

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ»

Институт социальных технологий

Кафедра иностранных языков

*Решение № 68
от 6.04.2015*

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-проректор по ОД
Н.Н. Маливанов

Регистрационный №



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) **Б1.Б.3**

Направление **161100.62 Системы управления движением и навигация**

Вид профессиональной деятельности: **производственно-технологическая;**
организационно-управленческая

Профиль подготовки: **Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации**

Формы обучения: очная

Казань 2011 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 161100.62 «Системы управления движением и навигация» № 229 от «29» марта 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом специальности 161100.62, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «26» декабря 2011 г. протокол № 11.

Рабочую программу учебной дисциплины разработал:

Афонина

доцент кафедры иностранных языков Е.В. Афонина.

Рабочая программа учебной дисциплины	Наименование подразделения	дата	№ протокола	Подпись
РЕКОМЕНДОВАНА	На заседании кафедры иностранных языков	27.05.2011	протокол № 9	Зав. кафедрой иностр. языков Константинова Н.А. <i>mk</i>
СОГЛАСОВАНА	На заседании выпускающей кафедры АиУ	<i>22.12.11</i>	Протокол № <i>6</i>	Зав. выпускающей кафедрой АиУ Дегтярев Г.Л. <i>Г.Л. Дегтярев</i>
СОГЛАСОВАНА	На заседании института выпускающей кафедры ИАиЭП	<i>27.10.11</i>	Протокол №2	Директор института выпускающей кафедры ИАиЭП <i>Афонина</i>
ОДОБРЕНА	Ученый совет ИСТ(Ученый совет института кафедры, ведущей дисциплину)	<i>27.10.11</i>	Протокол № <i>10</i>	Директор института Директор ИСТ Сабирова Д.К. <i>Сабирова</i>
СОГЛАСОВАНА	библиотека			Директор библиотеки К.А.И. Марьина Е.А. Библиотека <i>Марьина</i>
СОГЛАСОВАНА	УМЦ университета			Директор УМЦ <i>Ф</i>

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины.

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский языки)» являются:

- 1) формирование коммуникативной компетенции студентов для успешного профессионального функционирования;
- 2) развитие культуры мышления и высказывания; расширение кругозора студентов;
- 3) формирование навыка работы с иноязычной информацией: получение и обработка информации в бумажном и электронном виде.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- 1) формирование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- 2) формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков письменного общения;
- 3) владение грамматическими структурами, общей лексикой и терминологией по специальности, достаточными для учебной и профессиональной деятельности.

1.1.2. Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (Б1) основной образовательной программы для направления подготовки 161100.62 «Системы управления движением и навигация» и является обязательной дисциплиной.

1.1.3. Междисциплинарное согласование:

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» знания, умения и навыки обучающихся должны соответствовать требованиям федерального государственного стандарта средней общеобразовательной школы по иностранным языкам, а также базироваться на всем комплексе знаний, полученных в ходе изучения других общеобразовательных предметов.

1.2. Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины

1.2.1. Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица №1 Объем дисциплины для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры					
	в час	в 3Е	I		II		III	
			в час	в 3Е	в час	в 3Е	в час	в 3Е
Общая трудоемкость дисциплины	324	9	72	2	108	3	144	4
Аудиторные занятия	126	3,5	36	1	36	1	54	1,5
Лекции								
Практические занятия	126	3,5	36	1	36	1	54	1,5
Семинары								
Лабораторные работы								
Другие виды аудиторных занятий								
Самостоятельная работа студента	162	4,5	36	1	72	2	90	2,5
Базовая СРС:							54	1,5
Проработка учебного материала							54	1,5
Текущий контроль освоения учебного материала								
Дополнительная СРС:								
Курсовой проект								
Курсовая работа								
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену)	36	1					36	1
Итоговая аттестация:			зачет		зачет		экзамен	

1.2.2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

Таблица № 2 Компетенции, предназначенные для освоения

Виды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Краткое содержание составляющих компетенций, предназначенных для освоения в дисциплине
ОК-8	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	Уметь: ставить перед собой цели, касаемые своей будущей профессии; Знать: значимость своей будущей профессии; Владеть: желанием двигаться вперед по социальному статусу.
ОК-12	Владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.	Уметь: читать оригинальную литературу для получения необходимой информации; Знать: лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; Владеть: навыками общения по специальности на иностранном языке.
ОК-13	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Уметь: работать с электронными информационными источниками; Знать: базовую компьютерную лексику; Владеть: способностью использовать один из иностранных языков в общении и профессиональной деятельности на уровне не ниже разговорного.

