

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ»

Институт бизнеса и инновационных технологий
Кафедра восточных и европейских языков



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по ОД

Н.Н. Маливанов

« 2 » *сентября* 2011 г.

Регистрационный № _____

*Решение № 13
от 12.11.2011*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

Индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) **Б.1.В.ДВ.3.1**

Направление **162300.62 Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей**

Вид профессиональной деятельности **организационно-управленческая, производственно-технологическая, экспериментально-исследовательская, расчетно-проектная.**

Профиль подготовки **Техническое обслуживание летательных аппаратов и авиационных двигателей**

Казань

2011 г.

1

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению подготовки 162300.62 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» № 2006 от 23 декабря 2010 г., и в соответствии с рабочим учебным планом направления 162300.62, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «26» декабря 2011г., протокол №11, Примерной программы по дисциплине «Иностранный язык» для подготовки бакалавров (неязыковые вузы) 2011г.

Рабочую программу учебной дисциплины разработал(а):

к.п.н., доцент кафедры восточных и европейских языков Лаптева Е.Ю. Лаптева

Рабочая программа учебной дисциплины:	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	подпись
РЕКОМЕНДОВАНА	на заседании кафедры ВЕЯ	05.05.11	№ 5	Зав. кафедрой ВЕЯ <u>С.Ю. Дарская</u>
СОГЛАСОВАНА	на заседании кафедры СМЛА	01.09.11	№ 1	Зав. кафедрой СМЛА <u>В.А. Костин</u>
ОДОБРЕНА	Ученым советом ИБиИТ	01.09.11	№ 1	Директор ИБиИТ <u>А.Ш. Хасанова</u>
СОГЛАСОВАНА	Библиотека			Директор библиотеки <u>Е.А. Мартынова</u>
СОГЛАСОВАНА	УМЦ КНИТУ-КАИ			Директор УМЦ <u>А.А. Потапов</u>

РАЗДЕЛ 1. ИСХОДНЫЕ ДАННЫЕ И КОНЕЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1.1. Основной целью дисциплины «Английский язык как профессиональный» является формирование *межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции*.

Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры, навыков работы с иноязычной информацией на бумажных и электронных носителях;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

В ходе изучения данного курса решаются следующие задачи:

1) развитие умений и навыков иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо):

- формирование и совершенствование слухо-произносительных навыков применительно к новому языковому и речевому материалу;
- формирование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков публичных выступлений; навыков составления простейших документов;
- расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума за счет лексических средств, обслуживающих новые темы, проблемы и ситуации общения; формирование терминологического аппарата в рамках обозначенной тематики и проблематики общения в объеме 1200 лексических единиц.
- коррекция и развитие навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций;
- формирование и совершенствование орфографических навыков применительно к новому языковому и речевому материалу.

2) совершенствование навыков самостоятельной работы со специальной (технической) литературой на иностранном языке с целью получения профессиональной информации и использования ее в учебной и практической деятельности.

1.1.2. Место дисциплины в учебном процессе:

Дисциплина «Английский язык как профессиональный» относится к вариативной части цикла «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» основной образовательной программы для направления подготовки 162300.62 «Техническая эксплуатация летательных аппаратов и двигателей» и является дисциплиной по выбору.

1.1.3. Междисциплинарное согласование

Для изучения дисциплины «Английский язык как профессиональный» необходимо наличие иноязычной коммуникативной компетенции на уровне не ниже А1.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении дисциплины «Профессиональный английский язык», а также дисциплин, требующих владения иностранным языком.

1.2. Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины

1.2.1. Объем дисциплины

Таблица №1
Объем дисциплины

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры			
	в ЗЕ	в час.	2		3	
			в ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час
1	2	3	6	7	8	9
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	2	72	2	72
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Лекции						
Практические занятия	2	72	1	36	1	36
Семинары						
Лабораторные работы						
Другие виды аудиторных занятий						
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>2</i>	<i>72</i>	<i>1</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>36</i>
Базовая СРС						
Проработка учебного материала	2	72	1	36	1	36
Дополнительная СРС						
Курсовой проект						
Курсовая работа						
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)						

