

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

им. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ»

Институт Социальных Технологий

Кафедра Иностранных языков

"УТВЕРЖДАЮ"

Первый проректор – проректор по ОД

*Мамбандов Н.В.*  
«28» *сентября* 2011 г.



*Решетраш. к 46  
от 8.04.2015*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

**Индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) Б.1 Б.3**

**Направление:** 211000.62 Конструирование и технология электронных средств

**Вид профессиональной деятельности:** Проектно-конструкторская, проектно-технологическая

**Профиль подготовки:** Конструирование радиоэлектронных средств,

Проектирование и технология радиоэлектронных средств,

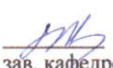

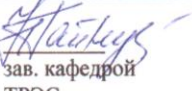


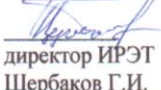

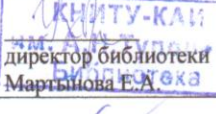

Информационные технологии проектирования электронных средств

г. Казань

2011 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 211000.62 «Конструирование и технология электронных средств» № 789 от «22» декабря 2009 г. и в соответствии с рабочим учебным планом специальности 211000.62, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «26» декабря 2011 г., протокол № 11.

Рабочую программу учебной дисциплины разработали:  
 к.фил.наук, доцент кафедры иностранных языков \_\_\_\_\_ Д.А. Тишкина,  
 старший преподаватель кафедры иностранных языков \_\_\_\_\_ Т.В. Маршева,  
 старший преподаватель кафедры ин. языков \_\_\_\_\_ К.С. Григорьева,  
 преподаватель кафедры иностранных языков \_\_\_\_\_ Э.Х. Шамсутдинова.

Рабочая программа учебной дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
РЕКОМЕНДОВАНА	Кафедра (сопровождающая) Ин. языков	25.05.11	№ 9	 зав. кафедрой Константинова Н.А.
СОГЛАСОВАНА	Кафедра (выпускающая) КиПМЭА	25.11.11	№ 12	 зав. кафедрой КиПМЭА И. К. Насыров
СОГЛАСОВАНА	Кафедра (выпускающая) ТРЭС	1.06.2011	№ 17	 зав. кафедрой ТРЭС Н. З. Сафиуллин
СОГЛАСОВАНА	Кафедра (выпускающая) ИТПЭВС	30.06.11	№ 5	 зав. кафедрой ИТПЭВС С. Ф. Чермошенцев
ОДОБРЕНА	Институт (по сопровождающей кафедре)	27.10.11	№ 10	 директор ИСТ Сабилова Д.К.
ОДОБРЕНА	Институт (по выпускающей кафедре)	28.11.11	№ 9	 директор ИРЭТ Щербаков Г.И.
ОДОБРЕНА	Институт (по выпускающей кафедре)	27.06.11	№ 6	 директор ИТКиИ Емалетдинова Л.Ю.
СОГЛАСОВАНА	Библиотека		-	 директор библиотеки Мартынова Е.А.
СОГЛАСОВАНА	УМЦ университета		-	 Начальник УМЦ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе выполнения требований следующих нормативных документов:

- ФГОС ВПО по направлению программ - бакалавриата 211000 Конструирование и технология электронных средств (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 22.12.2009 г. № 789).
- Учебного плана по направлению 211000.62 Конструирование и технология электронных средств, утвержденного Ученым советом КНИТУ-КАИ «26» декабря 2011 г., протокол № 11.

## **Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины.**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

#### **1.1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов (бакалавров) коммуникативной компетенции студентов для успешного профессионального функционирования, развитие культуры мышления и высказывания, расширение кругозора студентов, формирование навыка работы с иноязычной информацией: получение и обработка информации в бумажном и электронном виде.

Основными **задачами** дисциплины являются:

овладение всеми видами чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое); умение осуществлять монологическое и диалогическое высказывание по предложенным ситуациям; навыков письменного общения; владение грамматическими структурами, общей лексикой и терминологией по специальности, достаточными для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

#### **1.1.2. Место дисциплины в учебном процессе.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Б1.

Знания, умения и навыки обучающихся, необходимые при освоении данной дисциплины, должны соответствовать требованиям федерального государственного стандарта средней общеобразовательной школы по иностранным языкам, а также базироваться на всем комплексе знаний, полученных в ходе изучения других общеобразовательных предметов

#### **1.1.3. Междисциплинарное согласование:**

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык», применимы к различным видам учебной и практической деятельности обучаемых при освоении ими всех дисциплин циклов Б1 (гуманитарный, экономический и экономический) и Б2 (математический и естественнонаучный), а также ряда дисциплин профессионального цикла, а именно: ЭВМ, программирование, автоматизированные системы управления, сети и телекоммуникация, базы данных

## **1.2. Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины**

### **1.2.1. Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)**

Таблица №1. Объем дисциплины для очной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры					
	в час	в 3Е	1		2		3	
			в час.	в 3Е	в час.	в 3Е	в час.	в 3Е
1	2	3						
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	324	9	108	3	108	3	108	3
Аудиторные занятия	162	4,5	54	1,5	54	1,5	54	1,5
Лекции								
Практические занятия	162	4,5	54	1,5	54	1,5	54	1,5
Семинары								
Лабораторные работы								
Другие виды аудиторных занятий								
<b>Самостоятельная работа студента</b>	162	4,5	54	1,5	54	1,5	54	1,5
<b>Базовая СРС:</b>	<b>126</b>	<b>3,5</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>
Проработка учебного материала	126	3,5	54	1,5	54	1,5	18	0,5
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену)								
<b>Дополнительная СРС:</b>	<b>36</b>	<b>1</b>					36	1
Курсовой проект								
Курсовая работа								
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)							36	1
<b>Итоговая аттестация:</b>			зачет		зачет		экзамен	

Таблица №2 Объем дисциплины для заочной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры					
	в час	в 3Е	1		2		3	
			в час.	в 3Е	в час.	в 3Е	в час.	в 3Е
1	2	3	4	5	6	7	8	9
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	324	9	109	3	107	3	108	3
Аудиторные занятия	34	0,94	14	0,4	12	0,3	8	0,2
Лекции								
Практические занятия	34	0,94	14	0,4	12	0,3	8	0,2
Семинары								
Лабораторные работы								
Другие виды аудиторных занятий								
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>290</b>	<b>8</b>	<b>95</b>	<b>2,6</b>	<b>95</b>	<b>2,6</b>	<b>100</b>	<b>2,8</b>
<b>Базовая СРС:</b>	<b>273</b>	<b>7,6</b>	<b>91</b>	<b>2,5</b>	<b>91</b>	<b>2,5</b>	<b>91</b>	<b>2,5</b>
Проработка учебного материала	273	7,6	91	2,5	91	2,5	91	2,5

Подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену)								
<b>Дополнительная СРС:</b>	<b>17</b>	<b>0,5</b>	<b>4</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>0,1</b>	<b>9</b>	<b>0,3</b>
Курсовой проект								
Курсовая работа								
Промежуточный контроль (зачет и экзамен)	17	0,5	4	0,1	4	0,1	9	0,3
<b>Итоговая аттестация:</b>			<b>зачет</b>		<b>зачет</b>		<b>экзамен</b>	

### 1.2.2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Таблица № 3. Компетенции, предназначенные для освоения

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Краткое содержание составляющих компетенций, предназначенных для освоения в дисциплине
1	2	3
ОК	Общекультурные компетенции выпускника	
ОК- 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>совершенствование умений и навыков</li> <li>стремление к получению новых знаний</li> <li>стремление к применению знаний и навыков на практике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: цели обучения и добиваться их достижения</li> <li>уметь: применять знания и навыки на практике</li> <li>владеть: навыками получения новых знаний, работы с источниками информации</li> </ul>
ОК-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>знать: лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера</li> <li>уметь: читать и понимать специальную литературу для получения необходимой информации</li> <li>владеть: навыками общения по специальности на иностранном языке</li> </ul>

### 1.2.3. Составляющие компетенции и уровни их освоения

Таблица № 4. Составляющие компетенции и уровни их освоения

Составляющие компетенций	Код составляющей компетенций	Содержание составляющей компетенций	Уровни освоения составляющей компетенций*		
			Пороговый	Продвинутый	Превосходный
1	2	3	4	5	6
КОД компетенции ОК- 6					
когнитивная	ОК-6.к	Знание когнитивных стратегий для автономного	владеет на уровне применения в стандартных	владеет на уровне продуктивного применения в	владеет на уровне продуктивного

		изучения ИЯ	(учебных) ситуациях	типичных ситуациях	использования в новых ситуациях
операционная	ОК-6.о	Умение работать с иноязычными источниками различного характера	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ОК-6.м	Знание особенностей работы с текстами общего и профес. характера	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
информационная	ОК-6.и	Умение работать с электронными источниками информации (словари, энцикл.)	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
аргументировочная	ОК-6.а	Умение аргументировать свою точку зрения на иностранном языке	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
КОД компетенции ОК- 14					
когнитивная	ОК- 14.к	Знание важнейших параметров языка (фонетических, морфологических, лексико-грамматических, стилистических)	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

операционная	ОК- 14.о	Умение порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ОК- 14.м	Владение разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
информационная	ОК- 14.и	Владение интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
аргументировочная	ОК- 14.а	Умение реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

\* Минимально-достаточные требования к уровню освоения содержания дисциплины «Иностранный язык» ограничиваются рамками основного (порогового) уровня А1 – А2+. По окончании курса обучения иностранному языку обучающиеся должны:

**знать:**

лексический и грамматический минимум общего и профессионального характера; основы перевода с иностранного языка;

**уметь:**

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/ проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/ веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- в области говорения:

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/ собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- в области письма:

Заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике; выполнять письменные задания (составление презентаций, аннотаций)

**владеть:**

учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности  
 когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка  
 стратегиями рефлексии и самооценки в целях совершенствования личных качеств и достижений  
 презентационными технологиями для предъявления информации.

**Раздел 2. Содержание дисциплины и технология ее освоения**

**2.1. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц или 324 часа.

Объем часов учебной работы по формам обучения, видам занятий и самостоятельной работе представлен в таблицах № 5;6 в соответствии с учебным рабочим планом:

Таблица №5. Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Неделя семестра	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
					лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем.зан.	сам.раб.	
1.1	Вводный коррекционный курс	1	1,2	12			6		6	ФОСТК-1
1.2	Value of education	1	3-7	30			15		15	Контр раб. U 1,



									Презентация Aboutmyself <b>ТТК-1.1</b>
1.3	Live and Learn	1	8-12	30			15	15	ФОСТК-2 Контр раб. У 2, презентация My university <b>ТТК-1.2</b>
1.4	City traffic	1	13-16	24			12	12	ФОСТК-3 Контрраб. У 3, Презентация City traffic of future
1.5	Домашнее чтение. Контроль изученного материала.	1	17, 18	12			6	6	Итоговая контрольная работа №1 <b>ТТК-1.3</b>
<b>Всего за 1 семестр</b>				<b>108</b>			<b>54</b>	<b>54</b>	
<b>Зачет:</b>									<b>ФОСПА-1</b>
2.1	Scientists	2	1-4	24			12	12	ФОСТК-4 Контрраб. У 4, Презентация An outstanding scientist
2.2	Inventors and inventions	2	5-8	24			12	12	Контрраб. У 5, Презентация The most important invention <b>ТТК-2.1</b>
2.3	Modern Cities	2	9-12	24			12	12	ФОСТК-5 Контрраб. У 6, Презентация The city you'd like to visit <b>ТТК-2.2</b>
2.4	Architecture	2	13-16	24			12	12	ФОСТК-6 Контрраб. У 7, Обсуждение Speaking about a new flat
2.5	Домашнее чтение. Контроль изученного материала	2	17-18	12			6	6	Итоговая контрольная работа №2 <b>ТТК-2.3</b>
<b>Всего за 2 семестр</b>				<b>108</b>			<b>54</b>	<b>54</b>	
<b>Зачет:</b>									<b>ФОСПА-2</b>
3.1	Information- dependentsociety	3	1,2	12			6	6	ФОСТК-7 Обсуждение Application of

									computers
3.2	Development of Microelectronics	3	3,4	12			6	6	К.Р.—4 н., Презентация Development of Microelectronics
3.3	History of computers	3	5-7	18			9	9	К.Р.- 7н., Обсуждение First computer models <b>ТТК-3.1</b>
3.4	Data processing concepts	3	8-10	18			9	9	ФОСТК-8
									Обсуждение Data processing
3.5	Computer systems (an over view)	3	11-13	18			9	9	К.Р.-13 н. Презентация Computer systems <b>ТТК-3.2</b>
3.6	Personal computers	3	14-16	18			9	9	ФОСТК-9.
									Обсуждение Microcomputer system organization.
3.7	Домашнее чтение. Контроль изученного материала.	3	17-18	12			6	6	Итоговая контрольная работа № 3 – 18 н. <b>ТТК-3.3</b>
<b>Всего за 3 семестр:</b>				<b>108</b>			<b>54</b>	<b>54</b>	
<b>Экзамен:</b>								<b>36</b>	<b>ФОСПА-3</b>
<b>Общая трудоемкость (количество часов / зач. единиц):</b>				<b>324/ 9</b>			<b>16 2</b>	<b>162</b>	
<b>Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины</b>									
				Курсовая работа (проект)		Зачет		Экзамен	
Семестры:						1,2		3	