1.2.3. Составляющие компетенции и уровни их освоения

Таблица № 3 Составляющие компетенций и уровни их освоения

Составляющие компетенций	Код составляющей компетенций	Содержание составляющей компетенций	Уровни освоения составляющей компетенций*		
			Пороговый	Продвинутый	Превосходный
1	2	3	4	5	6
Код компетенции ОК-8					
когнитивная	ОК-8к	Знание основных видов речи и правил иноязычного речевого	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

		этикета.			
операционная	ОК-8о	Умение работать с иноязычными источниками различного характера	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ОК-8м	Знание особенностей работы с текстами общего и профес. характера	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
информационная	ОК-8и	Умение работать с электронными источниками информации (словари, энцикл.)	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
аргументировочная	ОК-8а	Умение аргументировать свою точку зрения на иностранном языке	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
Код компетенции ОК-12					
когнитивная	ОК-12к	Знание важнейших параметров языка (фонетических, морфологических, лексико-грамматических, стилистических)	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
операционная	ОК-12о	Умение порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных)	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

		устные и письменные тексты	ситуациях		
методическая	ОК-12м	Владение разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
информационная	ОК-12и	Владение интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
аргументировочная	ОК-12а	Умение реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
КОД компетенции ОК- 13					
когнитивная	ОК-13к.	Знание базовой англоязычной компьютерной лексики	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
операционная	ОК-13о.	Умение выполнять действия и команды операционной системы на ИЯ	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ОК-13м.	Знание способов обработки	владеет на уровне применения в	владеет на уровне продуктивног	владеет на уровне продуктивного

		учебной информации	стандартных (учебных) ситуациях	о применения в типичных ситуациях	использования в новых ситуациях
информационная	ОК-13и.	Владение интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного о применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
аргументировочная	ОК-13а.	Умение аргументировать свою точку зрения на иностранном языке	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного о применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

* Минимально-достаточные требования к уровню освоения содержания дисциплины

«Иностранный язык» ограничиваются рамками основного (порогового) уровня А1 – А2+. По окончании курса обучения иностранному языку обучающиеся должны:

знать:

лексический и грамматический минимум общего и профессионального характера изучаемого языка, основные функциональные типы текстов, принятые в современной бытовой и профессиональной сферах устной и письменной коммуникации, основы перевода с иностранного языка;

уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных технических текстов, также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- в области чтения:

понимать основное содержание несложных аутентичных технических и научных текстов, а также деловые письма; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов;

- в области говорения:

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение на заданную тематику;

- в области письма:

запись тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике, а также вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения); поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного и делового характера);

владеть:

учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями рефлексии и самооценки в целях совершенствования личных качеств и достижений;

презентационными технологиями для предъявления информации; лексическим минимумом (1500 единиц продуктивно); способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере; способностью работать в коллективе.

Раздел 2. Содержание учебной дисциплины и технология ее освоения.

2.1. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих.

Общая трудоемкость дисциплины Б.1 Б.3 «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц или 324 часов.

Объем часов учебной работы по формам обучения, видам занятий и самостоятельной работе представлен в таблице 4 в соответствии с учебным рабочим планом.

Таблица № 4 Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Неделя семестра	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
					лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем.зан.	сам.раб.	
1	Вводный коррекционный курс	1	1-2	13			6		6	Вступительный тест на определения уровня
2	Value of education	1	3-7	15			8		8	Контр.раб. U1; Устный опрос (для первой аттестации на 6-ой неделе)
3	Live and Learn	1	8-12	15			8		8	Контр.раб. U2; Презентация (для второй аттестации на 12-ой неделе)
4	City traffic	1	13-16	14			8		8	Контр.раб. U3
5	Home reading	1	17-18	15			6		6	ТТК-1 (письменный тест для третьей аттестации на 18-ой неделе)

