

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ»

Институт социальных технологий

Кафедра иностранных языков

*Регистрация №69.
от 06.04.2015*

Утверждаю

Первый проректор – проректор по ОД
Н.Н. Маливанов



Регистрационный №

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ (АНГЛИЙСКИЙ)**

Индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) Б.1.В.ДВ.3.1

Направление 161100.62 Системы управления движением и навигация

Вид профессиональной деятельности: производственно-технологическая;
организационно-управленческая

Профиль подготовки: Приборы и системы ориентации, стабилизации и навигации

Формы обучения: очная

Казань 2011 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 161100.62 «Системы управления движением и навигация» № 229 от «29» марта 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом специальности 161100.62, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «26» декабря 2011 г. протокол № 11.

Рабочую программу учебной дисциплины разработал:

Афонина

доцент кафедры иностранных языков Е.В. Афонина.

Рабочая программа учебной дисциплины	Наименование подразделения	дата	№ протокола	Подпись
РЕКОМЕНДОВАНА	На заседании кафедры иностранных языков	27.05.2011	протокол № 9	Зав. кафедрой иностр. языков Константинова Н.А. <i>mk</i>
СОГЛАСОВАНА	На заседании выпускающей кафедры АиУ	22.12.11	Протокол № 6	Зав. выпускающей кафедрой АиУ Дегтярев Г.Л. <i>Г.Л. Дегтярев</i>
СОГЛАСОВАНА	На заседании института выпускающей кафедры ИАиЭП	27.10.11	Протокол №2	Директор института выпускающей кафедры ИАиЭП <i>Директор</i>
ОДОБРЕНА	Ученый совет ИСТ(Ученый совет института кафедры, ведущей дисциплину)	27.10.11	Протокол № 10	Директор института Директор ИСТ Сабирова Д.К. <i>Сабирова</i>
СОГЛАСОВАНА	библиотека			Директор библиотеки Мартынова Е.А. <i>Мартынова</i>
СОГЛАСОВАНА	УМЦ университета			Директор УМЦ <i>Директор</i>

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины.

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык как профессиональный (английский, немецкий, французский языки)» являются:

- 1) формирование коммуникативной компетенции студентов для успешного профессионального функционирования;
- 2) развитие культуры мышления и высказывания; расширение кругозора студентов;
- 3) формирование навыка работы с иноязычной информацией: получение и обработка информации в бумажном и электронном виде.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- 1) формирование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- 2) формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков письменного общения;
- 3) владение грамматическими структурами, общей лексикой и терминологией по специальности, достаточными для учебной и профессиональной деятельности.

1.1.2. Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «Иностранный язык как профессиональный» является дисциплиной по выбору (В.ДВ.), который изучается после дисциплины «Иностранный язык».

1.1.3. Междисциплинарное согласование:

Для изучения дисциплины «Иностранный язык как профессиональной» необходимо наличие иноязычной коммуникативной компетенции на уровне не ниже А2 и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».

1.2.Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины

1.2.1.Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица №1 Объем дисциплины для очной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
	в час	в 3Е	3	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость дисциплины	108	3	108	3
Аудиторные занятия	54	1,5	54	1,5
лекции				
Практические занятия	54	1,5	54	1,5
Семинары				
Лабораторные работы				
Другие виды аудиторных занятий				
Самостоятельная работа студента	54	1,5	54	1,5
Базовая СРС:	54	1,5	54	1,5
Проработка учебного материала	54	1,5	54	1,5
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)				
Дополнительная СРС:				
Курсовой проект				
Курсовая работа				
Промежуточный контроль освоения учебного материала (зачет)				

1.2.2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Таблица № 2 Компетенции, предназначенные для освоения

Виды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Краткое содержание составляющих компетенций, предназначенных для освоения в дисциплине
ОК-8	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	Уметь: ставить перед собой цели, касаемые своей будущей профессии; Знать: значимость своей будущей профессии; Владеть: желанием двигаться вперед по социальному статусу.
ОК-12	Владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.	Уметь: читать оригинальную литературу для получения необходимой информации; Знать: лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера; Владеть: навыками общения по специальности на иностранном языке.

