

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

им. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ»

Институт Социальных Технологий

Кафедра Иностранных языков

*Решение № 64
от 3.04.2015*

"УТВЕРЖДАЮ"

Первый проректор – проректор по ОД

Н.Н. Маливанов

« *октябрь* » 2011 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) Б1.Б.3

Направление: 230100.62 Информатика и вычислительная техника

Вид профессиональной деятельности: научно-исследовательская, монтажно-наладочная, сервисно-эксплуатационная

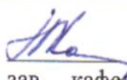
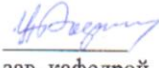
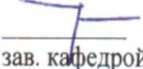
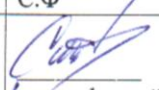
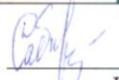
Профиль подготовки: Вычислительные машины, комплексы, системы и сети.
Автоматизированные системы обработки информации и управления.
Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем.
Системы автоматизированного проектирования (электронные средства).
Системы автоматизированного проектирования машиностроения

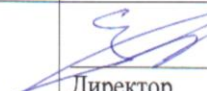
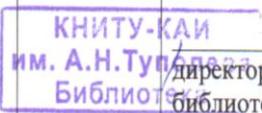
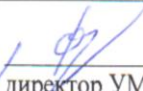
г. Казань

2011 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 230100 Информатика и вычислительная техника № 553 от «9» ноября 2009 и в соответствии с рабочим учебным планом специальности 230100.62, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «26» декабря 2011 г., протокол № 11.

Рабочую программу учебной дисциплины разработали:
 к.фил.наук, доцент кафедры иностранных языков Д.А. Тишкина,
 старший преподаватель кафедры иностранных языков Расходова И.А.,
 старший преподаватель кафедры Иностранных языков Т.В.Маршева,
 преподаватель кафедры иностранных языков Э.Х. Шамсутдинова.

Рабочая программа учебной дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Рекомендована	Кафедра иностранных языков (на заседании кафедры, ведущей дисциплину)	27.05.2011	протокол № 9	 зав. кафедрой иностр. языков Константинова Н.А.
согласована	Кафедра автоматизированных систем обработки информации и управления (на заседании выпускающей кафедры)	26.05.2011	N3	 зав. кафедрой АСОИУ Шарнин Л.М.
согласована	Кафедра компьютерных систем (на заседании выпускающей кафедры)	27.05.11	N5	 зав. кафедрой КС Песошин В.А.
согласована	Кафедра прикладной математики и информатики (на заседании выпускающей кафедры)	29.08.11	N8	 зав. кафедрой ПМИ Роднищев Н.Е.
согласована	Кафедра информационных технологий проектирования электронно-вычислительных средств (на заседании выпускающей кафедры)	05.10.11	N6	 зав. кафедрой ИТП ЭВС Чермошнцев С.Ф.
согласована	Кафедра информационных технологий и менеджмента в машиностроении (на заседании выпускающей кафедры)	05.09.11	N10	 зав. кафедрой ИТММ И.М. Закиров.
одобрена	Ученый совет ИСТ (Ученый совет института кафедры, ведущей)	27.10.11	N20	 директор ИСТ Сабирова Д.К.

одобрена	Ученый совет ИТКиИ (Ученый совет института технической кибернетики и информатики)	27.06. 11	N6.	 Директор ИТКиИ Емалетдинова Л.Ю.
одобрена	Ученый совет ИАНТЭ (Ученый совет института авиации, наземного транспорта и энергетики)	19.06.11	N9	 Директор ИАНТЭ Тарасевич С.Э.
согласована	библиотека			 директор библиотеки Мартынова Е.А.
согласована	УМЦ университета	27.10.11	N11	 директор УМЦ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе выполнения требований следующих нормативных документов:

- ФГОС ВПО по направлению программ - бакалавриата 230100 Информатика и вычислительная техника управления (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.11.2009 г. № 553).
- Учебного плана по направлению 230100.62 Информатика и вычислительная техника, утвержденного Ученым советом КНИТУ-КАИ «26» декабря 2011 г., протокол № 11.

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины.

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов (бакалавров) коммуникативной компетенции студентов для успешного профессионального функционирования, развитие культуры мышления и высказывания, расширение кругозора студентов, формирование навыка работы с иноязычной информацией: получение и обработка информации в бумажном и электронном виде.

Основными **задачами** дисциплины являются:

овладение всеми видами чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое); умение осуществлять монологическое и диалогическое высказывание по предложенным ситуациям; навыков письменного общения; владение грамматическими структурами, общей лексикой и терминологией по специальности, достаточными для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

1.1.2. Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Б1.