1.2.2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

Таблица №2
Компетенции, предназначенные для освоения

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Краткое содержание составляющих компетенций, предназначенных для освоения в дисциплине
1	2	3
ОК	Общекультурные компетенции выпускника	
ОК-4	- способность в условиях современного развития науки и техники самостоятельно приобретать новые знания, используя различные формы обучения и информационно-образовательные технологии	<ul style="list-style-type: none"> • знать: методы и способы саморазвития и самоподготовки; • уметь: использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; • владеть: навыками самостоятельной работы с различными иноязычными источниками.
ОК-9	- умение логически верно, аргументированно и корректно строить устную и письменную речь	<ul style="list-style-type: none"> • знать: основные принципы организации устного и письменного высказывания (структурные, стилистические); • уметь: употреблять адекватные

		<p>ситуации речевого общения лексические и грамматические формы языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • владеть: навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии.
ПК-3	- готовность работать в команде, пользоваться авиационной технической документацией на английском языке	<ul style="list-style-type: none"> • знать: основы профессиональной этики; лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера • уметь: работать в команде; читать оригинальную литературу для получения необходимой информации • владеть: навыками общения в коллективе и способностью разрешения конфликтных ситуаций; навыками общения по специальности на иностранном языке

1.2.3. Составляющие компетенции и уровни их освоения

Таблица №3

Составляющие компетенции и уровни их освоения

Составляющие компетенций	Код составляющей компетенций	Содержание составляющей компетенций	Уровни освоения составляющей компетенций*		
			Пороговый	Продвинутый	Превосходный
1	2	3	4	5	6
КОД компетенции ОК-4					
когнитивная	ОК-4.к	Знание когнитивных стратегий для автономного изучения ИЯ	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
операционная	ОК-4.о	Умение работать с иноязычными источниками различного характера	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ОК-4.м	Знание особенностей работы с текстами общего и профес. характера	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
информационная	ОК-4.и	Умение работать с электронными источниками информации (словари, энцикл.)	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
аргументировочная	ОК-4.а	Умение аргументировать свою точку зрения на иностранном языке	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

КОД компетенции ОК-9					
когнитивная	ОК-9.к	Знание когнитивных стратегий для автономного изучения ИЯ	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
операционная	ОК-9.о	Умение работать с иноязычными источниками различного характера	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ОК-9.м	Знание особенностей работы с текстами общего и профес. характера	владеет на уровне применения в стандартных ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
информационная	ОК-9.и	Умение работать с электронными источниками информации (словари, энцикл.)	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
аргументировочная	ОК-9.а	Умение аргументировать свою точку зрения на иностранном языке	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
КОД компетенции ПК- 3					
когнитивная	ПК- 3.к	Знание основ профессиональной этики; важнейших параметров языка (фонетических, морфологических, лексико-грамматических, стилистических)	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
операционная	ПК- 3.о	Умение порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ПК- 3.м	Владение разными приемами анализа и обработки получаемой информации	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
информационная	ПК- 3.и	Владение интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

аргументировочная	ПК- 3.а	Умение реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
-------------------	---------	---	--	---	---

* Минимально-достаточные требования к уровню освоения содержания дисциплины «Иностранный язык» ограничиваются рамками основного (порогового) уровня А1 – А2+. По окончании курса обучения иностранному языку обучающиеся должны:

знать:

лексический и грамматический минимум общего и профессионального характера; основы перевода с иностранного языка;

уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/ проспектов), научно- популярных и научных текстов, блогов/ веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- в области говорения:

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/ собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- в области письма:

Заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять CV/ Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.);

владеть:

учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями рефлексии и самооценки в целях совершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕХНОЛОГИИ ЕЕ ОСВОЕНИЯ

2.1. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет **4** зачетных единиц или **144** часов.

Объем часов учебной работы по формам обучения, видам занятий и самостоятельной работе представлен в таблицах в соответствии с рабочим учебным планом.