Таблица № 6. Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий для заочной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Неделя семестра	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
-------	-----------------------------	---------	-----------------	-------------	--	---

					лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем.зан.	сам.раб.	
1.1	Вводный коррекционный курс	1	1,2	12			2		15	ФОСТК-1
1.2	Value of education	1	3-7	30			3		20	Контр раб. U 1, Презентация Aboutmyself
1.3	Live and Learn	1	8-12	30			3		20	ФОСТК-2
										Контр раб. U 2, презентация My university
1.4	City traffic	1	13-16	24			3		20	ФОСТК-3
										Контрраб. U 3, Презентация City trafficof future
1.5	Домашнее чтение. Контроль изученного материала.	1	17, 18	13			3		16	Итоговая контрольная работа №1 ТТК-1.1
<b>Всего за 1 семестр</b>				<b>109</b>			<b>14</b>		<b>91</b>	
<b>Зачет:</b>									4	<b>ФОСПА-1</b>
2.1	Scientists	2	1-4	24			2		18	ФОСТК-4
										Контрраб. U 4, Презентация An outstanding scientist
2.2	Inventors and inventions	2	5-8	24			2		18	Контрраб. U 5, Презентация The most important invention
2.3	Modern Cities	2	9-12	23			2		18	ФОСТК-5
										Контрраб. U 6, Презентация The city you'd like to visit
2.4	Architecture	2	13-16	24			2		18	ФОСТК-6
										Контрраб. U 7, Обсуждение Speaking about a new flat
2.5	Домашнее чтение. Контроль изученного материала	2	17-18	12			4		19	Итоговая контрольная работа №2 ТТК-2.1
<b>Всего за 2 семестр</b>				<b>107</b>			<b>12</b>		<b>91</b>	
<b>Зачет:</b>									4	<b>ФОСПА-2</b>
3.1	Information-	3	1,2	12			1		12	ФОСТК-7

	dependentsociety								Обсуждение Application of computers	
3.2	DevelopmentofMicroe lectronics	3	3,4	12			1	12	К.Р.—4 н., Презентация Development of Microelectronics	
3.3	Historyofcomputers	3	5- 7	18			1	14	К.Р.- 7н., Обсуждение First computer models.	
3.4	Data processing concepts	3	8- 10	18			1	14	ФОСТК-8	
									Обсуждение Dataprocessing	
3.5	Computer systems (an over view)	3	11- 13	18			1	14	К.Р.-13 н. Презентация Computer systems	
3.6	Personal computers	3	14- 16	18			1	14	ФОСТК-9	
									Обсуждение Microcomputer system organization.	
3.7	Домашнее чтение. Контроль изученного материала.	3	17- 18	12			2	11	Итоговая контрольная работа № 3 – 18 н. ТТК-3.1	
<b>Всего за семестр:</b>				<b>108</b>			<b>8</b>	<b>91</b>	<b>ФОСПА-3</b>	
<b>Общая трудоемкость (количество часов / зач. единиц):</b>				<b>324/ 9</b>			<b>34</b>	<b>290</b>		
Формы промежуточной аттестации освоения дисциплины										
Семестры:				Курсовая работа (проект)			Заче т	Экзамен		
							1,2	3		

## 2.2. Содержание дисциплины и технологии ее освоения

### 2.2.1. Содержание модулей и тем учебной дисциплины

**Тема 1.1. Вводный коррекционный курс** Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» в техническом ВУЗе. Структура учебного пособия. – pp. 3-5; Alphabet. Letters and sounds. Phonetic transcription. pp. 348-349; Basic school vocabulary. pp. 350-354; Basic grammar terminology: Parts of Speech, Parts of Sentences. pp. 355-361; Introduction “About myself”.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.1.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр. 3-5, 348-361;

**Тема 1.2. Value of Education** Reading Practice: Education in Russia. – pp.34 – 37; Audial Practice: To leave school or not to leave.- p.31; Oral Practice: The school I went to. – pp.31,32 Grammar review: глагол to be в Indefinite Active, глагол to have в Infinitive Active,оборот there + to be в Indefinite Active , временагруппы Indefinite Active.- pp. 22-29; Повторениеизакреплениепройденногоматериала, аудирование.- p.30; Текущийконтроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.2.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр.16 – 43;

**Тема 1.3. Live and Learn** Reading Practice: History of Education. – pp. 59-62; Audial Practice: The story of American school.– p.57; Oral Practice: My university.– p.57; Grammar review: временагруппы Infinitive Passive, модальныеглаголыииихэквиваленты. – pp.51-56.Текущийконтроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.3.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр. 44 - 67;

**Тема 1.4. Citytraffic** Reading Practice: London’sUnderground. – pp. 52-84; AudialPractice: NewYorktram. – pp.79,80; OralPractice: Citytrafficoffuture. – p.80; Grammarreview: временагруппыContinuous(Active/ Passive). – pp.76-78; Повторениеизакреплениепройденногоматериала, аудирование. – p.79; Текущийконтроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.4.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр. 68 - 90;

**Тема 1.5. Домашнее чтение.** Контроль изученного материала

**Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.5.):**

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов» М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2009], стр. 383- 385;

**Тема 2.1. Scientists** Reading Practice: Marie Curie and the discovery of radium.- pp.105-108; Audial Practice: The family of scientists. – p.102; Oral Practice: Are there women`s and men`s professions? – pp.104,105; Grammar review: временагруппы Perfect (Active/ Passive). – p.98-101; Контрольусвоенияпройденногоматериала (контрольноеаудирование – pp.101,102). Текущийконтроль.