Всего за 1 семестр				72			36		36	
Зачет:										ТПА -1
6	Scientists	2	1-4	24			7		14	Контр.раб. U4
7	Inventors and inventions	2	5-8	24			7		15	Контр.раб. U5; Устный опрос (для первой аттестации на 6-ой неделе)
8	Modern Cities	2	9-12	24			8		15	Контр.раб. U6; Презентация (для второй аттестации на 12-ой неделе)
9	Architecture	2	13-16	24			7		15	Контр.раб. U7
10	Home reading	2	17-18	12			7		13	ТТК-2 (письменный тест для третьей аттестации на 18-ой неделе)
Всего за 2 семестр				108			36		72	
Зачет:										ТПА -2
11	Mechanics	3	1-2	12			6		6	Контр.раб. U8
12	Mechanical Engineering	3	3-4	12			6		6	Контр.раб. U9
13	Electric Engineering	3	5-7	18			9		9	Контр.раб. U10; Устный опрос (для первой аттестации на 6-ой неделе)
14	Electronics	3	8-10	18			9		9	Контр.раб. U11
15	Nuclear Engineering	3	11-13	18			9		9	Контр.раб. U12; Презентация (для второй аттестации на 12-ой неделе)
16	Astronautics	3	14-16	18			9		9	Контр.раб. U13
17	Home reading	3	17-18	12			6		6	ТТК-3 (письменный тест для третьей аттестации на 18-ой неделе)
Всего за 3 семестр:				108			54		54	
Экзамен:									36	ТПА-3
Общая трудоемкость (количество часов):				324			126		198	
Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины										
				Курсовая работа (проект)			Зачет		Экзамен	
Семестры:							1,2		3	

2.2.Содержание дисциплины и технологии ее освоения

2.2.1. Содержание разделов/тем дисциплины

Модуль №1 Тема 1.1 Вводный коррекционный курс. Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» в техническом ВУЗе. Структура учебного пособия. – pp. 3-5; Alphabet. Letters and sounds. Phonetic transcription.pp. 348-349; Basic school vocabulary. pp. 350-354; Basic grammar terminology: Parts of Speech, Parts of Sentences. pp. 355-361; Introduction: About myself. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.1.): [Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»: Учеб./Т.Ю. Полякова -М., Просвещение, 2009],стр. 3-5, 348-361;

Модуль №2

Тема 1.2 Value of education. Reading Practice: Education in Russia - pp. 34-37, ex. 1 (a,b,c,d,e,f) Audial Practice: To leave school or not to leave - pp. 30-31, ex 2 (a, b, c) Oral Practice: The school I went to - pp. 31, 32, ex.1; Grammar review: глагол to be в Indefinite Active - pp. 22-23, ex.10; глагол to have в Infinitive Active - p. 23, ex. 11; оборот there + to be в Indefinite Active, p.24, ex. 13, 14; времена группы Indefinite Active, pp. 27-29, ex. 21-29 Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование. Текущий контроль. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.2.): [Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»: Учеб./Т.Ю. Полякова -М., Просвещение, 2009], стр.16 – 43; Интернет-ресурсы: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/...keeler_20071008.shtml

Модуль №3

Тема 1.3 Live and Learn. Reading Practice: History of Education, pp. 59-62, ex.1 (a,b,c,d,f); Audial Practice: The Story. of American Schools, p. 56, 57, ex.2 (a,b,c); Oral Practice: My university, p.57, ex.1; Grammar review: времена группы Infinitive Passive, pp.51-52, ex. 10-13; модальные глаголы и их эквиваленты, pp. 53-55, ex. 14-19. Текущий контроль. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.3.): [Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»: Учеб./Т.Ю. Полякова -М., Просвещение, 2009], стр. 44 - 67;

Модуль №4

Тема 1.4 City traffic. Reading Practice: London's Underground – pp. 52-84; Audial Practice: New York tram – pp.79,80; Oral Practice: City traffic of future – p.80; Grammar review: времена группы Continuous (Active/ Passive) – pp.76-78; Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование – p.79; Текущий контроль. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.4.): [Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»: Учеб./Т.Ю. Полякова -М., Просвещение, 2009], стр. 68 - 90;

Модуль №5

Тема 1.5 Home reading.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.5.): [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов» М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2009], стр. 383- 385;

Модуль №6

Тема 2.1 Scientists. Reading Practice: Marie Curie and the discovery of radium - pp.105-108; Audial Practice: The family of scientists – p.102; Oral Practice: Are there women`s and men`s professions? – pp.104,105; Grammar review: времена группы Perfect (Active/ Passive). – p.98-101; Контроль усвоения пройденного материала (контрольное аудирование – pp.101,102). Текущий контроль. Литература