Таблица №4

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий для очной формы обучения

п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Неделя Семестра	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)
					Лекции	Лаб. раб	Пр. зан.	Сем. зан	Сам. раб.	
	Раздел 1 Учебно-познавательная сфера общения			72			36		36	
1	Тема 1.1 <i>Инженерная наука (Инжениринг) и ее место в современном мире. (Part I)</i>	2	1-3	12			6		6	устный опрос
2	Тема1.2 <i>Типы инжиниринга. Машиностроение. Электротехника. Гражданское строительство. (Part I)</i>	2	4-5	8			4		4	устный опрос
	ТТК-1	2	6	4			2		2	Тестирование ТТК-1
3	Тема 1.3 <i>Правила выбора направления обучения в рамках инжиниринга. (Part I)</i>	2	7-10	12			6		6	устный опрос
4	Тема 1.4 <i>Материаловедение. Вещества, их свойства, применение. (Part I)</i>	2	11-13	12			6		6	презентация
	ТТК-2	2	12	4			2		2	Тестирование ТТК-2
5	Тема 1.5 <i>Сплавы. Разновидности, свойства, применение.</i>	2	14-16	12			6		6	устный опрос

	<i>(Part I)</i>									
6	<i>Тест 3 (Темы 1.1-1.5)</i>	2	17	4			2		2	<i>тестирование</i>
	<i>ТТК-3</i>	2	18	4			2		2	Тестирование <i>ТТК-3</i>
Всего за 2 семестр:				72			36		36	
Зачет:										
		3		72			54		18	
	Раздел 2 Профессиональная сфера общения									
7	Тема 2.1 <i>Основы выполнения чертежей. Виды, особенности, назначение. Чертежное оборудование. (Part I)</i>	3	1-3	12			6		6	устный опрос
8	Тема 2.2 <i>Промышленное производство. Технология производства. Производственное оборудование. (Part I)</i>	3	4-5	8			4		4	презентация
	<i>ТТК-4</i>	3	6	4			2		2	Тестирование <i>ТТК-4</i>
9	Тема 2.3 <i>Электрическое оборудование и правила его использования. (Part I)</i>	3	7-9	12			6		6	устный опрос
10	Тема 2.4 <i>Техника безопасности. Специальное оборудование, правила его использования. (Part I)</i>	3	10-13	12			6		6	устный опрос
	<i>ТТК-5</i>	3	12	4			2		2	Тестирование <i>ТТК-5</i>
11	Тема 2.5 <i>Возможные профессиональные заболевания. (Part I)</i>	3	14-16	12			6		6	устный опрос
12	<i>Тест 2 (Темы 2.1-2.5)</i>	3	17	4			2		2	<i>тестирование</i>
	<i>ТТК-6</i>	3	18	4			2		2	Тестирование <i>ТТК-6</i>
Всего за 5 семестр:				72			36		36	

Общая трудоемкость дисциплины (количество часов/зачетных единиц)	144 /4			72/2		72/2	
Виды аттестации		Зачет		Экзамен			
Семестры:		2, 3					

2.2. Содержание дисциплины и технологии их освоения

2.2.1. Содержание модулей и тем дисциплины.

Тема 1.1 Инженерная наука (Инженеринг) и ее место в современном мире. (Part I)

Литература:

- [3.1.1.1.] С.15

Интернет-ресурсы:

- www.englishtech.ru режим доступа свободный.

Тема 1.2 Типы инженеринга. Машиностроение. Электротехника. Гражданское строительство. (Part I)

Литература:

- [3.1.1.1.] С.29

Интернет-ресурсы:

- www.englishtech.ru режим доступа свободный.

Тема 1.3 Правила выбора направления обучения в рамках инженеринга. (Part I)

Литература:

- [3.1.1.1.] С.45;
- [3.1.1.2.] С.125.

Интернет-ресурсы:

- www.englishtech.ru режим доступа свободный.

Тема 1.4 Материаловедение. Вещества, их свойства, применение. (Part I)

Литература:

- [3.1.1.1.] С.66

Интернет-ресурсы:

- www.englishtech.ru режим доступа свободный.

Тема 1.5 Сплавы. Разновидности, свойства, применение. (Part I)

Литература:

- [3.1.1.1.] С.85

Интернет-ресурсы:

- www.englishtech.ru режим доступа свободный.

Тема 2.1 Основы выполнения чертежей. Виды, особенности, назначение. Чертежное оборудование. (Part I)

Литература:

- [3.1.1.1.] С.96

Интернет-ресурсы:

- www.englishtech.ru режим доступа свободный.

