УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ»

Институт Социальных Технологий

Кафедра Иностранных языков

Регистрац. № 77
от 8.04.2015

"УТВЕРЖДАЮ"
Первый проректор - проректор по ОД
_____ Маливанов Н.В.
« 28 » октября 2011 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) ФТД.2

Направление: 211000.62 Конструирование и технология электронных средств
Вид профессиональной деятельности: Проектно-конструкторская, проектно-технологическая
Профиль подготовки: Конструирование радиоэлектронных средств,
Проектирование и технология радиоэлектронных средств,
Информационные технологии проектирования электронных средств

г. Казань

2011 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 211000.62 «Конструирование и технология электронных средств» № 789 от «22» декабря 2009 г. и в соответствии с рабочим учебным планом специальности 211000.62, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «26» декабря 2011 г., протокол № 11.

Рабочую программу учебной дисциплины разработали:
к.фил.наук, доцент кафедры иностранных языков _____ Д.А. Тишкина,
старший преподаватель кафедры иностранных языков _____ Т.В. Маршева,
старший преподаватель кафедры ин. языков _____ К.С. Григорьева,
преподаватель кафедры иностранных языков _____ Э.Х. Шамсутдинова.

Рабочая программа учебной дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
РЕКОМЕНДОВАНА	Кафедра (сопровождающая) Ин. языков	25.05.11	№ 9	зав. кафедрой Константинова Н.А.
СОГЛАСОВАНА	Кафедра (выпускающая) КиПМЭА	25.11.11	№ 12	зав. кафедрой КиПМЭА И. К. Насыров
СОГЛАСОВАНА	Кафедра (выпускающая) ТРЭС	1.06.11	N17	зав. кафедрой ТРЭС Н. З. Сафиуллин
СОГЛАСОВАНА	Кафедра (выпускающая) ИТПЭВС	3.06.11	№ 5	зав. кафедрой ИТПЭВС С. Ф. Чермошенцев
ОДОБРЕНА	Институт (по сопровождающей кафедре)	27.10.11	N10	директор ИСТ Сабирова Д.К.
ОДОБРЕНА	Институт (по выпускающей кафедре)	28.11.11	№ 9	директор ИРЭТ Щербаков Г.И.
ОДОБРЕНА	Институт (по выпускающей кафедре)	28.06.11	№ 6	директор ИТКиИ Емалетдинова Л.Ю.
СОГЛАСОВАНА	Библиотека		–	директор библиотеки Мартышова Е.А.
СОГЛАСОВАНА	УМЦ университета		–	Начальник УМЦ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе выполнения требований следующих нормативных документов:

- ФГОС ВПО по направлению программ – бакалавриата 211000.62 «Конструирование и технология электронных средств» (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22.12.2009 г. № 789).
- Учебного плана по направлению 211000.62 Конструирование и технология электронных средств, утвержденного Ученым советом КНИТУ-КАИ «26» декабря 2011 г., протокол № 11.

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины.

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов (бакалавров) коммуникативной компетенции студентов для успешного профессионального функционирования, развитие культуры мышления и высказывания, расширение кругозора студентов, формирование навыка работы с иноязычной информацией: получение и обработка информации в бумажном и электронном виде.

Основными **задачами** дисциплины являются:

овладение всеми видами чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое); умение осуществлять монологическое и диалогическое высказывание по предложенным ситуациям; навыков письменного общения; владение грамматическими структурами, общей лексикой и терминологией по специальности, достаточными для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

1.1.2. Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «Иностранный язык как профессиональный» является факультативным курсом (ФТД), который изучается после дисциплины «Иностранный язык».

1.1.3. Междисциплинарное согласование:

Для изучения дисциплины «Иностранный язык как профессиональной» необходимо наличие иноязычной коммуникативной компетенции на уровне не ниже А2 и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».

1.2.Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины

1.2.1.Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица №1 Объем дисциплины для очной формы обучения.