Знания, умения и навыки обучающихся, необходимые при освоении данной дисциплины, должны соответствовать требованиям федерального государственного стандарта средней общеобразовательной школы по иностранным языкам, а также базироваться на всем комплексе знаний, полученных в ходе изучения других общеобразовательных предметов

1.1.3. Междисциплинарное согласование:

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык», применимы к различным видам учебной и практической деятельности обучаемых при освоении ими всех дисциплин циклов Б1 (гуманитарный, экономический и экономический) и Б2 (математический и естественнонаучный), а также ряда дисциплин профессионального цикла, а именно: ЭВМ, программирование, автоматизированные системы управления, сети и телекоммуникация, базы данных

1.2. Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины

1.2.1. Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица №1. Объем дисциплины для очной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры					
	в час	в 3Е	1		2		3	
			в час.	в 3Е	в час.	в 3Е	в час.	в 3Е
1	2	3						
Общая трудоемкость дисциплины	360	10	108	3	108	3	144	4
Аудиторные занятия	162	4,5	54	1,5	54	1,5	54	1,5
лекции								
Практические занятия	162	4,5	54	1,5	54	1,5	54	1,5
Семинары								
Лабораторные работы								
Другие виды аудиторных занятий								
Самостоятельная работа студента	198	5,5	54	1,5	54	1,5	90	2,5
Базовая СРС:	162	4,5	54	1,5	54	1,5	54	1,5
Проработка учебного материала	162	4,5	54	1,5	54	1,5	54	1,5
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену)								
Дополнительная СРС:							36	1
Курсовой проект								
Курсовая работа								
Промежуточный контроль освоения учебного материала (экз.)							36	1

1.2.2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Таблица № 2. Компетенции, предназначенные для освоения

Коды формируем. компетенций	Наименование компетенции	Краткое содержание составляющих компетенций, предназначенных для освоения в дисциплине
1	2	3
ОК	Общекультурные компетенции выпускника	
ОК-2	-уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь	-знать: основные правила иностранного языка, основные принципы построения монологических текстов и диалогов -уметь: аргументировано и четко строить свою речь

		-владеть: навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений
ОК-3	- готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе	- знать: речевую культуру общения на иностранном языке - уметь: вести беседу профессиональной направленности на иностранном языке - владеть: навыками устной коммуникации и применения их для общения на темы общенаучного и профессионального общения.
ОК-14	- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	- знать: лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера - уметь: читать и понимать специальную литературу для получения необходимой информации - владеть: навыками общения по специальности на иностранном языке
ПК	Профессиональные компетенции выпускника	
ПК-7	- готовить презентации, научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, оформлять результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях	- знать: правила составления презентаций, аннотаций. - уметь: строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления. -владеть: всем изученным лексико-грамматическим материалом; основными навыками письма, необходимым для подготовки тезисов, публикаций.

1.2.3. Составляющие компетенции и уровни их освоения

Таблица № 3. Составляющие компетенции и уровни их освоения

Составляющие компетенций	Код составляющей компетенций	Содержание составляющей компетенций	Уровни освоения составляющей компетенций*		
			Пороговый	Продвинутый	Превосходный
1	2	3	4	5	6
КОД компетенции ОК- 2					
когнитивная	ОК- 2.к	Знание основных правил изучаемого языка, основные принципы	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

		построения монологическ их текстов и диалогов			
операцион ная	ОК- 2.о	Умение аргументиров ано и четко строить свою речь в зависимости от целей устного и письменного общения	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методичес кая	ОК- 2.м	Владение разными приемами запоминания и структуриров ания усваиваемого материала	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
информаци онная	ОК- 2.и	Владение интернет- технологиями для выбора оптимального режима получения информации	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
аргументи ровочная	ОК- 2.а	Умение пользоваться навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
КОД компетен- ции ОК- 3					
аргументи- ровочная	ОК-3.а	Владение навыками устной коммуникаци и и применения их для	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

		общения на темы общенаучного и профессионального общения.			
КОД компетенции ОК- 14					
когнитивная	ОК- 14.к	Знание важнейших параметров языка (фонетических, морфологических, лексико-грамматических, стилистических)	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
операционная	ОК- 14.о	Умение порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ОК- 14.м	Владение разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
информационная	ОК- 14.и	Владение интернет-технологиями для выбора оптимального режима	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

		получения информации	ситуациях		
аргументировочная	ОК- 14.а	Умение реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
КОД компетенции ПК- 7					
когнитивная	ПК- 7.к	Знание правил составления презентаций, аннотаций.	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

* Минимально-достаточные требования к уровню освоения содержания дисциплины «Иностранный язык» ограничиваются рамками основного (порогового) уровня А1 – А2+. По окончании курса обучения иностранному языку обучающиеся должны:

знать:

лексический и грамматический минимум общего и профессионального характера; основы перевода с иностранного языка;

уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/ проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/ веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- в области говорения:

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/ собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или

отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

-в области письма:

Заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике; выполнять письменные задания (составление презентаций, аннотаций)

владеть:

учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности
когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка
стратегиями рефлексии и самооценки в целях совершенствования личных качеств и достижений

презентационными технологиями для предъявления информации.

Раздел 2. Содержание дисциплины и технология ее освоения

2.1. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 зачетных единиц или 360 часа.