(основная): (необходимая для усвоения Темы 2.1.): [Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»: Учеб./Т.Ю. Полякова -М., Просвещение, 2009], стр. 91 - 116;

Модуль №7

Тема 2.2 Inventors and inventions. Reading Practice: Alfred Nobel- a man of contrasts. Audial Practice: Edison. Oral Practice: Is TV doing more harm or good? Grammar review: неопределенные местоимения some/any/no их производные, согласование времен. Текущий контроль. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.2.): [Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»: Учеб./Т.Ю. Полякова -М., Просвещение, 2009], стр. 117 - 14 Интернет-ресурсы: <http://www.thenakedscientists.com/HTML/content/interviews/interview/1172/1>;

Модуль №8

Тема 2.3 Modern Cities. Reading Practice: Moscow, the capital of Russia – pp.157-159; Audial Practice: Rockefeller center – pp.153,154; Oral Practice: Choosing a tour route – pp.154,155; Grammar review: Причастие I, II, причастный оборот – pp.150-153; Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование – p.154. Текущий контроль. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.3.): [Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»: Учеб./Т.Ю. Полякова -М., Просвещение, 2009], стр. 142 - 166;

Модуль №9

Тема 2.4 Architecture. Reading Practice: The house – pp. 182-185; Audial Practice: Stones of pyramids – p.177; Oral Practice: Speaking about a new flat – p.179; Grammar review: Герундий, конверсия – pp.173-176; Текущий контроль. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.4.): [Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»: Учеб./Т.Ю. Полякова -М., Просвещение, 2009], стр. 167 - 189;

Модуль №10

Тема 2.5 Home reading.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.5.): [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов» М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2009], стр. 374- 375;

Модуль №11

Тема 3.1 Mechanics. Language material, vocabulary –pp. 23,24,28; Grammar material: Simple tenses в действительном залоге – ex.8, p.27, ex. 14 p. 31; Предлоги of, on, in, at - pp. 32-33; Reading: The subject of mechanics. The main components of mechanics – pp. 24-29, ex. 3,4,11, 12; Archimedes. M. Lomonosov – pp.34-36, ex. 18. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.1.): [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009], стр. 23-40.;

Модуль №12

Тема 3.2 Mechanical Engineering. Language material, vocabulary – pp.41,46,52; Grammar material: Simple tenses в страдательном залоге – p. 49-50; Причастие II в качестве определения; Степени сравнения прилагательных pp. 45; Предлоги места и направления pp. 45-46; Reading: Mechanical Engineering – pp. 42-43, ex: 3,4; Strength of materials– pp.47-48; Tests. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.2.): [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009], стр. 41-61.;

Модуль №13

Тема 3.3 Electric Engineering. Language material, vocabulary – pp.63,69; Grammar material: модальные глаголы и их эквиваленты – pp.67,68; Предлоги to, into, from, out, out of pp. 73-74; Reading: From the history of learning electricity – pp.64-66; Electric current – pp.70-71; Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.3.): [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009], стр. 62-82.;

Модуль №14

Тема 3.4 Electronics. Language material, vocabulary – pp.83,89; Grammar material: Времена группы Continuous в действительном и страдательном залогах – pp.87,60; Предлоги to, into, from, out, out of -pp. 73; Reading: Development of electronics– pp.84-85; Microelectronics and microminiaturization -pp. 90-91; Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.4.): [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009], стр. 83-103.;

Модуль №15

Тема 3.5. Nuclear Power Engineering. Language material, vocabulary – pp.104,111; Grammar material: Времена группы Perfect в действительном и страдательном залогах. Perfect Modals – pp.107-109; Предлоги after, before, till, until, since pp. 117 Reading: Atomic Energy – pp.105-106; Nuclear Technology – pp.112-114; Writing practice: Write a summary – pp.118; Tests. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.5.): [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009], стр. 104-124.;