Виды учебной работы	**Общая трудоемкость**		**Семестры**	
			VI	
	в час	**в ЗЕ**	**в час**	**в ЗЕ**
Общая трудоемкость дисциплины	**36**	**1**	**36**	**1**
Аудиторные занятия	**18**	**0,5**	**18**	**0,5**
Лекции				
Практические занятия	18	0,5	18	0,5
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных занятий				
Самостоятельная работа студента	**18**	**0,5**	**18**	**0,5**
Базовая СРС:	18	0,5	18	0,5
Проработка учебного материала	18	0,5	18	0,5
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену)				
Дополнительная СРС:				
Курсовой проект				
Курсовая работа				

Текущий контроль освоения учебного материала (экзамен)				
Итоговая аттестация:			**зачет**	

Таблица №2 Объем дисциплины для заочной формы обучения.

Виды учебной работы	**Общая трудоемкость**		**Семестры**	
			VII	
	в час	**в ЗЕ**	**в час**	**в ЗЕ**
Общая трудоемкость дисциплины	**36**	**1**	**36**	**1**
Аудиторные занятия	**18**	**0,5**	**18**	**0,5**
Лекции				
Практические занятия	18	0,5	18	0,5
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных занятий				
Самостоятельная работа студента	**18**	**0,5**	**18**	**0,5**
Базовая СРС:	14	0,4	14	0,4
Проработка учебного материала				
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену)	4	0,1	4	0,1
Дополнительная СРС:				
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Текущий контроль освоения учебного материала (экзамен)				
Итоговая аттестация:			**зачет**	

1.2.2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Таблица № 3. Компетенции, предназначенные для освоения

Коды формируем. компетенций	Наименование компетенции	Краткое содержание составляющих компетенций, предназначенных для освоения в дисциплине
1	2	3
ОК	Общекультурные компетенции выпускника	
ОК-14	• владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	• знать: лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера • уметь: читать и понимать специальную литературу для получения необходимой информации • владеть: навыками общения по специальности на иностранном языке

1.2.3. Составляющие компетенции и уровни их освоения

Таблица № 4. Составляющие компетенции и уровни их освоения

Составляю-щиекомпетен-ций	Код составляющей компетен-ций	Содержание составляю-щей компетенций	Уровни освоения составляющей компетенций*		
			Пороговый	Продвинутый	Превосходный
1	2	3	4	5	6
КОД компетен-ции ОК- 14					
когнитивная	ОК- 14.к	Знание важнейших параметров языка (фонетических, морфологических, лексико-грамматических, стилистических)	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
операционная	ОК- 14.о	Умение порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ОК- 14.м	Владение разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
информационная	ОК- 14.и	Владение интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

аргументировочная	ОК- 14.а	Умение реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

***** Минимально-достаточные требования к уровню освоения содержания дисциплины «Иностранный язык как профессиональный» ограничиваются рамками основного (порогового) уровня А1 – А2+. По окончании курса обучения иностранному языку обучающиеся должны:

знать:

лексический и грамматический минимум общего и профессионального характера; основы перевода с иностранного языка;

уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/ проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/ веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- в области говорения:

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/ собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

-в области письма:

Заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять CV/ Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.);

владеть:

учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности

когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка

стратегиями рефлексии и самооценки в целях совершенствования личных качеств и достижений

презентационными технологиями для предъявления информации.

Раздел 2. Содержание дисциплины и технология ее освоения

2.1. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык как профессиональный» составляет 1 зачетная единица или 36 часов.

Объем часов учебной работы по формам обучения, видам занятий и самостоятельной работе представлен в таблицах №5,6 в соответствии с учебным рабочим планом:

Таблица № 5. Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Неделя семестра	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
					лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем.зан.	сам.раб.	
1.1	Computers and their application	6	1-6	12			6		6	ФОСТК-1 Контр.раб. U 1, Дискуссия, ролевая игра ТТК -1.1
1.2	Functional Organization of the Computer	6	7-12	12			6		6	ФОСТК-2 Контр.раб. U 2, Дискуссия, ролевая игра ТТК -1.2
1.3	Домашнее чтение. Презентация по изученным темам Контроль изученного материала.	6	13-18	12			6		6	ФОСТК-3 Итоговая контрольная работа, презентация ТТК -1.3
Всего за 6 семестр				**36**			**18**		**18**	
Зачет:										**ФОСПА-1**
Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины										
				Курсовая работа (проект)			Зачет		Экзамен	
Семестры:							6			

Таблица № 6. Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Неделя семестра	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
					лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем.зан.	сам.раб.	