Объем часов учебной работы по формам обучения, видам занятий и самостоятельной работе представлен в таблицах в соответствии с учебным рабочим планом:

Таблица № 4. Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий для очной формы обучения

№ № п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Неделя семестра	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
					лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем. зан.	сам. раб.	
1.1	Вводный коррекционный курс	1	1,2	12			6		6	
1.2	Value of education	1	3-7	30			15		15	Контр раб. У 1, Презентация Aboutmyself(для первой аттестации на 6-ой неделе) ФОС ТК - 1
1.3	Live and Learn	1	8- 12	30			15		15	Контр раб. У 2, презентация Myuniversity(для второй аттестации на 12-ой неделе) ФОС ТК - 2
1.4	City traffic	1	13- 16	24			12		12	Контр.раб. У 3, Презентация City traffic of future ФОС ТК - 3
1.5	Домашнее чтение.	1	17, 18	12			6		6	ТТК - 1 (для третьей аттестации на 18-ой неделе)

	Контроль изученного материала.									
Всего за 1 семестр				108			54		54	
Зачет:										ФОС ПА -1
2.1	Scientists	2	1-4	24			12		12	Контр.раб. U 4, Презентация An outstanding scientist ФОСТК - 4
2.2	Inventors and inventions	2	5-8	24			12		12	Контр.раб. U 5, Презентация Themostimportantinvention(для первой аттестации на 6-ой неделе) ФОСТК - 5
2.3	Modern Cities	2	9- 12	24			12		12	Контр.раб. U 6, Презентация Thecityyou'dliketovisit(для второй аттестации на 12-ой неделе) ФОС ТК -6
2.4	Architecture	2	13- 16	24			12		12	Контр.раб. U 7, Обсуждение Speaking about a new flat ФОС ТК - 7
2.5	Домашнее чтение. Контроль изученного материала	2	17- 18	12			6		6	ТТК-2 (для третьей аттестации на 18-ой неделе)
Всего за 2 семестр				108			54		54	
Зачет:										ФОС ПА -2
3.1	Information- dependentsociet y	3	1,2	12			6		6	Обсуждение Application of computers
3.2	Developmentof Microelectronic s	3	3,4	12			6		6	К.Р.—4 н., Презентация Development of Microelectronics ФОС ТК - 8
3.3	Historyofcomp uters	3	5- 7	18			9		9	К.Р.- 6 н., Обсуждение First computer models (для первой аттестации на 6-ой неделе) ФОСТК - 9
3.4	Data processing concepts	3	8- 10	18			9		9	Обсуждение Data processing
3.5	Computer systems (an over view)	3	11- 13	18			9		9	К.Р.-12 н. Презентация Computersystems(для второй аттестации на 12-ой неделе) ФОС ТК - 10
3.6	Personal computers	3	14- 16	18			9		9	Обсуждение Microcomputersystemorgani zation.

3.7	Домашнее чтение. Контроль изученного материала.	3	17-18	12		6		6	ТТК-3(для третьей аттестации на 18-ой неделе)
Всего за 3 семестр:				108		54		54	
Экзамен:								36	ФОС ПА-3
Общая трудоемкость (количество часов / зач. единиц):				324		162		198	
Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины									
					Курсовая работа (проект)		Зачет		Экзамен
Семестры:							1,2		3

2.2. Содержание дисциплины и технологии ее освоения

2.2.1. Содержание модулей и тем учебной дисциплины

Тема 1.1. Вводный коррекционный курс Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» в техническом ВУЗе. Структура учебного пособия. – pp. 3-5; Alphabet. Letters and sounds. Phonetic transcription. pp.348-349; Basic school vocabulary. pp. 350-354; Basic grammar terminology: Parts of Speech, Parts of Sentences. pp. 355-361; Introduction “About myself”.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.1.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр. 3-5, 348-361;

Тема 1.2. Value of Education Reading Practice: Education in Russia. – pp.34 – 37; Audial Practice: To leave school or not to leave.- p.31; Oral Practice: The school I went to. – pp.31,32 Grammar review: глагол to be в Indefinite Active, глагол to have в Infinitive Active, оборот there + to be в Indefinite Active , времена группы Indefinite Active.- pp. 22-29; Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование.- p.30; Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.2.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009],

стр.16 – 43;

Тема 1.3. Live and Learn Reading Practice: History of Education. – pp. 59-62; Audial Practice: The story of American school.– p.57; Oral Practice: My university.– p.57; Grammar review: времена группы Infinitive Passive, модальные глаголы и их эквиваленты. – pp.51-56 Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.3.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009],

стр. 44 - 67;

Тема 1.4. City traffic Reading Practice: London’s Underground. – pp. 52-84; Audial Practice: New York tram. – pp.79,80; Oral Practice: City traffic of future. – p.80; Grammar review: времена группы Continuous (Active/ Passive). – pp.76-78; Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование. – p.79; Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.4.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009],

стр. 68 - 90;