Тема 2.2 Промышленное производство. Технология производства. Производственное оборудование. (Part I)

Литература:

- [3.1.1.1.] С.105;
- [3.1.1.2.] С.208-209.

Интернет-ресурсы:

- www.englishtech.ru режим доступа свободный.

Тема 2.3 Электрическое оборудование и правила его использования. (Part I)

Литература:

- [3.1.1.1.] С.125;
- [3.1.1.2.] С.285-290, 298-308.

Интернет-ресурсы:

- www.englishtech.ru режим доступа свободный.

Тема 2.4 Техника безопасности. Специальное оборудование, правила его использования. (Part I)

Литература:

- [3.1.1.1.] С.146

Интернет-ресурсы:

- www.englishtech.ru режим доступа свободный.

Тема 2.5 Возможные профессиональные заболевания. (Part I)

Литература:

- [3.1.1.1.] С.168

Интернет-ресурсы:

- www.englishtech.ru режим доступа свободный.

2.2.2. Практические занятия и курсовое проектирование

Лабораторный практикум по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

Тематика практических занятий совпадает с содержанием тем дисциплины (см. 2.2.1.)

2.2.3. Тематический план учебной дисциплины

Таблица №6
Тематический план дисциплины

№ п/п	№ темы	Вид учебной деятельности	№ занятия	КОДЫ составляющих компетенций	Образовательные технологии (с интерактивной формой в % от трудоемкости занятия)
1	2	3	4	5	6
1	Тема 1.1	практ. занят.	1	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
2		практ. занят.	2	ОК-4.м; ОК-4.и; ОК-9.м; ОК-9.и ПК-3.м; ПК-3.и;	с элементами дискуссии (100%)
3		практ. занят.	3	ОК-4.а; ОК-9.а; ПК-3.а;	с использованием презентационных технологий (100%)
4	Тема 1.2	практ. занят.	1	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
5		практ. занят.	2	ОК-4.м; ОК-4.и; ОК-9.м; ОК-9.и ПК-3.м; ПК-3.и;	с элементами дискуссии (100%)
6	Тема 1.3	практ. занят.	1	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
7		практ. занят.	2	ОК-4.м; ОК-4.и; ОК-9.м; ОК-9.и ПК-3.м; ПК-3.и;	с элементами дискуссии (100%)
8		практ. занят.	3	ОК-4.а; ОК-9.а; ПК-3.а;	с использованием презентационных технологий (100%)
9	Тема 1.4.	практ. занят.	1	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
10		практ. занят.	2	ОК-4.м; ОК-4.и; ОК-9.м; ОК-9.и ПК-3.м; ПК-3.и;	с элементами дискуссии (100%)
11		практ. занят.	3	ОК-4.а; ОК-9.а; ПК-3.а;	с элементами дискуссии (100%)
12	Тема 1.5	практ. занят.	1	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
13		практ. занят.	2	ОК-4.м; ОК-4.и; ОК-9.м; ОК-9.и ПК-3.м; ПК-3.и;	с элементами дискуссии (100%)
14		практ. занят.	3	ОК-4.а; ОК-9.а; ПК-3.а;	с элементами дискуссии (100%)
15	Тест 1	тестирование	1	ОК-4.а; ОК-9.а;	тестовый

				ПК-3.а	мониторинг
16	Тема 2.1	практ. занят.	1	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
17		практ. занят.	2	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
18		практ. занят.	3	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
19	Тема 2.2	практ. занят.	1	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
20		практ. занят.	2	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
21		практ. занят.	3	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
22		практ. занят.	4	ОК-4.м; ОК-4.и; ОК-9.м; ОК-9.и ПК-3.м; ПК-3.и;	с элементами дискуссии (100%)
23	Тема 2.3	практ. занят.	1	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
24		практ. занят.	2	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
25		практ. занят.	3	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
26	Тема 2.4	практ. занят.	1	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
27		практ. занят.	2	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
28		практ. занят.	3	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
29	Тема 2.5	практ. занят.	1	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
30		практ. занят.	2	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
31		практ. занят.	3	ОК-4.к; ОК-4.о; ОК-9.к; ОК-9.о ПК-3.к; ПК-3.о;	с элементами дискуссии (100%)
32	Тест 2	тестирование	1	ОК-4.а; ОК-9.а; ПК-3.а;	тестовый мониторинг

2.2.4. Интерактивные формы образовательных технологий

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 20% аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 40% аудиторных занятий.