ОК-13	Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.	Уметь: работать с электронными информационными источниками; Знать: базовую компьютерную лексику; Владеть: способностью использовать один из иностранных языков в общении и профессиональной деятельности на уровне не ниже разговорного.
-------	---	---

1.2.3. Составляющие компетенции и уровни их освоения

Таблица № 3 Составляющие компетенции и уровни их освоения

Составляющие компетенций	Код составляющей компетенций	Содержание составляющей компетенций	Уровни освоения составляющей компетенций*		
			Пороговый	Продвинутый	Превосходный
1	2	3	4	5	6
Код компетенции ОК-8					
когнитивная	ОК-8к	Знание основных видов речи и правил иноязычного речевого этикета.	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
операционная	ОК-8о	Умение работать с иноязычными источниками различного характера	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ОК-8м	Знание особенностей работы с текстами общего и профес. характера	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
информационная	ОК-8и	Умение работать с электронными источниками информации (словари,	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

		энцикл.)			
аргументировочная	ОК-8а	Умение аргументировать свою точку зрения на иностранном языке	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
Код компетенции ОК-12					
когнитивная	ОК-12к	Знание важнейших параметров языка (фонетических, морфологических, лексико-грамматических, стилистических)	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
операционная	ОК-12о	Умение порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ОК-12м	Владение разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
информационная	ОК-12и	Владение интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

аргументировочная	ОК-12а	Умение реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
КОД компетенции ОК- 13					
когнитивная	ОК-13к.	Знание базовой англоязычной компьютерной лексики	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
операционная	ОК-13о.	Умение выполнять действия и команды операционной системы на ИЯ	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ОК-13м.	Знание способов обработки учебной информации	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
информационная	ОК-13и.	Владение интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
аргументировочная	ОК-13а.	Умение аргументировать свою точку зрения на иностранном языке	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

* Минимально-достаточные требования к уровню освоения содержания дисциплины «Иностранный язык как профессиональный» ограничиваются рамками основного (порогового) уровня А1 – А2+. По окончании курса обучения иностранному языку обучающиеся должны:

знать:

лексический и грамматический минимум общего и профессионального характера; основы перевода с иностранного языка;

уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/ проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/ веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- в области говорения:

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/ собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- в области письма:

Заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять CV/ Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.);

владеть:

учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности
когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка
стратегиями рефлексии и самооценки в целях совершенствования личных качеств и достижений
презентационными технологиями для предъявления информации.

Раздел 2. Содержание дисциплины и технология ее освоения

2.1. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык как профессиональный» составляет 3 зачетных единиц или 108 часов.

Объем часов учебной работы по формам обучения, видам занятий и самостоятельной работе представлен в таблице 4 в соответствии с учебным рабочим планом.

Таблица № 4 Распределение фонда ва времени по семестрам и видам занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Неделя семестра	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
					лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем.зан.	сам.раб.	
1.1	Mechanics	3	1-6	36			18		18	ТТК-1, Дискуссия, ролевая игра (для первой аттестации на 6-ой неделе)
1.2	Mechanical Engineering	3	7-12	36			18		18	ТТК-2, Дискуссия, ролевая игра (для второй аттестации на 12-ой неделе)
1.3	Home reading. Presentation.	3	13-18	36			18		18	ТТК-3, презентация (для третьей аттестации на 18-ой неделе)
Всего за 5 семестр				108			54		54	
Зачет:										ТПА
Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины										
				Курсовая работа (проект)			Зачет		Экзамен	
Семестры:							3		-	

2.2. Содержание дисциплины и технологии ее освоения

2.2.1. Содержание модулей и тем учебной дисциплины

Тема 1.1. Mechanics. Language material, vocabulary – pp. 23, 24, 28; Grammar material: Simple tenses в действительном залоге – ex. 8, p.27, ex. 14 p. 31; Предлоги of, on, in, at - pp. 32-33; Reading: The subject of mechanics. The main components of mechanics – pp. 24-29, ex. 3, 4, 11, 12; Archimedes. M. Lomonosov – pp. 34-36, ex. 18. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.1.): [Радовель В.А. «Английский язык для технических вузов: Учеб. Пособие / Радовель В.А. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009], стр. 23-40.;