1.1	Computers and their application	7	1-6	10			6		4	ФОСТК-1 Контр.раб. U 1, Дискуссия, ролевая игра ТТК-1.1
1.2	Functional Organization of the Computer	7	7-12	10			6		4	ФОСТК-2 Контр.раб. U 2, Дискуссия, ролевая игра ТТК-1.2
1.3	Домашнее чтение. Презентация по изученным темам Контроль изученного материала.	7	13-18	12			6		6	ФОСТК-3 Итоговая контрольная работа, презентация ТТК-1.3
Всего за 7семестр				**36**			**18**		**14**	
Зачет:									**4**	**ФОСПА-1**

Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины			
	Курсовая работа (проект)	Зачет	Экзамен
Семестры:		7	

2.2. Содержание дисциплины и технологии ее освоения
2.2.1. Содержание модулей и тем учебной дисциплины

Тема 1.1.Computers and their application. Reading practice: Application of computers. – pp.149 -150. What is a computer.– pp. 154-155. Oral Practice: дискуссияThe advantages of PC. Ролеваяигра At the conference. Grammar material: Обзорвремен. Прямаяикосвеннаяречь. –pp. 151-153.Предлоги. – pp. 159 – 160. Writingpractice: Написание аннотации к статье.Ex.21 p. 162-164.Повторение и закрепление пройденного материала.-pp. 160 – 161. Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.1.):
Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учеб. Пособие / Радовель В.А. – М.: Издательский дом «Дашков и Ко», 2009. – 148-167 с.

Тема 1.2.Functional Organization of the Computer Reading practice: Functional Units of computers. – pp. 168-170. The central processing unit. – pp. 173-174.Oral Practice: дискуссия The programming languages.– pp. 180.Ролеваяигра Development of the website. Grammarmaterial: Обзор времен. Прямая и косвенная речь. – pp. 171- 172. Составные предлоги. -177-178. Английские времена: действительный и страдательный залоги.- pp.178-179. Повторение и закрепление пройденного материала. Текущий контроль.
Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.2.):
Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учеб. Пособие / Радовель В.А. – М.: Издательский дом «Дашков и Ко», 2009. – 168-188 с.

Тема 1.3.Домашнее чтение. Презентация по изученным темам. Контроль изученного материала.
Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.1.):

Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учеб. Пособие / Радовель В.А. – М.: Издательский дом «Дашков и Ко», 2009. – 216-217 с.

2.2.2. Практические занятия

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный в соответствии с учебным планом **не предусмотрен**.

Таблица № 7. Практические занятия для очной формы обучения

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.) очная форма обучения
1.1.	Computers and their application.	Reading practice: Application of computers. What is a computer. Oral Practice: дискуссия The advantages of PC. Ролевая игра Attheconference. Grammarmaterial: Обзор времен. Прямая и косвенная речь. Предлоги. Writingpractice: Написание аннотации к статье. Ex.21 p. 162-164. Повторение и закрепление пройденного материала. Текущий контроль.	12
1.2.	Functional Organization of the Computer	Reading practice: Functional Units of computers. The central processing unit. Oral Practice: дискуссия The programming languages. Ролеваяигра Development of the website. Grammar material: Обзорвремен. Прямая и косвенная речь. Составные предлоги. Английские времена: действительный и страдательный залоги. Повторение и закрепление пройденного материала. Текущий контроль.	12
1.3.	Домашнее чтение. Презентация по изученным темам Контроль изученного материала.	Домашнее чтение. Презентация. Контроль изученного материала.	12
		Итоговый контроль. Зачет.	