Модуль №16

Тема 3.6. Astronautics. Language material, vocabulary – pp.125, 131, 132; Grammar material: времена группы Perfect Continuous в действительном и страдательном залогах– pp.129-131; Предлоги among, between, besides, except, beyond - pp. 136-137; Reading: Some steps in conquering space – pp.126-128; The use of nuclear power in space – pp.132-133; The role of Russian scientists in exploration of space – pp.138-139; Propulsion in space. Atomic Power for Space Travel – pp.140-141; Tests. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.6.): [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009], стр. 124-147.;

Модуль №17

Тема 3.7. Home reading. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.7.): [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов» М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2009], стр. 374- 375;

2.2.2 Практические занятия

Таблица № 5 Практические занятия

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1.1	Вводный коррекционный курс	6
2.	1.2	Value of Education	8
3.	1.3	Live and Learn	8
4.	1.4	City traffic	8
5.	1.5	Home reading	6
6.	2.1	Scientists	7
7.	2.2	Inventors and their inventions	7
8.	2.3	Modern cities	8
9.	2.4	Architecture	7
10.	2.5	Home reading	7
11.	3.1	Mechanics	6
12.	3.2	Mechanical Engineering	6
13.	3.3	Electric Engineering	9
14.	3.4	Electronics	9
15.	5.5	Nuclear Power Engineering	9
16.	3.6	Astronautics	9
17.	3.7	Home reading	6

Литература (основная): 1) Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров», Учеб./Т.Ю. Полякова М., Просвещение, 2009.

2) Радовель В.А. «Английский язык для технических вузов: Учебное пособие /В.А. Радовель. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 444 с.

Лабораторный практикум и курсовое проектирование по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с планом учебного процесса не предусмотрены.

2.2.3 Тематический план учебной дисциплины

Таблица № 6 Тематический план дисциплины

№ п/п	№ темы	Вид учебной деятельности	КОДы составляющих компетенций	Образовательные технологии	Объем занятий в интерактивной форме в часах
1	2	3	4	5	6
1.	Тема №1.1	Практическое занятие	ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к, ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	Традиционная форма	0,5
		Практическое занятие		С элементами дискуссии	0,5
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	0,5
2.	Тема №1.2	Практическое занятие	ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к, ОК-12.м, ОК-	Традиционная форма	0,5
		Практическое занятие		С элементами дискуссии	0,5

		Практическое занятие	12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	С использованием компьютерных технологий	0,5
3.	Тема №1.3	Практическое занятие	ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к, ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	Традиционная форма	0,5
		Практическое занятие		С элементами дискуссии	0,5
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	0,5
4.	Тема №1.4	Практическое занятие	ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к, ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	Традиционная форма	0,5
		Практическое занятия		С элементами дискуссии	0,5
		Практические занятия		С использованием компьютерных технологий	0,5
5.	Тема №1.5	Практическое занятие	ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к, ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	Домашнее чтение	0,5
		Практическое занятие		Итоговый тест	0,5
		Промежуточная аттестация		зачет	1
6.	Тема №2.1	Практическое занятие	ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к, ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	Традиционная форма	0,8
		Практическое занятие		С элементами дискуссии	0,8
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	0,8
7.	Тема №2.2	Практическое занятие	ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к, ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	Традиционная форма	0,8
		Практическое занятие		С элементами дискуссии	0,8
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	0,8
8.		Практическое	ОК-8.к, ОК-8.м,	Традиционная	0,8

	Тема №2.3	занятие	ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к,	форма	
		Практическое занятие	ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	С элементами дискуссии	0,8
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	0,8
9.	Тема №2.4	Практическое занятие	ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к,	Традиционная форма	0,8
		Практическое занятие	ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	С элементами дискуссии	0,8
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	0,8
10.	Тема №2.5	Практическое занятие	ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к,	Домашнее чтение	0,8
		Практическое занятие	ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	Итоговый тест	0,8
		Промежуточная аттестация		зачет	0,8
11.	Тема №3.1	Практическое занятие	ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к,	Традиционная форма	0,5
		Практическое занятие	ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	С элементами дискуссии	0,5
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	1
12.	Тема №3.2	Практическое занятие	ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к,	Традиционная форма	0,5
		Практическое занятие	ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	С элементами дискуссии	0,5
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	1
13.	Тема №3.3	Практическое занятие	ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к,	Традиционная форма	0,5
		Практическое занятие	ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м,	С элементами дискуссии	0,5
		Практическое		С использованием компьютерных	0,5