Тема 1.5. Домашнее чтение. Контроль изученного материала

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.5.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов» М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2009], стр. 383- 385;

Тема 2.1. Scientists Reading Practice: Marie Curie and the discovery of radium.- pp.105-108; Audial Practice: The family of scientists. – p.102; Oral Practice: Are there women`s and men`s professions? – pp.104,105; Grammar review: временагруппы Perfect (Active/ Passive). – p.98-101; Контрольусвоения пройденного материала (контрольноеаудирование – pp.101,102). Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.1.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр. 91 - 116;

Тема 2.2. Inventors and their inventions Reading Practice: Alfred Nobel- a man of contrasts. – pp.132-135; Audial Practice: Edison. – p.129; Oral Practice: Is TV doing more harm or good?– p.132; Grammar review: неопределенные местоимения some/any/no их производные, согласование времен. – pp.125-129; Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.2.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр. 117 - 141;

Тема 2.3. Modern cities Reading Practice: Moscow, the capital of Russia. – pp.157-159; Audial Practice: Rockefeller center. – pp.153,154; Oral Practice: Choosing a tour route. – pp.154,155; Grammar review: Причастие I, II, причастный оборот. – pp.150-153; Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование – p.154. Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.3.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр. 142 - 166;

Тема 2.4. Architecture Reading Practice: The house. – pp.182-185; Audial Practice: Stones of pyramids. – p.177; Oral Practice: Speaking about a new flat.– p.179; Grammar review: Герундий, конверсия. – pp.173-176; Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.4.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр. 167 - 189;

Тема 2.5. Домашнее чтение. Контроль изученного материала.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.5.):

[Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов» М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2009], стр. 385- 386;

Тема 3.1. Information-dependent society Reading Practice: What is a computer? - pp.13-15; Application of computers.- pp. 16 -18; Audial Practice: Computer Literacy. – p. 11; Oral practice: обсуждение “Application of computers” - pp. 16 -18; Grammar material: Past Simple – p. 12.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.1.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык: Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009], стр.10-19;

Тема 3.2. Development of Microelectronics Reading practice: Development of Electronics – pp. 21-22; Microelectronics and Microminiaturization – pp. 25-26; Audial Practice: Ex. 13 p. 27. Oral Practice: презентация Development of Microelectronics – pp. 25-26; Grammar material: Passive Voice – p. 27; Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.2.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык. Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009], стр.20-29;

Тема 3.3. History of computers Reading Practice: The first calculating devices – pp. 31-32; The first computers – pp. 34-35; Audial Practice: Four generations of computers – pp. 39-40; Oral Practice: обсуждение First computer models – pp. 37-38; Grammar material: неличные формы глагола в функции определения – pp. 37; Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.3.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык. Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2006.], стр.30-42;

Тема 3.4. Data processing concepts Reading Practice: Data processing and data processing systems – pp. 44-46; Audial Practice: Advantages of Computer Data Processing – pp. 49-50; Oral Practice: Обсуждение Data processing - pp.44-46. Grammar material: модальные глаголы - p. 52; Writing practice: написание аннотации – pp. 52-54.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.4.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык. Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009], стр. 43- 55;

Тема 3.5. Computer systems (an overview) Reading Practice: Computer system architecture- pp. 57-58; Hardware, software, firmware - pp.61-62; Audial Practice: from the history of computer development in Russia- pp.67-68; Oral Practice: Презентация Computer systems; Grammar material: Словообразование Существительных – p. 59. Причастие I и II в функции обстоятельства – pp. 59- 60; Writing practice: Write an annotation Ex. 12 p. 63-64; Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.5.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык . Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009.], стр. 56-69.

Тема 3.6. Personal computers Reading Practice: Application of personal computers - pp. 136-137; Personal computers - p. 132-133; Audial Practice: Modem - pp.140-141; Oral practice: Обсуждение Microcomputers system organization - pp. 141- 143; Grammar material: безличные предложения, формы причастия, сложноподчиненные предложения – pp. – 138-140.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.6.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык . Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009.], стр. 132-145;

Тема 3.7. Домашнее чтение. Контроль изученного материала.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.7.):

[Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов» М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2009], стр. 386- 387.

2.2.2. Практические занятия

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом **не предусмотрен.**

Таблица № 5. Практические занятия

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)