Литература (основная): (необходимаядляусвоенияТемы 2.1.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр. 91 - 116;

**Тема 2.2. Inventors and their inventions** Reading Practice: Alfred Nobel- a man of contrasts. – pp.132-135; Audial Practice: Edison. – p.129; Oral Practice: Is TV doing more harm or good?– p.132; Grammar review: неопределенныеместоимения some/any/no ихпроизводные, согласованиевремен. – pp.125-129; Текущийконтроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.2.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр. 117 - 141;

**Тема 2.3. Modern cities** Reading Practice: Moscow, the capital of Russia. – pp.157-159; Audial Practice: Rockefeller center. – pp.153,154; Oral Practice: Choosing a tour route. – pp.154,155; Grammar review: Причастие I, II, причастный оборот. – pp.150-153; Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование – р.154. Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.3.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр. 142 - 166;

**Тема 2.4. Architecture** Reading Practice: The house. – pp.182-185; Audial Practice: Stones of pyramids. – p.177; Oral Practice: Speaking about a new flat.– p.179; Grammar review: Герундий, конверсия. – pp.173-176; Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.4.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр. 167 - 189;

**Тема 2.5. Домашнее чтение.** Контроль изученного материала.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.5.):

[Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов» М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2009], стр. 385- 386;

**Тема 3.1. Information-dependent society** Reading Practice: What is a computer? - pp.13-15; Application of computers.- pp. 16 -18; Audial Practice: Computer Literacy. – p. 11; Oral practice: обсуждение “Application of computers” - pp. 16 -18; Grammar material: Past Simple – p. 12.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.1.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык: Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009], стр.10-19;

**Тема 3.2. Development of Microelectronics** Reading practice: Development of Electronics – pp. 21-22; Microelectronics and Microminiaturization – pp. 25-26; Audial Practice: Ex. 13 p. 27. Oral Practice: презентация Development of Microelectronics– pp. 25-26; Grammar material: Passive Voice – p. 27; Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.2.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык. Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009], стр.20-29;

**Тема 3.3. History of computers** Reading Practice: The first calculating devices – pp. 31-32; The first computers – pp. 34-35; Audial Practice: Four generations of computers – pp. 39-40; Oral Practice: обсуждение First computer models – pp. 37-38; Grammar material: неличные формы глагола в функции определения – pp. 37; Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.3.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык. Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2006.], стр.30-42;

•

**Тема 3.4. Data processing concepts** Reading Practice: Data processing and data processing systems – pp. 44-46; Audial Practice: Advantages of Computer Data Processing – pp. 49-50; Oral Practice:

Обсуждение: Data processing - pp.44-46. Grammar material: модальные глаголы - p. 52; Writing practice: написание аннотации – pp. 52-54.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.4.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык. Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009], стр. 43- 55;

**Тема 3.5. Computer systems (an overview)** Reading Practice: Computer system architecture- pp. 57-58; Hardware, software, firmware - pp.61-62; Audial Practice: from the history of computer development in Russia- pp.67-68; Oral Practice: Презентация Computer systems; Grammar material: Словообразование Существительных – p. 59. Причастие I и II в функции обстоятельства – pp. 59- 60; Writing practice: Write an annotation Ex.12 p. 63-64; Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.5.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык . Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009.], стр. 56-69.

**Тема 3.6. Personal computers** Reading Practice: Application of personal computers - pp. 136-137; Personal computers - p. 132-133; Audial Practice: Modem - pp.140-141; Oral practice: Обсуждение Microcomputers system organization - pp. 141- 143; Grammar material: безличные предложения, формы причастия, сложноподчиненные предложения – pp. – 138-140.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.6.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык . Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009.], стр. 132-145;

**Тема 3.7. Домашнее чтение.** Контроль изученного материала.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.7.):

[Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов» М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2009], стр. 386- 387.

## 2.2.2. Практические занятия

### Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом **не предусмотрен.**

Таблица № 7. Практические занятия для очной формы обучения

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) очная форма обучения
1.	<b>1.1 Вводно-коррекционный курс</b>	Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» в техническом ВУЗе. Структура учебного пособия; Alphabet. Letters and sounds. Phonetic transcription. pp. 348-349; Basic school vocabulary; Basic grammar terminology: Parts of Speech, Parts of Sentences; Introduction “About myself”.	12
2.	<b>1.2 Value of Education</b>	Reading Practice: Education in Russia. Audial Practice: To leave school or not to leave. Oral Practice: Presentation about myself. Grammar material: глагол to be в Indefinite Active,	30

		глагол to have в Infinitive Active, оборот there + to be в Indefinite Active, времена группы Indefinite Active. Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование. Текущий контроль.	
3	<b>1.3 Live and Learn</b>	Reading Practice: History of Education. Audial Practice: The story of American school. Oral Practice: My university. Grammar Material: времена группы Infinitive Passive, модальные глаголы и их эквиваленты.	30
4	<b>1.4 City traffic</b>	<b>City traffic</b> Reading Practice: London's Underground. Audial Practice: New York tram. Oral Practice: Presentation about City traffic of future. Grammar material: времена группы Continuous (Active/ Passive). Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование. Текущий контроль.	24
5	<b>1.5 Домашнее чтение</b>	Домашнее чтение. Контроль изученного материала	12
		Промежуточный контроль. Зачет.	
6.	<b>2.1 Scientists</b>	Reading Practice: Marie Curie and the discovery of radium. Audial Practice: The family of scientists. Oral Practice: Presentation about an outstanding scientist. Grammar material: времена группы Perfect (Active/ Passive). Контроль усвоения пройденного материала (контрольное аудирование). Текущий контроль	24
7	<b>2.2 Inventors and their inventions.</b>	Reading Practice: Alfred Nobel- a man of contrasts. Audial Practice: Edison. Oral Practice: Presentation about the most important invention. Grammar material: неопределенные местоимения some/any/но их производные, согласование времен. Текущий контроль.	24
8.	<b>2.3 Modern cities</b>	Reading Practice: Moscow, the capital of Russia. Audial Practice: Rockefeller center. Oral Practice: Presentation about the city you'd like to visit. Grammar material: Причастие I, II, причастный оборот. Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование. Текущий контроль.	24
9.	<b>2.4 Architecture</b>	Reading Practice: The house. Audial Practice: Stones of pyramids. Oral Practice: Speaking about a new flat. Grammar review: Герундий, конверсия. Текущий контроль.	24
10.	<b>2.5 Домашнее чтение</b>	Домашнее чтение. Контроль изученного материала.	12
		Промежуточный контроль. Зачет.	
11.	<b>3.1. Information-</b>	Reading Practice: What is a computer? Application of	12