Таблица №7
Показатели выполнения требований ФГОС

Показатель	Требования ФГОС, %	Фактически, %
1. Удельный вес активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги), %	Не менее 20%	100%
2. Удельный вес занятий лекционного типа, %	Не более 40%	0%

2.3. Оценочные средства освоения учебной дисциплины и критерии оценок освоения компетенций

2.3.1. Оценочные средства для текущего контроля освоения модулей/разделов/тем учебной дисциплины

Таблица №8
Фонд оценочных средств текущего контроля

П.п.	№ раздела (модуля)	№ тестового модуля	примечания
1	2	3	4
1	Тема 1.1	ТТК-1	См. фонд оценочных средств
2	Тема 1.2		См. фонд оценочных средств
3	Тема 1.3	ТТК-2	См. фонд оценочных средств
4	Тема 1.4		См. фонд оценочных средств
5	Тема 1.5	ТТК-3	См. фонд оценочных средств
6	Тема 2.1	ТТК-4	См. фонд оценочных средств
7	Тема 2.2		См. фонд оценочных средств
8	Тема 2.3	ТТК-5	См. фонд оценочных средств
9	Тема 2.4		См. фонд оценочных средств
10	Тема 2.5	ТТК-6	См. фонд оценочных средств

2.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица №9
Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

П.п.	№ раздела (модуля)	№ тестового модуля	примечания
1	2	3	4
1	Раздел 1	ТПА-1	См. фонд оценочных средств
2	Раздел 2	ТПА-2	См. фонд оценочных средств

2.3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде тестирования.

2.3.4. Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием бально-рейтинговой оценки работы студента.

Таблица № 10
Критерии оценок усвоения компетенций

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Отлично	превосходный уровень освоения заданных компетенций
Хорошо	продвинутый уровень усвоения заданных компетенций
Удовлетворительно	пороговый уровень освоения заданных компетенций
Неудовлетворительно	не выполнение порогового уровня освоения заданных компетенций

Таблица № 11
Критерии оценок успеваемости

I аттестация	II аттестация	III аттестация	Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:	Словесное выражение
25	25	50			
22-25	22-25	42-50	5	от 86 до 100	Отлично
18-22	18-22	35-41	4	от 71 до 85	Хорошо
13-18	13-18	25-34	3	от 51 до 70	Удовлетворительно
До 12	До 13	До 25	2	до 51	Неудовлетворительно

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

3.1.1. Основная литература:

3.1.1.1. Лаптева Е.Ю. Engineering. Английский язык для студентов технических направлений: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2013. – 496с. (1000 экз.)

3.1.1.2. Полякова Т.Ю. Английский для инженеров. – М.: Высшая школа, 2009, 463с. (156 экз.)

3.1.2. Дополнительная литература:

3.1.2.1. Mark Foley, Diana Hall. Total English. Student's Book. (Elementary) – Longman. Pearson Education, 2011. - 160с. (на кафедре)

3.1.2.2. Richard Acklam, Araminta Crace. Total English Pre-Intermediate SB. Pearson Education, 2011. – 160с. (на кафедре)

3.1.2.3. Мюллер В.К. Новый англо-русский словарь: около 200 000 слов и словосочетаний: словарь / В.К. Мюллер. М.; Русский язык - Медиа- 2005 (7 экз.)

3.1.2.4. Большой русско-английский словарь: более 160 000 слов и словосочетаний: с приложением кратких сведений по английской грамматике и орфоэпии, сост. проф. А.И. Смирницким: словарь/ О.С.

Ахманова, З.С. Выгодская, Т.П. Горбунова и др.; под ред. О.С. Ахмановой; под общ. руков. проф. А.И. Смирницкого. М.; Русский язык-Медиа – 2006 (3 экз.)

3.1.2.5. Англо-русский / русско-английский словарь. М: «Мартин», 2001г., 467с. (20 экз.)

3.1.3. Методические рекомендации для студентов.