Тема 1.2. Mechanical Engineering. Language material, vocabulary – pp. 41, 46, 52; Grammar material: Simple tenses в страдательном залоге – p. 49-50; Причастие II в качестве определения; Степени сравнения прилагательных pp. 45; Предлоги места и направления pp. 45-46; Reading: Mechanical Engineering – pp. 42-43, ex: 3,4; Strength of materials – pp.47-

48; Tests. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.2.):
[Радовель В.А. «Английский язык для технических вузов: Учеб. Пособие / Радовель В.А. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009], стр. 41-61.;

Тема 1.3. Home reading. Presentation.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.1.):

Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учеб. Пособие / Радовель В.А. – М.: Издательский дом «Дашков и Ко», 2009. – 216-217 с.

2.2.2. Практические занятия

Лабораторный практикум и курсовое проектирование по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный в соответствии с учебным планом **не предусмотрен.**

Таблица № 5 Практические занятия

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо-емкость (час.)
1.1.	Mechanics	Language material, vocabulary.–pp. 23,24,28; Grammar material: Simple tenses в действительном залоге. – ex.8, p.27, ex. 14 p. 31; Предлоги of, on, in, at pp. 32-33; Reading: The subject of mechanics. The main components of mechanics– pp. 24--29, ex.ex. 3,4,11,12; Archimedes. M. Lomonosov. – pp.34-36, ex. 18.	18
1.2.	Mechanical Engineering	Language material, vocabulary – pp.41,46,52; Grammar material: Simple tenses в страдательном залоге – p.49-50 ; Причастие II в качестве определения; Степени сравнения прилагательных pp. 45; Предлоги места и направления pp. 45-46; Reading: Mechanical Engineering – pp. 42-43, ex: 3,4; Strength of materials– pp.47-48; Tests.	18
1.3.	Home reading. Presentation.	Reading technical texts and giving the presentations.	18
		Итоговый контроль. Зачет.	

2.2.3. Тематический план учебной дисциплины

Таблица № 6 Тематический план дисциплины

№ п/п	№ темы	Вид учебной деятельности	№ занятия	КОДы составляющих компетенций	Образовательные технологии	Объем занятий в интерактивной форме в часах
1.1.	Mechanics	практ. занятия	1-6	ОК-8.к, ОК-8.и, ОК-8.а; ОК-12.м, ОК-12.о, ОК-13.к, ОК-8.м, ОК-8.о, ОК-12.к, ОК-12.и, ОК-12.а; ОК-13.м,	дискуссия, ролевая игра	4

				ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;		
1.2	Mechanical Engineering	практ. занятия	7-12	ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к, ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	традиционная	4
1.3.	Home reading. Presentation .	практ. занятия	13-18	ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-12.к, ОК-12.м, ОК-12.и, ОК-12.о, ОК-12.а; ОК-13.к, ОК-13.м, ОК-13.и, ОК-13.о, ОК-13.а;	презентация	4

2.2.4. Интерактивные формы образовательных технологий

Таблица № 7 Показатели выполнения требований ФГОС

Показатель	Фактически, аудит. часов
1. Удельный вес активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги), %	22%
2. Удельный вес занятий лекционного типа, %	0

2.3. Оценочные средства освоения учебной дисциплины и критерии оценок усвоения компетенций

2.3.1. Оценочные средства для текущего контроля освоения модулей/разделов учебной дисциплины

Таблица № 8 Фонд оценочных средств текущего контроля

п/п	№ раздела (модуля)	№ тестового модуля	примечания
1	2	3	4
1.	Тема 1.1.	ТТК-1	ТТК-1, Дискуссия, ролевая игра (для первой аттестации на 6-ой неделе)
2.	Тема 1.2.	ТТК-2	ТТК-2, Дискуссия, ролевая игра (для второй аттестации на 12-ой неделе)

3.	Тема 1.3.	ТТК-3	ТТК-3, презентация (для третьей аттестации на 18-ой неделе)
----	-----------	-------	---

- **Тематика контрольных работ**

Тема1.1. Unit 1 test: The subject of mechanics.

Тема1.2. Unit 2 test: Mechanical Engineering.