	<b>dependentsociety</b>	computers. Audial Practice: Computer Literacy. Oral practice: обсуждение Application of computers. Grammar material: Past Simple. .	
12.	<b>3.2. Development of Microelectronics</b>	Reading practice: Development of Electronics. Microelectronics and Microminiaturization. Audial Practice: Ex. 13 p. 27. Oral Practice: презентация Development of Microelectronics Grammar material: Passive Voice. Повторение и закрепление пройденного материала. Текущий контроль.	12
13.	<b>3.3 History of computers</b>	Reading Practice: The first calculating devices; The first computers Audial Practice: Four generations of computers; Oral Practice: обсуждение First computer models; Grammar material: неличные формы глагола в функции определения; Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль.	18
14.	<b>3. 4. Data processing concepts</b>	Reading Practice: Data processing and data processing systems Audial Practice: Advantages of Computer Data Processing –Oral Practice: Обсуждение Data processing Grammar material: модальные глаголы Writing practice: написание аннотации – pp. 52-54.	18
15.	<b>3.5. Computersystem (an overview)</b>	Reading Practice: Computer system architecture. Hardware, software. Audial Practice: from the history of computer development in Russia Oral Practice: презентация Computersystems Grammar material: Словообразование Существительных –Причастие I и II в функции обстоятельства Writing practice: Write an annotation Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль	18
16.	<b>3.6. Personal computers</b>	Reading Practice: Application of personal computers. Personal computers Audial Practice: Modem Oral practice: обсуждение Microcomputer system organization Grammar material: безличные предложения, формы причастия, сложноподчиненные предложения	18
17.	<b>3.7 Домашнее чтение.</b>	Домашнее чтение. Контроль изученного материала.	12
		Итоговый контроль. Экзамен.	

Таблица № 8. Практические занятия для заочной формы обучения

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
-------	--------	---	----------------------

			заочная форма обучения
1.	<b>1.1 Вводно-коррекционный курс</b>	Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» в техническом ВУЗе. Структура учебно-пособия; Alphabet. Letters and sounds. Phonetic transcription. pp. 348-349; Basic school vocabulary; Basic grammar terminology: Parts of Speech, Parts of Sentences; Introduction “About myself”.	12
2.	<b>1.2 Value of Education</b>	Reading Practice: Education in Russia. Audial Practice: To leave school or not to leave. Oral Practice: Presentation about myself. Grammar material: глагол to be в Indefinite Active, глагол to have в Infinitive Active, оборот there + to be в Indefinite Active, времена группы Indefinite Active. Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование. Текущий контроль.	30
3	<b>1.3 Live and Learn</b>	Reading Practice: History of Education. Audial Practice: The story of American school. Oral Practice: My university. Grammar Material: времена группы Infinitive Passive, модальные глаголы и их эквиваленты.	30
4	<b>1.4 City traffic</b>	<b>City traffic</b> Reading Practice: London’s Underground. Audial Practice: New York tram. Oral Practice: Presentation about City traffic of future. Grammar material: времена группы Continuous (Active/ Passive). Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование. Текущий контроль.	24
5	<b>1.5 Домашнее чтение</b>	Домашнее чтение. Контроль изученного материала	13
		Промежуточный контроль. Зачет.	
6.	<b>2.1 Scientists</b>	Reading Practice: Marie Curie and the discovery of radium. Audial Practice: The family of scientists. Oral Practice: Presentation about an outstanding scientist. Grammar material: времена группы Perfect (Active/ Passive). Контроль усвоения пройденного материала (контрольное аудирование). Текущий контроль	24
7	<b>2.2 Inventors and their inventions.</b>	Reading Practice: Alfred Nobel- a man of contrasts. Audial Practice: Edison. Oral Practice: Presentation about the most important invention. Grammar material: неопределенные местоимения some/any/no их производные, согласование времен. Текущий контроль.	24
8.	<b>2.3 Modern cities</b>	Reading Practice: Moscow, the capital of Russia. Audial Practice: Rockefeller center. Oral Practice: Presentation about the city you’d like to visit. Grammar material:	23

		Причастие I, II, причастный оборот. Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование. Текущий контроль.	
9.	<b>2.4 Architecture</b>	Reading Practice: The house. Audial Practice: Stones of pyramids. Oral Practice: Speaking about a new flat. Grammar review: Герундий, конверсия. Текущий контроль.	24
10.	<b>2.5 Домашнее чтение</b>	Домашнее чтение. Контроль изученного материала.	12
		Промежуточный контроль. Зачет.	
11.	<b>3.1. Information-dependent society</b>	Reading Practice: What is a computer? Application of computers. Audial Practice: Computer Literacy. Oral practice: обсуждение Application of computers. Grammar material: Past Simple.	12
12.	<b>3.2. Development of Microelectronics</b>	Reading practice: Development of Electronics. Microelectronics and Microminiaturization. Audial Practice: Ex. 13 p. 27. Oral Practice: презентация Development of Microelectronics Grammar material: Passive Voice. Повторение и закрепление пройденного материала. Текущий контроль.	12
13.	<b>3.3 History of computers</b>	Reading Practice: The first calculating devices; The first computers Audial Practice: Four generations of computers; Oral Practice: обсуждение First computer models; Grammar material: неличные формы глагола в функции определения; Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль.	18
14.	<b>3. 4. Data processing concepts</b>	Reading Practice: Data processing and data processing systems Audial Practice: Advantages of Computer Data Processing –Oral Practice: Обсуждение Data processing Grammar material: модальные глаголы Writing practice: написание аннотации – pp. 52-54.	18
15.	<b>3.5. Computer systems (an over view)</b>	Reading Practice: Computer system architecture. Hardware, software. Audial Practice: from the history of computer development in Russia Oral Practice: презентация Computersystems Grammar material: Словообразование Существительных – Причастие I и II в функции обстоятельства Writing practice: Write an annotation Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль	18
16.	<b>3.6. Personal computers</b>	Reading Practice: Application of personal computers. Personal computers Audial Practice: Modem	18

		Oral practice: обсуждение Microcomputer system organization Grammarmaterial: безличные предложения, формы причастия, сложноподчиненные предложения	
17.	<b>3.7 Домашнее чтение.</b>	Домашнее чтение. Контроль изученного материала.	12
		Итоговый контроль. Экзамен.	