			очная форма обучения
1.	1.1 Вводно-коррекционный курс	Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» в техническом ВУЗе. Структура учебного пособия; Alphabet. Letters and sounds. Phonetic transcription. pp. 348-349; Basic school vocabulary; Basic grammar terminology: Parts of Speech, Parts of Sentences; Introduction "About myself".	12
2.	1.2 Value of Education	Reading Practice: Education in Russia. Audial Practice: To leave school or not to leave. Oral Practice: Presentation about myself. Grammar material: глагол to be в Indefinite Active, глагол to have в Infinitive Active, оборот there + to be в Indefinite Active, времена группы Indefinite Active. Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование. Текущий контроль.	30
3	1.3 Live and Learn	Reading Practice: History of Education. Audial Practice: The story of American school. Oral Practice: My university. Grammar Material: времена группы Infinitive Passive, модальные глаголы и их эквиваленты.	30
4	1.4 City traffic	City traffic Reading Practice: London's Underground. Audial Practice: New York tram. Oral Practice: Presentation about City traffic of future. Grammar material: времена группы Continuous (Active/ Passive). Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование. Текущий контроль.	24
5	1.5 Домашнее чтение	Домашнее чтение. Контроль изученного материала	12
		Промежуточный контроль. Зачет.	
6.	2.1 Scientists	Reading Practice: Marie Curie and the discovery of radium. Audial Practice: The family of scientists. Oral Practice: Presentation about an outstanding scientist. Grammar material: времена группы Perfect (Active/ Passive). Контроль усвоения пройденного материала (контрольное аудирование). Текущий контроль	24
7	2.2 Inventors and their inventions.	Reading Practice: Alfred Nobel- a man of contrasts. Audial Practice: Edison. Oral Practice: Presentation about the most important invention. Grammar material: неопределенные местоимения some/any/но их производные, согласование времен. Текущий контроль.	24
8.	2.3 Modern cities	Reading Practice: Moscow, the capital of Russia. Audial Practice: Rockefeller center.	24

		Oral Practice: Presentation about the city you'd like to visit. Grammar material: Причастие I, II, причастный оборот. Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование. Текущий контроль.	
9.	2.4 Architecture	Reading Practice: The house. Audial Practice: Stones of pyramids. Oral Practice: Speaking about a new flat. Grammar review: Герундий, конверсия. Текущий контроль.	24
10.	2.5 Домашнее чтение	Домашнее чтение. Контроль изученного материала.	12
		Промежуточный контроль. Зачет.	
11.	3.1. Information-dependent society	Reading Practice: What is a computer? Application of computers. Audial Practice: Computer Literacy. Oral practice: обсуждение Application of computers. Grammar material: Past Simple. .	12
12.	3.2. Development of Microelectronics	Reading practice: Development of Electronics. Microelectronics and Microminiaturization. Audial Practice: Ex. 13 p. 27. Oral Practice: презентация Development of Microelectronics Grammar material: Passive Voice. Повторение и закрепление пройденного материала. Текущий контроль.	12
13.	3.3 History of computers	Reading Practice: The first calculating devices; The first computers Audial Practice: Four generations of computers; Oral Practice: обсуждение First computer models; Grammar material: неличные формы глагола в функции определения; Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль.	18
14.	3. 4. Data processing concepts	Reading Practice: Data processing and data processing systems Audial Practice: Advantages of Computer Data Processing – Oral Practice: Обсуждение Data processing Grammar material: модальные глаголы Writing practice: написание аннотации – pp. 52-54.	18
15.	3.5. Computers systems (an overview)	Reading Practice: Computer system architecture. Hardware, software. Audial Practice: from the history of computer development in Russia Oral Practice: презентация Computers systems Grammar material: Словообразование Существительных – Причастие I и II в функции обстоятельства	18

		Writing practice: Write an annotation Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль	
16.	3.6. Personal computers	Reading Practice: Application of personal computers. Personal computers Audial Practice: Modem Oral practice: обсуждение Microcomputer system organization Grammar material: безличные предложения, формы причастия, сложноподчиненные предложения	18
17.	3.7 Домашнее чтение.	Домашнее чтение. Контроль изученного материала.	12
		Итоговый контроль. Экзамен.	

Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

2.2.3. Тематический план учебной дисциплины

Таблица № 6. Тематический план дисциплины

№ п/п	№ темы	Вид учебной деятельности	№ занятия	КОДы составляющих компетенций	Образовательные технологии (с интерактивной формой в час от трудоемкости занятия)
1	1.1 Вводно-коррекционный курс	практ. занятия	1-3	ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия
2	1.2 Value of education	практ. занятия	4-11	ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия (2,5 ч.)
3	1.3 Live and Learn	практ. занятия	12-19	ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия (2,5 ч.)
4	1.4 City traffic	практ. занятия	20-25	ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия (2,5 ч.)
5	1.5 Домашнее чтение	практ. занятия	26-27	ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, дискуссия (1,5 ч.)
6	2.1 Scientists	практ. занятия	1-6	ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-	практические занятия, презентация,