Таблица № 8. Практические занятия для заочной формы обучения

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.) очная форма обучения
1.1.	Computers and their application.	Reading practice: Application of computers. What is a computer. Oral Practice: дискуссия The advantages of	10

		PC. Ролевая игра Attheconference. Grammarmaterial: Обзор времен. Прямая и косвенная речь. Предлоги. Writingpractice: Написание аннотации к статье. Ex.21 p. 162-164. Повторение и закрепление пройденного материала. Текущий контроль.	
1.2.	Functional Organization of the Computer	Reading practice: Functional Units of computers. The central processing unit. Oral Practice: дискуссия The programming languages. Ролеваяигра Development of the website. Grammar material: Обзорвремен. Прямая и косвенная речь. Составные предлоги. Английские времена: действительный и страдательный залоги. Повторение и закрепление пройденного материала. Текущий контроль.	10
1.3.	Домашнее чтение. Презентация по изученным темам Контроль изученного материала.	Домашнее чтение. Презентация. Контроль изученного материала.	12
		Итоговый контроль. Зачет.	4

Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный» в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

2.2.3. Тематический план учебной дисциплины

Таблица № 9. Тематический план дисциплины

№ п/п	№ темы	Вид учебной деятельности	№ занятия	КОДы составляющих компетенций	Образовательные технологии (с интерактивной формой в час от трудоемкости занятия)
1.1.	Computersandtheirapplication.	практ. занятия	1-6	ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м	Практические занятия, дискуссия, ролевая игра (0,5 ч.)
1.2	Functional Organization of the Computer	практ. занятия	7-12	ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и	Практические занятия, дискуссия, ролевая игра (0,5ч.)
1.3.	Домашнее чтение. Презентация по изученным темам Контроль изученного материала.	практ. занятия	13-18	ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	Практические занятия, презентация (2 ч.)

2.2.4. Интерактивные формы образовательных технологий

Таблица 10. Показатели выполнения требований ФГОС

Показатель	Фактически, ауд.часы
1. Удельный вес активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги), %	50%
2. Удельный вес занятий лекционного типа, %	Лекционный курс не предусмотрен

2.3. Оценочные средства освоения учебной дисциплины и критерии оценок усвоения компетенций

2.3.1. Оценочные средства для текущего контроля освоения модулей/разделов учебной дисциплины

Таблица № 11. Фонд оценочных средств текущего контроля

п.п.	№ раздела (модуля)	№ тестового модуля	примечания
1	**2**	**3**	**4**
1.	**Тема 1.1.**	ФОСТК-1	Контр.раб. U 1, Дискуссия, ролевая игра, ТТК-1.1
2.	**Тема 1.2.**	ФОСТК-2	Контр.раб. U 2, Дискуссия, ролевая игра, ТТК-1.2
3.	**Тема 1.3.**	ФОСТК-3	Итоговая контрольная работа, презентация ТТК-1.3

- **Примерные темы эссе, презентаций, и др.**

Computer applications.
The history of the computer.
Computer systems.
The role of the PC in the modern society.

2.3.2. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: 6 семестр - ФОСПА-1 для очной формы обучения, 7 семестр – ФОСПА-1 для заочной формы обучения.

Промежуточный контроль (6 семестр для очной формы обучения) - задания для зачета (2 задания в билете). Промежуточный контроль (7 семестр для заочной формы обучения) - задания для зачета (2 задания в билете).

Все материалы промежуточного контроля представлены в УМК курса «Иностранный язык как профессиональный» для технических специальностей.

Тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены.

Таблица №12. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

№	№ раздела/модуля	Виды оценочных средств	Примечание
1.	ФОСПА -1	Зачетные билеты, итоговый тест.	Тест промежуточной аттестации для проведения зачета

- **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

6 семестр для очной формы обучения, 7 семестр для заочной формы обучения:

- Computer systems
- Computer applications.
- The role of the PC in the modern society.
- The history of the computer.

2.3.4. Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется, в основном, с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Таблица № 13. Критерии оценок текущего контроля

I аттестация	**II аттестация**	**III аттестация**	**Цифровое выражение**	**Выражение в баллах БРС:**
Баллы 25	**Баллы 25**	**Баллы 50**		
21 -25	21 -25	44 -50	5	от 86 до 100
17 -21	17 -21	37-43	4	от 71 до 85
13 - 17	13 - 17	25 - 36	3	от 51 до 70
0 - 13	0 - 13	0 – 24	2	до 51

2.3.5. Критерии оценивания уровня освоения компетенций дисциплины

Таблица № 14. **Критерии оценок освоения компетенций при проведении зачета.**

Словесное выражение	**Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций**
Зачтено	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-14, определенный в табл.3 для Тем 1.1-1.3., приведенных в табл. 5.
Не зачтено	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-14, определенных в табл.3 для Тем 1.1-1.3., приведенный в табл.5..