Тема 1.3. Итоговый тест

- **Примерные темы эссе, презентаций, и др.**

The subject of mechanics

The main components of mechanics

Strength of materials

2.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица № 9 Фонд оценочных средств промежуточного контроля

П.п.	№ раздела (модуля)	№ тестового модуля	примечания
1	2	3	4
1	Тема 1.1-1.3	ТПА	Тест промежуточной аттестации (для проведения зачета)

2.3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: ТПА

2.3.4. Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля освоения дисциплины осуществляется в соответствии с образовательной технологией реализации дисциплины, а результаты текущего контроля заносятся в АСУ «Деканат» согласно реализуемой в КНИТУ-КАИ Балльно-рейтинговой Системы в баллах и в установленные недели учебного семестра: на 6-ой, 12-ой и 18-ой неделях семестра.

Таблица № 10 Критерии оценок текущего контроля

I аттестация	II аттестация	III аттестация	Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:
Баллы 25	Баллы 25	Баллы 50		
13 - 25	13 - 25	25 - 50	зачтено	от 51 до 110
0 - 13	0 - 13	0 - 24	не зачтено	до 51

2.3.5. Критерии оценивания уровня освоения компетенций дисциплины

Таблица №11 Критерии оценок освоения компетенций при проведении зачета

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
---------------------	---

Зачтено	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-8, ОК-14, определенный в табл. 3.
Не зачтено	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-8, ОК-14, определенный в табл. 3.

Раздел 3. Обеспечение учебной дисциплины

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.1.1. Основная литература:

1. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учеб. Пособие / Радовель В.А. – М.: Издательский дом «Дашков и Ко», 2009. – 444 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Учебное пособие для инженеров»: Учебное пособие – М., Издательство: Феникс, 2011г. 320с.
2. Зарипова С.З., Переточкина С.М. Практикум по самостоятельной работе студентов института радиоэлектроники и телекоммуникаций КГТУ им. А.Н. Туполева Казань: Изд-во Казан. Гос. Техн. Ун-та, 2011. 24с.
3. Headway Pre-intermediate, John and Liz Soars, Oxford Press, 2009.
4. Зарипова С.З., Маршева Т.В. Методические указания по самостоятельной работе студентов технических факультетов, Казань, Изд-во Казан. техн. ун-та 2002.
5. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. English through reading: Учебное пособие. – СПб.: Химера, 2001.

3.1.3. Методические рекомендации для студентов

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности.

Для успешного усвоения материала студентам необходимо регулярно посещать и активно работать на практических занятиях по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный». С целью успешного усвоения учебного материала необходимо проводить систематическую подготовку к практическим занятиям, а также выполнять самостоятельную работу в объеме, предусмотренным учебным планом дисциплины. Студентам необходимо обладать навыком работы со словарем. Также студентам следует:

- при самостоятельном изучении практической части дисциплины использовать основную и дополнительную литературу,
- внимательно проработать предлагаемые вопросы по каждой теме для самоконтроля полученных знаний;
- необходимо подготовить презентации в формате PDF по заданным темам и представить их на занятиях.

В качестве примера оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания. Промежуточные и итоговые тестовые задания представлены в УМК дисциплины.

3.1.4. Методические рекомендации для преподавателей

Рекомендуется:

- применение фронтальной, парной, групповой и индивидуальной форм работы на занятиях;
- использование мультимедийных средств для введения и закрепления материала, а также для проверки выполнения самостоятельной работы (подготовка сообщений, презентаций).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основное информационное обеспечение: программное обеспечение учебной дисциплины, электронные ресурсы университета, Интернет ресурсы.

Программное обеспечение - электронный учебник Reward.

3.2.2. Интернет ресурсы:

- <http://www.guardian.co.uk/science/series/science> режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).
- <http://www.independent.co.uk/news/science/> режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).
- <http://www.forbes.com/breakthroughs/> режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).
- <http://www.technologyreview.com/> режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).
- <http://quantumwise.com/> режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).
- <http://www.physics.org/> режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).
- <http://www.aps.org/> (American Physical Society Sites) режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют соответствующее высшее профессиональное образование (институты и факультеты иностранных языков вузов).

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют квалификацию учитель/ преподаватель иностранного языка (английский, немецкий, французский языки).