		занятие	ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	технологий	
14.	Тема №3.4	Практическое занятие	ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к, ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	Традиционная форма	0,5
		Практическое занятие	ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	С элементами дискуссии	0,5
		Практическое занятие	ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	С использованием компьютерных технологий	0,5
15.	Тема №3.5	Практическое занятие	ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к, ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	Традиционная форма	0,5
		Практическое занятие	ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	С элементами дискуссии	0,5
		Практическое занятие	ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	С использованием компьютерных технологий	0,5
16.	Тема №3.6	Практическое занятие	ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к, ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	Традиционная форма	0,5
		Практическое занятие	ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	С элементами дискуссии	0,5
		Практическое занятие	ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	С использованием компьютерных технологий	0,5
17.	Тема №3.7	Практическое занятие	ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к, ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	Домашнее чтение	0,5
		Практическое занятие	ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	Итоговый тест	0,5
		Промежуточная аттестация	ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	экзамен	1

2.2.4 Интерактивные формы образовательных технологий

Таблица № 7 Показатели выполнения требований ФГОС

Показатель	Удельный вес, %
1. Удельный вес активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги), %	25 %
2. Удельный вес занятий лекционного типа, %	0

2.3 Оценочные средства освоения учебной дисциплины и критерии оценок освоения компетенций

2.3.1. Оценочные средства для текущего контроля освоения модулей/разделов учебной дисциплины

Таблица №8 Фонд оценочных средств текущего контроля

П.п.	№ раздела (модуля)	№ тестового модуля	примечания
1	2	3	4
1	Тема 1.1 (Модуль №1)	№ 1.1	Вступительный тест на определения уровня
2	Тема 1.2 (Модуль №2)	№ 1.2	Контр.раб. U1; Устный опрос (для первой аттестации на 6-ой неделе)
3	Тема 1.3 (Модуль №3)	№ 1.3	Контр.раб. U2; Презентация (для второй аттестации на 12-ой неделе)
4	Тема 1.4 (Модуль №4)	№ 1.4	Контр.раб. U3
5	ТТК-1 Тема 1.5 (Модуль №5)	№ 1.2-1.4	ТТК -1 (письменный тест для третьей аттестации на 18-ой неделе)
6	Тема 2.1 (Модуль №6)	№ 2.1	Контр.раб. U4
7	Тема 2.2 (Модуль №7)	№ 2.2	Контр.раб. U5; Устный опрос (для первой аттестации на 6-ой неделе)
8	Тема 2.3 (Модуль №8)	№ 2.3	Контр.раб. U6; Презентация (для второй аттестации на 12-ой неделе)
9	Тема 2.4 (Модуль №9)	№ 2.4	Контр.раб. U7
10	ТТК-2 Тема 2.5 (Модуль №10)	№ 2.1-2.4	ТТК-2(письменный тест для третьей аттестации на 18-ой неделе)
11	Тема 3.1 (Модуль №11)	№ 3.1	Контр.раб. U8
12	Тема 3.2 (Модуль №12)	№ 3.2	Контр.раб. U9
13	Тема 3.3 (Модуль №13)	№ 3.3	Контр.раб. U10; Устный опрос (для первой аттестации на 6-ой неделе)
14	Тема 3.4 (Модуль №14)	№ 3.4	Контр.раб. U11
15	Тема 3.5 (Модуль №15)	№ 3.5	Контр.раб. U12; Презентация (для второй аттестации на 12-ой неделе)
16	Тема 3.6 (Модуль №16)	№ 3.6	Контр.раб. U13
17	ТТК-3 Тема 3.7 (Модуль №17)	№ 3.1-3.6	ТТК-3(письменный тест для третьей аттестации на 18-ой неделе)

2.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица № 9 Фонд оценочных средств промежуточного контроля

П.п.	№ раздела (модуля)	№ тестового модуля	примечания
1	2	3	4
1	Тема 1.2-1.4 (Модули 1-5)	ТПА-1	Тест промежуточной аттестации (для проведения зачета)
2	Тема 2.1-2.4 (Модули 6-10)	ТПА-2	Тест промежуточной аттестации (для проведения зачета)
3	Тема 3.1-3.6 (Модули 11-17)	ТПА-3	Тест промежуточной аттестации (для проведения экзамена)

2.3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде тестирования (ТПА)

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием бально-рейтинговой оценки работы студента.