Раздел 3. Обеспечение учебной дисциплины

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.1.1.Основнаялитература:

1. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учеб. Пособие / Радовель В.А. – М.: Издательский дом «Дашков и Ко»,2009. – 444 с.

3.1.2Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. «Учебное пособие для инженеров», 2011г.
2. Зарипова С.З., Переточкина С.М. Практикум по самостоятельной работе студентов института радиоэлектроники и телекоммуникаций КГТУ им. А.Н. Туполева Казань: Изд-во Казан. Гос. Техн. Ун-та, 2011.24с.
3. Headway Pre-intermediate, John and Liz Soars, Oxford Press, 2009.
4. Зарипова С.З., Маршева Т.В. Методические указания по самостоятельной работе студентов технических факультетов, Казань, Изд-во Казан.техн. ун-та, 2002.
5. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. Englishthroughreading: Учебное пособие. – СПб.: Химера, 2001.

Программное обеспечение - электронный учебник Reward

3.1.3. Методические рекомендации для студентов

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности.

Для успешного усвоения материала студентам необходимо регулярно посещать и активно работать на практических занятиях по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный». С целью успешного усвоения учебного материала необходимо проводить систематическую подготовку к практическим занятиям, а также выполнять самостоятельную работу в объеме, предусмотренным учебным планом дисциплины. Студентам необходимо обладать навыком работы со словарем. Также студентам следует:

– при самостоятельном изучении практической части дисциплины использовать основную и дополнительную литературу,

– внимательно проработать предлагаемые вопросы по каждой теме для самоконтроля полученных знаний;

– необходимо подготовить презентации в формате PDF по заданным темам и представить их на занятиях.

В качестве примера оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания. Промежуточные и итоговые тестовые задания представлены в УМК дисциплины.

3.1.4. Методические рекомендации для преподавателей

Рекомендуется:

- применение фронтальной, парной, групповой и индивидуальной форм работы на занятиях;
- использование мультимедийных средств для введения и закрепления материала, а также для проверки выполнения самостоятельной работы (подготовка сообщений, презентаций.

3.1.5. Фонд оценочных средств оценки уровня освоения компетенций

Оценочные средства для дисциплины представлены в УМК по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный» для очной формы обучения в разделе «Контрольно-измерительные материалы».

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основное информационное обеспечение: программное обеспечение учебной дисциплины, электронные ресурсы университета, Интернет ресурсы.

Программное обеспечение - электронный учебник Reward

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основное информационное обеспечение: программное обеспечение учебной дисциплины, электронные ресурсы университета, Интернет ресурсы.

Программное обеспечение - электронный учебник Reward.

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют соответствующее высшее профессиональное образование (институты и факультеты иностранных языков вузов).

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют квалификацию преподаватель иностранного языка (английский, немецкий, французский языки).

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют высшее педагогическое образование, сертификаты о своевременном прохождении курсов ФПК, ИППК и стажировок в вузах городов Москвы, Саратова. Казани, Краснодара, в университетах Великобритании и Германии.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Компьютеры

Проектор

Интерактивная доска

Ксерокс

Принтер

3.4.1. Специализированные учебные лаборатории (классы)

Учебные аудитории № 201и 210 7-го учебного здания.
Наименование оргтехники 201 аудитория 7 учебное здание:
Программно-аппаратный комплекс системы сопровождения для изучения языков в составе:
Интерактивная доска HitachiFXTRIOEZ – 1 шт.
Проектор HitachiCP 221 – 1 шт.
Специализированная программа для изучения языков «Диалог NIBELUNG» - 1 комплект (лицензия на 16 рабочих мест)
Документ-камера AverMediaCH 135 – 1 шт.
Акустическая система – 1 комплект. Состав комплекта:
MicrolabPro 1 – 1 шт.
ARTMX622 – 1 шт.
Петличная радиосистема AUDIO-TECHNICAATW701/P 8 каналов UHFc ручным диагностическим микрофоном AT829cw – 1 шт.
Ручная радиосистема AUDIO-TECHNICAATW 702 8 каналов UHF с ручным динамическим микрофоном – 1 шт.
Комплект коммутации – 1 шт.
Система управления сигналов SL-12 – 1 шт.
Система обработки сигналов VP – 211K- 1 шт.
Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB – 16 шт.
Персональный компьютер VECOMOptimum 2120 – 1 шт.
210 аудитория 7 учебное здание:
Мультимедийный комплект оборудования – 1 шт.:
Проектор HitachiCP 2514 с креплением к потолку – 1 шт.
Экран рулонный настенный LMP -100x106 – 1 шт.
Ноутбук Samsung 300 E5C-U07 - 1 шт.
ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