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют высшее педагогическое образование, сертификаты о своевременном прохождении курсов ФПК, ИПК и стажировок в вузах городов Москвы, Саратова, Казани, Краснодара, в университетах Великобритании и Германии.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Компьютеры

Проектор

Интерактивная доска

Ксерокс

Принтер

3.4.1. Специализированные учебные лаборатории (классы)

Учебные аудитории № 201 и 210 7-го учебного здания.

Наименование оргтехники 201 аудитория 7 учебное здание:

Программно-аппаратный комплекс системы сопровождения для изучения языков в составе:

Интерактивная доска HitachiFXTRIOEZ – 1 шт.

Проектор HitachiCP 221 – 1 шт.

Специализированная программа для изучения языков «Диалог NIBELUNG» - 1 комплект (лицензия на 16 рабочих мест)

Документ-камера AverMediaCH 135 – 1 шт.

Акустическая система – 1 комплект. Состав комплекта:

MicrolabPro 1 – 1 шт.

ARTMX622 – 1 шт.

Петличная радиосистема AUDIO-TECHNICAATW701/P 8 каналов UHFc ручным диагностическим микрофоном AT829cw – 1 шт.

Ручная радиосистема AUDIO-TECHNICAATW 702 8 каналов UHF с ручным динамическим микрофоном – 1 шт.

Комплект коммутации – 1 шт.

Система управления сигналов SL-12 – 1 шт.

Система обработки сигналов VP – 211K- 1 шт.

Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB – 16 шт.

Персональный компьютер VECOMOptimum 2120 – 1 шт.

210 аудитория 7 учебное здание:

Мультимедийный комплект оборудования – 1 шт.:

Проектор HitachiCP 2514 с креплением к потолку – 1 шт.

Экран рулонный настенный LMP -100x106 – 1 шт.

Ноутбук Samsung 300 E5C-U07 - 1 шт.

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

3.4.2. Основное техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

- Для практических занятий:

Компьютеры (Моноблок PackardBelloneTwoM3870, A4TechOP-720 BlackUSB, A4TechKD-300 USB кол-во: 16

Персональный компьютер VECOMOptimum 2120 – 1 шт.)

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

Проекционный экран (100 см x106 см)

Интерактивная доска HitachiFXTRIOEZ – 1 шт.

Интерактивная доска Smart – 1 шт.

Проектор HitachiCP 221 – 1 шт.

Проектор HitachiCP 2514 – 1 шт.

- Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Компьютер Athlon 4400 – 1 шт.

Рабочая станция пользователя LSMBMSICeleron 2000 – 1 шт.

Компьютерный зал на 16 студентов (201 аудитория 7 здание)

Компьютерный зал на 10 студентов (412 аудитория 3 здание)

Раздел 4. Доступность и внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

4.1. Перечень мест, в которых можно ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины

В читальных залах (в электронном виде);

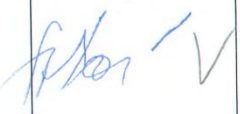
На кафедре иностранных языков - ул. Б. Красная, 55, 2 этаж, ком.208, 7 уч. здание;

На кафедре АиУ – ул.Толстого 15, 4 этаж, ком. 418, 3 уч. здание;

На сайте КНИТУ-КАИ - <http://kai.ru/>

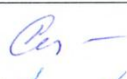
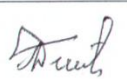
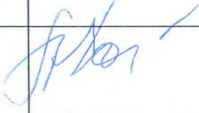
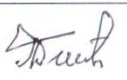
4.2. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

Лист регистраций изменений

№ п/п	№ стр. внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав.кафедрой, ведущей дисциплину Константинова Н.А.	«Согласовано» Зав. выпускающей кафедрой АиУ Дегтярев Г.И.	«Согласовано» Директор института ИУЭиСТ Хасанова А.Ш.
		Сентябрь 2013	Изменение названия института ИСТ на ИЭУиСТ (Институт экономики, управления и социальных технологий)			

4.3. Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав.кафедрой, ведущей дисциплину кафедра иностранных языков Константинова Н.А.	«Согласовано» директор института ведущей кафедры ИСТ Сабирова Д.К.	«Согласовано» Директор института выпускающей кафедры ИАиЭП Ференец А.В.	«Согласовано» Зав. выпускающей кафедрой АиУ Дегтярев Г.Л.
2011/2012				
2012/2013				
2013/2014				
2014/2015				
2015/2016				