2.3.4. Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля освоения дисциплины осуществляется в соответствии с образовательной технологией реализации дисциплины, а результаты текущего контроля заносятся в АСУ «Деканат» согласно реализуемой в КНИТУ-КАИ Бально-рейтинговой Системы в баллах и в установленные недели учебного семестра: на 6-ой, 12-ой и 18-ой неделях семестра.

Таблица № 10 Критерии оценок текущего контроля

I аттестация	II аттестация	III аттестация	Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:
25	25	50		
22-25	22-25	42-50	5	от 86 до 100
18-22	18-22	35-41	4	от 71 до 85
13-18	13-18	25-34	3	от 51 до 70
До 12	До 13	До 25	2	до 51

Формирование оценки промежуточного контроля освоения дисциплины (экзамен/зачет/оценка по защите курсового проекта) зависит от уровня освоения компетенций, которые обучаемый обязан освоить по данной дисциплине.

Связь между итоговой оценкой и уровнем освоения заданных компетенций представлена в таблице «Критерии оценок освоения компетенций».

Таблица №11 Критерии оценок освоения компетенций при проведении экзамена

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Отлично	превосходный уровень освоения заданных компетенций ОК-8, ОК-12, ОК-13;
Хорошо	продвинутый уровень усвоения заданных компетенций ОК-8, ОК-12, ОК-13;
Удовлетворительно	пороговый уровень освоения заданных компетенций ОК-8, ОК-12, ОК-13;
Неудовлетворительно	не выполнение порогового уровня освоения заданных компетенций ОК-8, ОК-12, ОК-13;

Таблица №12 Критерии оценок освоения компетенций при проведении зачета

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Зачтено	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК-8, ОК-14, определенный в табл. 3.
Не зачтено	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК-8, ОК-14, определенный в табл. 3.

Раздел 3. Обеспечение учебной дисциплины

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.1. Литература

3.1.1. Основная литература:

- 1) Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров», Учеб./Т.Ю. Полякова М., Просвещение, 2009.
- 2) Радовель В.А. «Английский язык для технических вузов: Учебное пособие /В.А. Радовель. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 444 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Учебное пособие для инженеров»: Учебное пособие – М., Издательство: Феникс, 2011г. 320с.
2. Зарипова С.З., Переточкина С.М. Практикум по самостоятельной работе студентов института радиоэлектроники и телекоммуникаций КГТУ им. А.Н. Туполева Казань: Изд-во Казан. Гос. Техн. Ун-та, 2011.24с.
3. Headway Pre-intermediate, John and Liz Soars, Oxford Press, 2009.

4. Зарипова С.З., Маршева Т.В. Методические указания по самостоятельной работе студентов технических факультетов, Казань, Изд-во Казан.техн. ун-та 2002.
5. Дроздова Т.Ю., Майлова В.Г., Николаева В.С. English through reading: Учебное пособие. – СПб.: Химера, 2001.
6. Журналы “Scientific American” 2007-2011 гг.

3.1.3. Методические рекомендации для студентов

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Для успешного усвоения материала необходимо предоставить каждому студенту в электронном виде материал, необходимый и достаточный для оформления презентации, отражающей основные положения теоретических основ и практических методов дисциплины.

В качестве примера оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания.

3.1.4. Методические рекомендации для преподавателей

Рекомендуется:

применение фронтальной, парной, групповой и индивидуальной форм работы на занятиях;

использование мультимедийных средств для введения и закрепления материала, а также для проверки выполнения самостоятельной работы (подготовка сообщений, презентаций).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основное информационное обеспечение: программное обеспечение учебной дисциплины, электронные ресурсы университета, интернет ресурсы

Программное обеспечение - электронный учебник Reward.

3.2.2. Интернет ресурсы:

- <http://www.guardian.co.uk/science/series/science> режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).
- <http://www.independent.co.uk/news/science/> режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).
- <http://www.forbes.com/breakthroughs/> режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).
- <http://www.technologyreview.com/> режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).
- <http://quantumwise.com/> режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).
- <http://www.physics.org/> режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).
- <http://www.aps.org/> (American Physical Society Sites) режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют соответствующее высшее профессиональное образование (институты и факультеты иностранных языков вузов).

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют квалификацию учитель/ преподаватель иностранного языка (английский, немецкий, французский языки).

