 – 1 шт.

- 210 аудитория 7 учебное здание:

Мультимедийный комплект оборудования – 1 шт.:

Проектор Hitachi CP 2514 с креплением к потолку – 1 шт.

Экран рулонный настенный LMP -100x106 – 1 шт.

Ноутбук Samsung 300 E5C-U07 - 1 шт.

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

- 412 аудитория 3 учебное здание:

Компьютер в составе AMD Athlon 4600+ ESC A785GM-M5 – 11 шт.

3.4.2. Основное техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

- **Для практических занятий:**

1. Компьютеры (Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB кол-во: 16

Персональный компьютер VECOM Optimum 2120 – 1 шт.)

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

2. Проекционный экран (100 см x106 см)

Интерактивная доска Hitachi FX TRIO EZ – 1 шт.

Интерактивная доска Smart – 1 шт.

3. Проектор Hitachi CP 221 – 1 шт.

Проектор Hitachi CP 2514 – 1 шт.

- **Для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации:**

Компьютер Athlon 4400 – 1 шт.

Рабочая станция пользователя LS MB MSI Celeron 2000 – 1 шт.

4. Доступность и внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

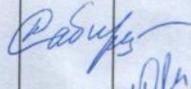
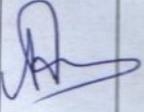
Перечень мест, в которых можно ознакомиться с рабочей программой

учебной дисциплины:

1. В читальных залах (в электронном виде);
2. На кафедре иностранных языков - ул. Б. Красная, 55, ауд.208 7 учебное здание;
3. На кафедре ОЭС - ул. Липатова, 37;
4. На сайте КНИТУ-КАИ - <http://kai.ru/>

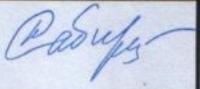
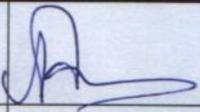
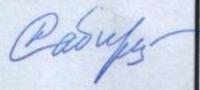
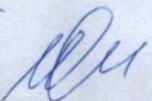
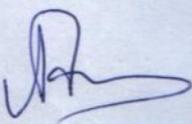
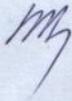
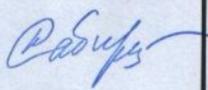
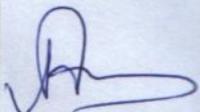
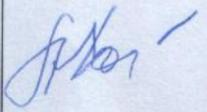
Раздел 4. Вносимые изменения и утверждения

4.1. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

п. п.	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	содержание изменений	«Согласовано» Зав. каф. ИЯ	«Согласовано» Директор ИСТ	«Согласовано» Зав. каф. оптико-электронных систем	«Согласовано» Директор ИЛиЭП
1	3-14	20.05. 2013	Коррекция рабочей программы в соответствии с требованиями Стандарта ВУЗа СТБ.7.3-02-2013. Приказ № 380-0 от 17 мая 2013г.				

4.2. Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

учебный год	«согласовано» зав. ведущей кафедры Зав. каф. ИЯ	«согласовано» директор института ведущей кафедры Директор	«согласовано» зав. выпускающей кафедры Зав. каф. оптико- электронных систем	«согласовано» директор института выпускающей кафедры Директор ИАиЭП
2011/2012				
2012/2013				
2013/2014				
2014/2015				
2015/2016				