3.4.2.Основное техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

- Для практических занятий:

Компьютеры (Моноблок PackardBelloneTwoM3870, A4TechOP-720 BlackUSB, A4TechKD-300 USBкол-во: 16
Персональный компьютер VECOMOptimum 2120 – 1 шт.)
ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.
Проекционный экран (100 см x106 см)
Интерактивная доска HitachiFXTRIOEZ – 1 шт.
Интерактивная доска Smart – 1 шт.
Проектор HitachiCP 221 – 1 шт.
Проектор HitachiCP 2514 – 1 шт.

- Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Компьютер Athlon 4400 – 1 шт.
Рабочая станция пользователя LSMBMSICeleron 2000 – 1 шт.
Компьютерный зал на 16 студентов (201 аудитория 7 здание)
Компьютерный зал на 10 студентов (412 аудитория 3 здание)

Раздел 4. Доступность и внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

4.1. Перечень мест, в которых можно ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины

Кафедра иностранных языков КНИТУ-КАИ – ул. Б. Красная, 55, 7 уч. здание, 2 этаж
Кафедра НТвЭ КНИТУ-КАИ – ул. К. Маркса 31, 5 уч.зд., 2 этаж
Кафедра ИТП ЭВС КНИТУ-КАИ - ул.Б. Красная , 55, 7 уч. зд. КАИ, 5 этаж.
Кафедра КиТПЭС КНИТУ-КАИ - ул. К. Маркса 31, 5уч.зд., 5 этаж.

4.2. Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. ведущей кафедры (зав. кафедрой иностр. языков Константинова Н.А.)	«Согласовано» директор института ведущей кафедры (директор ИЭУиСТ Хасанова А.Ш.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой КиТПЭС Карамов Ф.А.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой ИТП ЭВС Чермошенцев С.Ф)	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры (Директор ИРЭТ	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры (Директор ИТКиИ Трегубов В.М.)
1	Стр. 3	2013 г.	Коррекция рабочей программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями Стандарта ВУЗа СТВ.7.3-02-2013. Приказ № 380-0 от 17 мая 2013г.						
2	Стр. 2	2013 г.	1)Проведена реорганизация выпускающей кафедры; 2) Проведена смена руководства ИРЭТ; 3) Проведена смена руководства и реорганизация ИЭУиСТ						

4.3. Утверждения действия рабочей программы учебной дисциплины на очередной учебный год

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой, ведущей дисциплину (Ин. яз.) Константинова Н.А.	«Согласовано» Зав. кафедрой выпускающей (КиПМЭА) Насыров И.К.	«Согласовано» Зав. кафедры выпускающей (ТРЭС) Сафиуллин Н.З.	«Согласовано» Зав. кафедры выпускающей (ИТПЭВС) Чермошенцев С.Ф.	«Согласовано» Директор ИСТ Сабирова Д.К.	«Согласовано» Директор ИРЭТ Щербаков Г. И.	«Согласовано» Директор ИТКиИ Емалетдинова Л.Ю.
2011/2012							
2012/2013							

4.3. Утверждения действия рабочей программы учебной дисциплины на очередной учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. ведущей кафедры (зав. кафедрой иностр. языков Константинова Н.А.)	«Согласовано» директор института ведущей кафедры (директор ИЭУиСТ Хасанова А.Ш.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой КиТПЭС Карамов Ф.А.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой ИТП ЭВС Чермошенцев С.Ф)	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры (Директор ИРЭТ	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры (Директор ИТКиИ Трегубов В.М.)
2013/2014						
2014/2015						
2015/2016						
2016/2017						