				14.a	дискуссия (2,5 ч.)
7	2.2 Inventors and inventions	практ. занятия	7-12	ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия (2,5 ч.)
8	2.3 Modern Cities	практ. занятия	13-18	ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия (2,5 ч.)
9	2.4 Architectu re	практ. занятия	19-24	ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, дискуссия (2 ч.)
10	2.5 Домашне е чтение.	практ. занятия	25-27	ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, дискуссия (1,5)
11	3.1 Infomatio n- dependent society	практ. занятия	1-4	ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а, ОК-3.а ПК- 7.к	практические занятия, обсуждение (1,5 ч.)
12	3.2 Developm ent of microelect ronics	практ. занятия	5-9	ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а, ОК-3.а ПК- 7.к	практические занятия, презентация, обсуждение (2,5 ч.)
13	3.3 History of computers	практ. занятия	10-14	ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а, ОК-3.а ПК- 7.к	практические занятия, обсуждение (1,5 ч.)
14	3.4 Data processing concept	практ. занятия	15-18	ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а, ОК-3.а ПК- 7.к	практические занятия, обсуждение (1,5 ч.)
15	3.5 Computer systems: an overview	практ. занятия	19-22	ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а, ОК-3.а ПК- 7.к	практические занятия, презентация, дискуссия (2,5 ч.)
16	3.6 Personal	практ. занятия	23-25	ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а, ОК-14.к, ОК-	практические занятия,

	Computers			14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а, ОК-3.а ПК- 7.к	обсуждение (1,5 ч.)
17	3.7 Домашнее чтение.	практ. занятия	26-27	ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а, ОК-3.а ПК- 7.к	практические занятия, дискуссия (1,5)

2.2.4. Интерактивные формы образовательных технологий

Таблица №7. Показатели выполнения требований ФГОС

Показатель	Фактически, %
1. Удельный вес активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги), %	11 %
2. Удельный вес занятий лекционного типа, %	Лекционный курс не предусмотрен

2.3. Оценочные средства освоения учебной дисциплины и критерии оценок усвоения компетенций

2.3.1. Оценочные средства для текущего контроля освоения модулей/разделов учебной дисциплины

Таблица № 8. Фонд оценочных средств текущего контроля

п.п.	№ раздела (модуля)	№ тестового модуля	примечания
1	2	3	4
1.	Тема 1.1.	Вступительный тест	
2.	Тема 1.2.	ФОС ТК - 1	Контр раб. U 1, Презентация Aboutmyself
3.	Тема 1.3.	ФОС ТК - 2	Контр раб. U 2, презентация Myuniversity
4.	Тема 1.4.	ФОС ТК - 3	Контр.раб. U 3, Презентация City traffic of future
5.	Тема1.5.	ТТК -1	Итоговая контрольная работа 1
6.	Тема 2.1.	ФОСТК - 4	Контр.раб. U 4, ПрезентацияAn outstanding scientist
7.	Тема 2.2.	ФОСТК - 5	Контр.раб. U 5, Презентация The most important invention
8.	Тема 2.3.	ФОС ТК -6	Контр.раб. U 6, Презентация The city you'd like to visit
9.	Тема 2.4 -2.5.	ФОСТК - 7	Контр.раб. U 7, Обсуждение Speaking about a new flat , ТТК-2
10.	Тема2.5.	ТТК-2	Итоговая контрольная работа 2

11.	Тема 3.1. -3.2.	ФОС ТК -8	Обсуждение Application of computers К.Р.—4 н., Презентация Development of Microelectronics
12.	Тема 3. 3.	ФОС ТК - 9	К.Р.- 6 н., Обсуждение First computer models
13.	Тема 3.4. -3. 5.	ФОС ТК - 10	Обсуждение Data processing К.Р.-12 н., Презентация Computer systems
14.	Тема 3.6 -3.7.	ТТК -3	Обсуждение Microcomputers system organization, Итоговая контрольная работа 3

• **Примерные темы эссе, презентаций, и др.**

Тема 1.1 Вступительный тест

Тема 1.2 The school I went to

Тема 1.3 My university

Тема 1.4 City traffic of future

Тема 2.1. The scientist I'd like a new street to be named after.

Тема 2.2. One of the greatest inventions of the mankind.

Тема 2.3 Choosing a tour route.

Тема 2.4 One of the most beautiful buildings in the world.

Тема 3.1 Computer applications, its components.

Тема 3.2 Development of microelectronics

Тема 3.3 The history of the computer

Тема 3.4 Data processing

Тема 3.5 Computer systems

Тема 3.6 The role of the PC in the modern society

2.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица № 9 Фонд оценочных средств промежуточного контроля

№	№ раздела/модуля	Виды оценочных средств	Примечание
1.	ФОСПА -1	Зачетные билеты, итоговая контр. раб	Тест промежуточной аттестации для проведения зачета
2.	ФОСПА -2	Зачетные билеты, итоговая контр. раб	Тест промежуточной аттестации для проведения зачета
3.	ФОСПА -3	Экзаменационные итоговая контр. раб	Тест промежуточной аттестации для проведения экзамена

Тестовые материалы для контроля знаний представлены в УМК по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» для очной формы обучения в разделе «Контрольно-измерительные материалы».

2.3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: 1,2 семестры – ФОСПА-1, ФОСПА-2, 3 семестр – ФОСПА-3

Текущий контроль (1,2 семестры) - задания для зачета (3 задания в билете).

Промежуточный контроль (3 семестр) - экзаменационные задания (3 задания в билете).

Все материалы текущего и промежуточного контроля представлены в УМК курса «Английский язык» для технических специальностей.

Тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1 семестр:

About myself
My university
City traffic problems

2 семестр:

The outstanding scientists
London
Moscow
Kazan
Inventors and inventions
Environmental problems

Youth problems

• Перечень вопросов для подготовки к экзамену

3 семестр:

My university
My background/ about myself
Kazan
Moscow
London
Youth problems
Environmental problems
Inventors and inventions
The outstanding scientists
Computer systems
Computer applications, its components.
The role of the PC in the modern society
The history of the computer

2.3.4. Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется, в основном, с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Таблица № 10. Критерии оценок текущего контроля

I аттестация	II аттестация	III аттестация	Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:
Баллы 25	Баллы 25	Баллы 50		
21 -25	21 -25	44 -50	5	от 86 до 100
17 -21	17 -21	37-43	4	от 71 до 85
13 - 17	13 - 17	25 - 36	3	от 51 до 70
0 - 13	0 - 13	0 - 24	2	до 51

2.3.5. Критерии оценивания уровня освоения компетенций дисциплины

Таблица № 11. Критерии оценок освоения компетенций при проведении экзамена(3 семестр)

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Отлично (зачтено)	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-14, ПК-7, определенный в табл. 3.
Хорошо (зачтено)	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-14, ПК-7, определенный в табл. 3.
Удовлетворительно (зачтено)	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-14, ПК-7, определенный в табл. 3.
Неудовлетворительно (не зачтено)	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-14, ПК-7, определенный в табл. 3.

Таблица № 12. Критерии оценок освоения компетенций при проведении зачета (1,2 семестры)

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Зачтено	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-14, ПК-7, определенный в табл. 3.
Не зачтено	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-14, ПК-7, определенный в табл. 3.

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.1.1. Основная литература:

- 1) Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009. – 463 с.
- 2) Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учеб. Пособие /Радовель В.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 224 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учеб. Пособие /Радовель В.А. – М.: Издательский дом «Дашков и Ко», 2009. – 444 с.
2. Агабекян И.П. « Учебное пособие для инженеров» 2011 г.
3. Зарипова С.З., Переточкина С.М. Практикум по самостоятельной работе студентов института радиоэлектроники и телекоммуникаций КГТУ им. А.Н. Туполева Казань: Изд-во Казан. Гос. Техн. Ун-та, 2011. 24 с.
4. Headway Pre-intermediate, John and Liz Soars, Oxford Press, 2009.
5. Зарипова С.З., Маршева Т.В. Методические указания по самостоятельной работе студентов технических факультетов, Казань, Изд-во Казан. техн. ун-та 2002.
6. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. English through reading: Учебное пособие. – СПб.: Химера, 2001.

3.1.3. Методические рекомендации для студентов

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности.

Для успешного усвоения материала студентам необходимо регулярно посещать и активно работать на практических занятиях по дисциплине «Иностранный язык». С целью успешного усвоения учебного материала необходимо проводить систематическую подготовку к практическим занятиям, а также выполнять самостоятельную работу в объеме, предусмотренным учебным планом дисциплины. Студентам необходимо обладать навыком работы со словарем. Также студентам следует:

- при самостоятельном изучении практической части дисциплины использовать основную и дополнительную литературу,
- внимательно проработать предлагаемые вопросы по каждой теме для самоконтроля полученных знаний;
- необходимо подготовить презентации в формате PDF по заданным темам и представить их на занятиях.

В качестве примера оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания. Промежуточные и итоговые тестовые задания представлены в УМК дисциплины.

3.1.4. Методические рекомендации для преподавателей

Рекомендуется:

- применение фронтальной, парной, групповой и индивидуальной форм работы на занятиях;
- использование мультимедийных средств для введения и закрепления материала, а также для проверки выполнения самостоятельной работы (подготовка сообщений, презентаций).
-

3.1.5. Фонд оценочных средств оценки уровня освоения компетенций

Оценочные средства для дисциплины представлены в УМК по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» для очной формы обучения в разделе «Контрольно-измерительные материалы».

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основное информационное обеспечение: программное обеспечение учебной дисциплины, электронные ресурсы университета, интернет ресурсы.
Программное обеспечение - электронный учебник Reward.

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Высшее образование в области преподавания иностранного языка
Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют соответствующее высшее профессиональное образование (институты и факультеты иностранных языков вузов).

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.
Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют квалификацию учитель/ преподаватель иностранного языка (английский, немецкий, французский языки).

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.
Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют высшее педагогическое образование, сертификаты о своевременном прохождении курсов ФПК, ИПК и стажировок в вузах городов Москвы, Саратова, Казани, Краснодара, в университетах Великобритании и Германии.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Компьютеры
Проектор
Интерактивная доска
Ксерокс
Принтер

3.4.1. Специализированные учебные лаборатории (классы)

Учебные аудитории № 201 и 210 7-го учебного здания.

Наименование оргтехники 201 аудитория 7 учебное здание:

Программно-аппаратный комплекс системы сопровождения для изучения языков в составе:

Интерактивная доска HitachiFXTRIOEZ – 1 шт.