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют высшее педагогическое образование, сертификаты о прохождении курсов ФПК каждые 5 лет, ИПК и стажировок в вузах городов Москвы, Саратова, Казани, Краснодара, в университетах Великобритании и Германии.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

3.4.1. Специализированные учебные лаборатории (классы)

Учебные аудитории № 201 и 210 7-го учебного здания.

Наименование оргтехники:

- 201 аудитория 7 учебное здание:

Программно-аппаратный комплекс системы сопровождения для изучения языков в составе:

Интерактивная доска HitachiFXTRIOEZ – 1 шт.

Проектор HitachiCP 221 – 1 шт.

Специализированная программа для изучения языков «Диалог NIBELUNG» - 1 комплект (лицензия на 16 рабочих мест)

Документ-камера AverMediaCH 135 – 1 шт.

Акустическая система – 1 комплект. Состав комплекта:

MicroLabPro 1 – 1 шт.

ARTMX622 – 1 шт.

Петличная радиосистема AUDIO-TECHNICAATW701/P 8 каналов UHFc ручным диагностическим микрофоном AT829sw – 1 шт.

Ручная радиосистема AUDIO-TECHNICAATW 702 8 каналов UHF с ручным динамическим микрофоном – 1 шт.

Комплект коммутации – 1 шт.

Система управления сигналов SL-12 – 1 шт.

Система обработки сигналов VP – 211K- 1 шт.

Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB – 16 шт.

Персональный компьютер VECOMOptimum 2120 – 1 шт.

- 210 аудитория 7 учебное здание:

Мультимедийный комплект оборудования – 1 шт.:

Проектор HitachiCP 2514 с креплением к потолку – 1 шт.

Экран рулонный настенный LMP -100x106 – 1 шт.

Ноутбук Samsung 300 E5C-U07 - 1 шт.

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

- 412 аудитория 3 учебное здание:
Компьютер в составе AMDAthlon 4600+ ESCA785GM-M5 – 11 шт.

3.4.2. Основное техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

- **Для практических занятий:**

1. Компьютеры (Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB кол-во: 16

Персональный компьютер VECOMOptimum 2120 – 1 шт.)

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

2. Проекционный экран (100 см x106 см)

Интерактивная доска HitachiFXTRIOEZ – 1 шт.

Интерактивная доска Smart – 1 шт.

3. Проектор HitachiCP 221 – 1 шт.

Проектор HitachiCP 2514 – 1 шт.

- **Для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации:**

Компьютер Athlon 4400 – 1 шт.

Рабочая станция пользователя LSMBMSICeleron 2000 – 1 шт.

Раздел 4. Доступность и внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

4.1. Перечень мест, в которых можно ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины

В читальных залах (в электронном виде);

На кафедре иностранных языков - ул. Б. Красная, 55, 2 этаж, ком.208, 7 уч. здание;

На кафедре АиУ –ул.Толстого 15, 4 этаж, ком. 418, 3 уч. здание;

На сайте КНИТУ-КАИ - <http://kai.ru/>

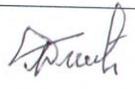
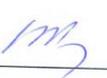
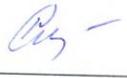
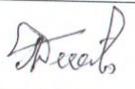
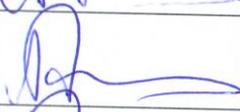
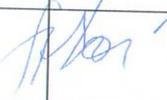
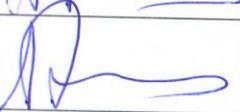
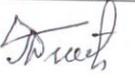
4.2. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

Лист регистраций изменений

№ п/п	№ стр. внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав.кафедрой, ведущей дисциплину Константинова Н.А.	«Согласовано» Зав. выпускающей кафедрой АиУ Дегтярев Г.Л.	«Согласовано» Директор института ИУЭиСТ Хасанова А.Ш.
		Сентябрь 2013	Изменение названия института ИСТ на ИЭУиСТ (Институт экономики, управления и социальных технологий)			

4.3. Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав.кафедрой, ведущей дисциплину кафедра иностраных языков Константинова Н.А.	«Согласовано» директор института ведущей кафедры ИСТ Сабирова Д.К.	«Согласовано» Директор института выпускающей кафедры ИАиЭП	«Согласовано» Зав. выпускающей кафедрой АиУ Дегтярев Г.Л.
2011/2012				
2012/2013				
2013/2014				
2014/2015				
2015/2016				