### Курсовое проектирование

*Курсовое проектирование по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом не предусмотрен.*

#### 2.2.3. Тематический план учебной дисциплины

Таблица № 9. Тематический план дисциплины для очной формы обучения

№ п/п	№ темы	Вид учебной деятельности	№ занятия	КОДы составляющих компетенций	Образовательные технологии	Объем занятий в интерактивной форме в часах
1	1.1 Вводно-коррекционный курс	практ. занятия	1,2	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия	3 ч.
2	1.2 Value of education	практ. занятия	3-7	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия	6 ч.
3	1.3 Live and Learn	практ. занятия	8-12	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия	6 ч.
4	1.4 City traffic	практ. занятия	13-16	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия	6 ч.
5	1.5 Домашнее чтение	практ. занятия	17, 18	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, дискуссия	6 ч.
6	2.1 Scientists	практ. занятия	1-4	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия	6 ч.
7	2.2 Inventors and inventions	практ. занятия	5-8	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия	6 ч.

8	2.3 Modern Cities	практ. занятия	9-12	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК- 14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия	6 ч.
9	2.4 Architec ture	практ. занятия	13- 16	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК- 14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, дискуссия	6 ч.
10	2.5 Домашн ее чтение.	практ. занятия	17- 18	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК- 14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, дискуссия	3 ч.
11	3.1 Infromat ion- depende nt society	практ. занятия	1,2	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК- 14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, обсуждение	4 ч.
12	3.2 Develop ment of microele ctronics	практ. занятия	3,4	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК- 14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, обсуждение	4 ч.
13	3.3 History of compute rs	практ. занятия	5- 7	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК- 14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, обсуждение	4 ч.
14	3.4 Data processi ng concept	практ. занятия	8-10	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК- 14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, обсуждение	4 ч.
15	3.5 Compute r systems: an overvie w	практ. занятия	11- 13	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК- 14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия	4 ч.
16	3.6 Personal Compute rs	практ. занятия	14- 16	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК- 14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, обсуждение	4 ч.

17	3.7 Домашнее чтение.	практ. занятия	17-18	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, дискуссия	3 ч.
----	-------------------------	-------------------	-------	---	---------------------------------	------

Таблица № 10. Тематический план дисциплины для заочной формы обучения

№ п/п	№ темы	Вид учебной деятельности	№ занятия	Коды составляющих компетенций	Образовательные технологии	Объем занятий в интерактивной форме в часах
1	1.1 Вводно-коррекционный курс	практ. занятия	1,2	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия	
2	1.2 Value of education	практ. занятия	3-7	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия	1 ч.
3	1.3 Live and Learn	практ. занятия	8-12	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия	1 ч.
4	1.4 City traffic	практ. занятия	13-16	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия	1 ч.
5	1.5 Домашнее чтение	практ. занятия	17, 18	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, дискуссия	1 ч.
6	2.1 Scientists	практ. занятия	1-4	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия	1 ч.
7	2.2 Inventors and inventions	практ. занятия	5-8	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия	1 ч.
8	2.3 Modern Cities	практ. занятия	9-12	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия	1 ч.
9	2.4 Architectu	практ. занятия	13-16	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о,	практические занятия,	1 ч.

	re			ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	дискуссия	
10	2.5 Домашнее чтение.	практ. занятия	17-18	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, дискуссия	1 ч.
11	3.1 Information-dependent society	практ. занятия	1,2	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, обсуждение	1 ч.
12	3.2 Development of microelectronics	практ. занятия	3,4	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, обсуждение	1 ч.
13	3.3 History of computers	практ. занятия	5-7	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, обсуждение	1 ч.
14	3.4 Data processing concept	практ. занятия	8-10	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, обсуждение	1 ч.
15	3.5 Computer systems: an overview	практ. занятия	11-13	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия	1 ч.
16	3.6 Personal Computers	практ. занятия	14-16	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, обсуждение	1 ч.
17	3.7 Домашнее чтение.	практ. занятия	17-18	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, дискуссия	1 ч.

#### 2.2.4. Интерактивные формы образовательных технологий

Таблица № 11. Показатели выполнения требований ФГОС для очной формы обучения

Показатель	Фактически, %
1. Удельный вес активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги), %	50 %

2. Удельный вес занятий лекционного типа, %	Лекционный курс не предусмотрен
---	---------------------------------

Таблица № 12. Показатели выполнения требований ФГОС для заочной формы обучения

Показатель	Фактически, %
1. Удельный вес активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги), %	29%
2. Удельный вес занятий лекционного типа, %	Лекционный курс не предусмотрен

### 2.3. Оценочные средства освоения учебной дисциплины и критерии оценок усвоения компетенций

#### 2.3.1. Оценочные средства для текущего контроля освоения модулей/разделов учебной дисциплины

Таблица № 13. Фонд оценочных средств текущего контроля (очная форма обучения)

п.п.	№ раздела (модуля)	Вид оценочных средств	Примечания
1	2	3	4
1.	Тема 1.1-1.2.	ФОСТК-1	Контр раб. У 1, Презентация About my self, ТТК-1.1
2.	Тема 1.3.	ФОСТК-2	Контр раб. У 2, Презентация My university ТТК-1.2
3.	Тема 1.4. -1.5	ФОСТК-3	Контр раб. У 3, Презентация City traffic of future Итоговая контрольная работа №1 ТТК -1.3
4.	Тема 2.1-2.2	ФОСТК-4	Контр раб. У 4, Презентация An outstanding scientist Контр раб. У 5, Презентация The most important invention ТТК-2.1
5.	Тема 2.3.	ФОСТК-5	Контр раб. У 6, Презентация The city you'd like to visit ТТК-2.2
6.	Тема 2.4-2.5	ФОСТК-6	Контр раб. У 7, Обсуждение



			Speaking about a new flat Итоговая контрольная работа №2 ТТК-2.3
7.	Тема 3.1 -3.3	ФОСТК-7	Обсуждение Application of computers К.Р.—4 н., Презентация Development of Microelectronics К.Р.- 7н., Обсуждение First computer models ТТК-3.1
8.	Тема 3.4. -3. 5.	ФОСТК-8	Обсуждение Data processing К.Р.-13 н. Презентация Computer systems ТТК-3.2
9.	Тема 3.6-3.7	ФОСТК-9	Обсуждение Microcomputersystem organization. Итоговая контрольная работа № 3 – 18 н. ТТК-3.3

• **Примерные темы эссе, презентаций, и др.**

Тема 1.1 Вступительный тест

Тема 1.2 The school I went to

Тема 1.3 My university

Тема 1.4 City traffic of future

Тема 2.1. The scientist I'd like a new street to be named after.