Проектор HitachiCP 221 – 1 шт.

Специализированная программа для изучения языков «Диалог NIBELUNG» - 1 комплект (лицензия на 16 рабочих мест)

Документ-камера AverMediaCH 135 – 1 шт.

Акустическая система – 1 комплект. Состав комплекта:

MicrolabPro 1 – 1 шт.

ARTMX622 – 1 шт.

Петличная радиосистема AUDIO-TECHNICAATW701/P 8 каналов UHFc ручным диагностическим микрофоном AT829cw – 1 шт.

Ручная радиосистема AUDIO-TECHNICAATW 702 8 каналов UHF с ручным динамическим микрофоном – 1 шт.

Комплект коммутации – 1 шт.

Система управления сигналов SL-12 – 1 шт.

Система обработки сигналов VP – 211K- 1 шт.

Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB – 16 шт.

Персональный компьютер VECOMOptimum 2120 – 1 шт.

210 аудитория 7 учебное здание:

Мультимедийный комплект оборудования – 1 шт.:

Проектор HitachiCP 2514 с креплением к потолку – 1 шт.

Экран рулонный настенный LMP -100x106 – 1 шт.

Ноутбук Samsung 300 E5C-U07 - 1 шт.

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

3.4.2. Основное техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

- Для практических занятий:

Компьютеры (Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB кол-во: 16

Персональный компьютер VECOMOptimum 2120 – 1 шт.)

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

Проекционный экран (100 см x 106 см)

Интерактивная доска HitachiFXTRIOEZ – 1 шт.

Интерактивная доска Smart – 1 шт.

Проектор HitachiCP 221 – 1 шт.

Проектор HitachiCP 2514 – 1 шт.

- Для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации:

Компьютер Athlon 4400 – 1 шт.

Рабочая станция пользователя LSMBMSICeleron 2000 – 1 шт.

Компьютерный зал на 16 студентов (201 аудитория 7 здание)

Компьютерный зал на 10 студентов (412 аудитория 3 здание)

РАЗДЕЛ 4. Доступность и внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

4.1. Перечень мест, в которых можно ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины

Кафедра иностранных языков КНИТУ-КАИ – ул. Б. Красная, 55, 7 уч. здание, 208 ауд.

Кафедра АСОиУ КНИТУ-КАИ – ул.Б. Красная , 55, 7 уч. зд. КАИ, 5 этаж.

Кафедра КС КНИТУ-КАИ - ул.Б. Красная , 55, 7 уч. зд. КАИ, 4 этаж.

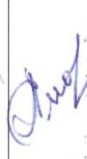
Кафедра ПМИ КНИТУ-КАИ - ул.Б. Красная , 55, 7 уч. зд. КАИ, 3 этаж.

Кафедра ИТП ЭВС КНИТУ-КАИ - ул.Б. Красная , 55, 7 уч. зд. КАИ, 5 этаж.

Кафедра ИТММ КНИТУ-КАИ - ул. Толстого, 15, 3-е учебное здание, 2 этаж.

4.2. Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

п.п.	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. ведущей кафедры (зав. кафедрой иностр. языков Константинова Н.А.)	«Согласовано» директор института ведущей кафедры (директор ИСТ Сабирова Д.К.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой АСОИУ Шарнин Л.М.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой КС Песошин В.А.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой ПМИ Роднищев Н.Е.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой ИТП ЭВС Чермошнев С.Ф.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой ИТММ Закиров И.М.)	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры (директор ИТКиИ)	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры (директор ИАНТЭ)
	Стр. 4	2013 г.	Коррекция рабочей программы учебной дисциплин ы, в соответств ии с требования ми Стандарта ВУЗа СТВ.7.3- 02-2013. Приказ № 380-0 от 17 мая 2013г.									

4.3. Утверждения действия рабочей программы учебной дисциплины на очередной учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. ведущей кафедры (зав. кафедрой иностр. языков Константинова Н.А.)	«Согласовано» директор института ведущей кафедры (директор ИТСабирова Д.К.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой АСОИУШарнин Л.М.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой КС Песошин В.А.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой ПМИРоднищев Н.Е.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой ИТП ЭВСЧермошнев С.Ф.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой ИТММ Закиров И.М.)	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры (Директор ИАНТЭ Тарасевич С.Э.)	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры (Директор ИТКиИ Емалетдинова Л.Ю.)
2011/2012									
2012/2013									
2013/2014									

4.4. Утверждения действия рабочей программы учебной дисциплины на очередной учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. ведущей кафедры (зав. кафедрой иностр. языков Константинова Н.А.)	«Согласовано» директор института ведущей кафедры (директор ИУЭиСТ)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой АСОИУ)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой КС)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой ПМИ)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой ИТП ЭВС)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой ПК)	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры (Директор ИАНТЭ)	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры (Директор ИТКиИ)
2013/2014									
2014/2015									
2015/2016									