Для успешного освоения данной дисциплины студентам рекомендуется строго придерживаться плана аудиторной и самостоятельной работы, следовать рекомендациям преподавателя.

3.1.4. Методические рекомендации для преподавателей.

В целях повышения качества работы студентов преподаватель должен давать четкие инструкции по ее выполнению (цель, содержание, объем, сроки выполнения, критерии оценивания). СРС, аудиторная и внеаудиторная, должна подлежать обязательной проверке с целью своевременной коррекции. Все задания, предъявляемые студентам, должны варьироваться от простого выполнения упражнений на закрепление лексического или грамматического материала до работ творческого характера, требующих интегрированного применения получаемых знаний и умений с целью формирования коммуникативного навыка (например, создание презентаций по теме на английском языке).

3.1.5. Фонд оценочных средств оценки уровня освоения компетенций.

Фонд оценочных средств состоит из двух разделов – для осуществления текущего контроля и для осуществления промежуточной аттестации. Фонд находится на кафедре восточных и европейских языков КНИТУ-КАИ.

3.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

3.2.1 Основное информационное обеспечение.

- www.englishtech.ru режим доступа свободный.

3.2.2. Дополнительное информационное обеспечение.

- <http://www.wikipedia.org> режим доступа свободный.

- <http://www.youtube.com> режим доступа свободный.

- <http://www.multitrans.ru> режим доступа свободный.

3.3. Кадровое обеспечение учебной дисциплины

3.3.1. Базовое образование

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют соответствующее *высшее профессиональное образование*.

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют *квалификацию преподавателя английского языка*.

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют *высшее педагогическое образование*, сертификаты о своевременном прохождении курсов ФПК.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

3.4.1. Аудитории № 201, 210 7 учебного здания

Наименование оргтехники: мультимедийный класс RINEL-LINGO, персональные компьютеры, объединенные в локальные сети с выходом в Интернет, проекционная аппаратура, интерактивная доска.

Учебная аудитория для чтения лекций: Лекции не предусмотрены

Учебные помещения для проведения:

- практических занятий: ауд. 201, 206, 210, 404 7 учебного здания.
- лабораторных работ: Лабораторные работы не предусмотрены

3.4.2 Основное техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

- для лекционных занятий: - Лекционные занятия не предусмотрены.
- для практических занятий:

1. Компьютеры 16 ПЭВМ (тип: Coleton 950; кол-во:11)
(Athlon 4400; кол-во: 3).

Компьютер учебного класса спец. лаборатории: 1.

Рабочая станция пользователя LS MB MS : 1.

2. Мультимедийный проектор Asser in focus: 1

3. Интерактивная доска Smart: 2

- для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации:
1. специализированные классы (на 10 студентов);

РАЗДЕЛ 4. ДОСТУПНОСТЬ И ВНЕСЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. С рабочей программой учебной дисциплины «Иностранный язык» можно ознакомиться:

- на кафедре прочности конструкций;
- на кафедре восточных и европейских языков;
- в УМЦ КНИТУ-КАИ.

4.2.

Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

п.п.	№ страницы Внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. кафедры ведущей дисциплину	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры
	Стр.1 и далее	01.09. 2013	1) Название «Институт бизнеса и инновационных технологий» («ИБиИТ») заменить на «Институт экономики, управления и социальных технологий». («ИЭУиСТ») 2) Название «Кафедра восточных и европейских языков» («ВЕЯ») заменить на «Кафедра иностранных языков» («ИЯ») (Приказ № 692-0 от 26.08 2013)			
	Стр.2 и далее	01.09. 2013	«Заведующая кафедрой ВЕЯ Дарская С.Ю.» заменить на «Заведующая кафедрой иностранных языков Константинова Н.А.» (Приказ № 692-0 от 26.08 2013)			
	Стр. 4, 9, 16	01.09 2013	Внесены изменения в таблицы №1, №4, №6 в соответствии с изменениями в Учебном плане дисциплины на 2013-2014 уч.год (см. Учебный план от __. __. 2013г.)			

4.3

Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. кафедрой ИЯ	«Согласовано» директор ИЭУиСТ	«Согласовано» зав. кафедры СМЛА
2014/2015			