Тема 2.2. One of the greatest inventions of the mankind.

Тема 2.3 Choosing a tour route.

Тема 2.4 One of the most beautiful buildings in the world.

Тема 3.1 Computer applications, its components.

Тема 3.2 Development of microelectronics

Тема 3.3 The history of the computer

Тема 3.4 Data processing

Тема 3.5 Computer systems

Тема 3.6 The role of the PC in the modern society

**2.3.2. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: 1,2 семестры – ФОСПА-1, ФОСПА-2, 3 семестр – ФОСПА-3

Текущий контроль (1,2 семестры) - задания для зачета (3 задания в билете).

Промежуточный контроль (3 семестр) - экзаменационные задания (3 задания в билете).

Все материалы текущего и промежуточного контроля представлены в УМК курса «Английский язык» для технических специальностей.

*Тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены.*

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

**1 семестр:**

About myself  
 My university  
 City traffic problems

**2 семестр:**

The outstanding scientists  
 London  
 Moscow  
 Kazan  
 Inventors and inventions  
 Environmental problems  
 Youth problems

**Перечень вопросов для подготовки к экзамену****3 семестр:**

My university  
 My background/ about myself  
 Kazan  
 Moscow  
 London  
 Youth problems  
 Environmental problems  
 Inventors and inventions  
 The outstanding scientists  
 Computer systems  
 Computer applications and its components.  
 The role of the PC in the modern society  
 The history of the computer

Таблица №14. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

№	№ раздела/модуля	Виды оценочных средств	Примечание
1.	ФОСПА -1	Зачетные билеты, итоговый тест.	Тест промежуточной аттестации для проведения зачета
2.	ФОСПА -2	Зачетные билеты, итоговый тест.	Тест промежуточной аттестации для проведения зачета
3.	ФОСПА -3	Экзаменационные билеты, итоговый тест.	Тест промежуточной аттестации для проведения экзамена

**2.3.4. Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется, в основном, с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Таблица № 15. Критерии оценок текущего контроля

I аттестация	II аттестация	III аттестация	Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:
Баллы 25	Баллы 25	Баллы 50		

21 -25	21 -25	44 -50	5	от 86 до 100
17 -21	17 -21	37-43	4	от 71 до 85
13 - 17	13 - 17	25 - 36	3	от 51 до 70
0 - 13	0 - 13	0 - 24	2	до 51

### 2.3.5. Критерии оценивания уровня освоения компетенций дисциплины

Таблица №16. Критерии оценок освоения компетенций при проведении экзамена (3 семестр)

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Отлично	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК – 14, определенный в табл. 3. для Тем 3.1-3.7 , приведенных в Таблице №4.
Хорошо	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК – 14, определенный в табл. 3. для Тем 3.1-3.7 , приведенных в Таблице №4.
Удовлетворительно	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК – 14, определенный в табл. 3. для Тем 3.1-3.7 , приведенных в Таблице №4.
Неудовлетворительно	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК – 14, определенный в табл. 3. для Тем 3.1-3.7, приведенных в Таблице №4.

Таблица №17 Критерии оценок освоения компетенций при проведении зачета (1 семестр)

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Зачтено	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК-14, определенный в табл.3 для Тем 1.1-1.5. приведенный в табл. 4.
Не зачтено	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК-14, определенный в табл.3 для Тем 1.1-1.5. приведенный в табл. 4.

Таблица №18. Критерии оценок освоения компетенций при проведении зачета (2 семестр)

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Зачтено	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК-14, определенный в табл.3 для Тем 2.1-2.5. приведенный в табл.

	4.
Не зачтено	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК-14, определенный в табл.3 для Тем 2.1-2.5. приведенный в табл. 4.

## РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### 3.1.1. Основная литература:

- 1) Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009. – 463 с.
- 2) Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учеб. Пособие /Радовель В.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 224 с.

#### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учеб. Пособие /Радовель В.А. – М.: Издательский дом «Дашков и Ко», 2009. – 444 с.
2. Агабекян И.П. « Учебное пособие для инженеров», 2011 г.
3. Шавелева Е.М. «How to make a scientific speech», 2012
4. Зарипова С.З., Переточкина С.М. Практикум по самостоятельной работе студентов института радиотехники и телекоммуникаций КГТУ им. А.Н. Туполева Казань: Изд-во Казан. Гос. Техн. Ун-та, 2011. 24с.
5. Headway Pre-intermediate, John and Liz Soars, Oxford Press, 2009.
6. Зарипова С.З., Маршева Т.В. Методические указания по самостоятельной работе студентов технических факультетов, Казань, Изд-во Казан. техн. ун-та 2002.
7. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. English through reading: Учебное пособие. – СПб.: Химера, 2001.

#### 3.1.3. Методические рекомендации для студентов

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности.

Для успешного усвоения материала студентам необходимо регулярно посещать и активно работать на практических занятиях по дисциплине «Иностранный язык». С целью успешного усвоения учебного материала необходимо проводить систематическую подготовку к практическим занятиям, а также выполнять самостоятельную работу в объеме, предусмотренным учебным планом дисциплины. Студентам необходимо обладать навыком работы со словарем. Также студентам следует:

- при самостоятельном изучении практической части дисциплины использовать основную и дополнительную литературу,
- внимательно проработать предлагаемые вопросы по каждой теме для самоконтроля полученных знаний;
- необходимо подготовить презентации в формате PDF по заданным темам и представить их на занятиях.

В качестве примера оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания. Промежуточные и итоговые тестовые задания представлены в УМК дисциплины.

#### 3.1.4. Методические рекомендации для преподавателей

Рекомендуется:

- применение фронтальной, парной, групповой и индивидуальной форм работы на занятиях;
- использование мультимедийных средств для введения и закрепления материала, а также для проверки выполнения самостоятельной работы (подготовка сообщений, презентаций).

### **3.1.5. Фонд оценочных средств оценки уровня освоения компетенций**

Оценочные средства для дисциплины представлены в УМК по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» для очной формы обучения в разделе «Контрольно-измерительные материалы».

## **3.2 Информационное обеспечение**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение: программное обеспечение учебной дисциплины, электронные ресурсы университета, интернет ресурсы.**

Программное обеспечение - электронный учебник Reward.

## **3.3. Кадровое обеспечение**

### **3.3.1. Базовое образование**

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют соответствующее высшее профессиональное образование (институты и факультеты иностранных языков вузов).

### **3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.**

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют квалификацию преподаватель иностранного языка (английский, немецкий, французский языки).

### **3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.**

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют высшее педагогическое образование, сертификаты о своевременном прохождении курсов ФПК, ИППК и стажировок в вузах городов Москвы, Саратова, Казани, Краснодара, в университетах Великобритании и Германии.

## **3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Компьютеры

Проектор

Интерактивная доска

Ксерокс

Принтер

### **3.4.1. Специализированные учебные лаборатории (классы)**

Учебные аудитории № 201 и 210 7-го учебного здания.

Наименование оргтехники 201 аудитория 7 учебное здание:

Программно-аппаратный комплекс системы сопровождения для изучения языков в составе:

Интерактивная доска HitachiFXTRIOEZ – 1 шт.

Проектор HitachiCP 221 – 1 шт.

Специализированная программа для изучения языков «Диалог NIBELUNG» - 1 комплект (лицензия на 16 рабочих мест)

Документ-камера AverMediaCH 135 – 1 шт.

Акустическая система – 1 комплект. Состав комплекта:

MicroLabPro 1 – 1 шт.

ARTMX 622 – 1 шт.

Петличная радиосистема AUDIO-TECHNICA ATW701/P 8 каналов UHF с ручным диагностическим микрофоном AT829sw – 1 шт.

Ручная радиосистема AUDIO-TECHNICA ATW 702 8 каналов UHF с ручным динамическим микрофоном – 1 шт.

Комплект коммутации – 1 шт.

Система управления сигналами SL-12 – 1 шт.

Система обработки сигналов VP – 211K- 1 шт.

Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB – 16 шт.

Персональный компьютер VECOM Optimum 2120 – 1 шт.

210 аудитория 7 учебное здание:

Мультимедийный комплект оборудования – 1 шт.:

Проектор Hitachi CP 2514 с креплением к потолку – 1 шт.

Экран рулонный настенный LMP -100x106 – 1 шт.

Ноутбук Samsung 300 E5C-U07 - 1 шт.

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

### **3.4.2. Основное техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

- Для практических занятий:

Компьютеры (Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB кол-во: 16

Персональный компьютер VECOM Optimum 2120 – 1 шт.)

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

Проекционный экран (100 см x 106 см)

Интерактивная доска Hitachi FXTRIOEZ – 1 шт.

Интерактивная доска Smart – 1 шт.

Проектор Hitachi CP 221 – 1 шт.

Проектор Hitachi CP 2514 – 1 шт.

- Для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации:

Компьютер Athlon 4400 – 1 шт.

Рабочая станция пользователя LSMBMSI Celeron 2000 – 1 шт.

Компьютерный зал на 16 студентов (201 аудитория 7 здание)

Компьютерный зал на 10 студентов (412 аудитория 3 здание)

## **РАЗДЕЛ 4. Доступность и внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины**

### **4.1. Перечень мест, в которых можно ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины**

Кафедра иностранных языков КНИТУ-КАИ – ул. Б. Красная, 55, 7 уч. здание, 2 этаж






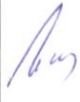






Кафедра НТвЭ КНИТУ-КАИ – ул. К. Маркса 31, 5 уч.зд., 2 этаж

Кафедра ИТП ЭВС КНИТУ-КАИ - ул.Б. Красная, 55, 7 уч. зд. КАИ, 5 этаж.

Кафедра КиТПЭС КНИТУ-КАИ – ул. Б.Красная, 55, 5 уч. зд., 5 этаж.

#### 4.2. Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

##### Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

	№ страницы внесения изменений	Дата внесения	Содержание изменений	«Согласовано» зав. ведущей кафедры (зав. кафедрой иностр. языков Константинова Н.А.)	«Согласовано» директор института ведущей кафедры (директор ИЭУиСТ Хасанова А.Ш.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой КиППЭС Карамов Ф.А.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой ИТП ЭВС Чермошнев С.Ф)	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры (Директор ИРЭТ)	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры (Директор ИТКиИ Трегубов В.М.)
1	Стр. 3	2013 г.	Коррекция рабочей программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями Стандарта ВУЗа СТВ.7.3-02-2013. Приказ № 380-0 от 17 мая 2013г.						
2	Стр. 2	2013 г.	1) Проведена реорганизация выпускающей кафедры; 2) Проведена смена руководства ИРЭТ; 3) Проведена смена руководства и реорганизация ИЭУиСТ						

4.3. Утверждения действия рабочей программы учебной дисциплины на очередной учебный год

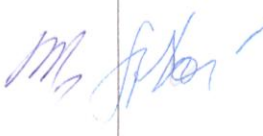











Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Учебный год	«Согласовано» Зав. кафедрой, ведущей дисциплину (Ин. яз.) Константинова Н.А.	«Согласовано» Зав. кафедрой выпускающей (КиПМЭА) Насыров И.К.	«Согласовано» Зав. кафедрой выпускающей (ТРС) Сафиуллин Н.З.	«Согласовано» Зав. кафедрой выпускающей (ИППЭВС) Чермошнев С.Ф.	«Согласовано» Директор ИСТ Сабирова Д.К.	«Согласовано» Директор ИРЭТ Щербаков Г.И.	«Согласовано» Директор ИТКиИ Емалетдинова Л.Ю.
2011/2012							
2012/2013							



4.3. Утверждения действия рабочей программы учебной дисциплины на очередной учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. ведущей кафедры (зав. кафедрой иностр. языков Константинова Н.А.)	«Согласовано» директор института ведущей кафедры (директор ИЭУиСТ Хасанова А.Ш.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой КиППЭС Карамов Ф.А.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой ИТП ЭВС Чермошнев С.Ф)	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры (Директор ИРЭГ)	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры (Директор ИТКиИ Трегубов В.М.)
2013/14						
2014/15						
2015/16						
2016/17						

