

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

им. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ»

Институт Социальных Технологий

Кафедра Иностранных языков

*Решение № 43  
от 27.04.2015*

"УТВЕРЖДАЮ"

Первый проректор – проректор по ОД

*Н.М. Мамышев*

« 27 » октября 2011 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) Б1.Б.3

**Направление:** 090900.62 Информационная безопасность

**Вид профессиональной деятельности:** проектно-технологическая, организационно-управленческая

**Профиль подготовки:** Комплексная защита объектов информатизации,  
Организация и технология защиты информации

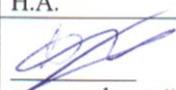
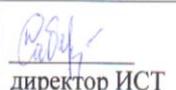
г. Казань

2011 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 090900 Информационная безопасность № 496 от « 28» октября 2009 и в соответствии с рабочим учебным планом специальности 090900.62 Информационная безопасность, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «26» декабря 2011 г., протокол № 11.

Рабочую программу учебной дисциплины разработали:

к.фил.наук, доцент кафедры иностранных языков Д.А. Тишкина,  
старший преподаватель кафедры иностранных языков Т.В.Маршева,  
преподаватель кафедры иностранных языков Э.Х. Шамсутдинова.

Рабочая программа учебной дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
Рекомендована	Кафедра иностранных языков (на заседании кафедры, ведущей дисциплину)	27.05.2011	протокол № 9	 зав. кафедрой инстр. языков Константинова Н.А.
согласована	Кафедра систем информационной безопасности (на заседании выпускающей кафедры)	1.09.11	№ 1	 зав. кафедрой СИБ Аникин И.В.
одобрена	Ученый совет ИТКиИ (Ученый совет института технической кибернетики и информатики)	27.06.11	№ 6	 Директор ИТКиИ Емалетдинова Л.Ю.
одобрена	Ученый совет ИСТ (Ученый совет института кафедры, ведущей дисциплину)	27.10.11	№ 10	 директор ИСТ Сабирова Д.К.
согласована	библиотека			 директор библиотеки Мартынова Е.А.
согласована	УМЦ университета	27.10.11	№ 11	 директор УМЦ

Рабочая программа дисциплины разработана на основе выполнения требований следующих нормативных документов:

- ФГОС ВПО по направлению программ –бакалавриата 090900 Информационная безопасность (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 28.10.2009 г. № 496).
- Учебного плана по направлению 090900.62 Информационная безопасность утвержденного Ученым советом КНИТУ-КАИ «26» декабря 2011 г., протокол № 11.

## **Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины.**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

#### **1.1.1. Цели и задачи изучения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов (бакалавров) коммуникативной компетенции студентов для успешного профессионального функционирования, развитие культуры мышления и высказывания, расширение кругозора студентов, формирование навыка работы с иноязычной информацией: получение и обработка информации в бумажном и электронном виде.

Основными **задачами** дисциплины являются:

овладение всеми видами чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое); умение осуществлять монологическое и диалогическое высказывание по предложенным ситуациям; навыков письменного общения; владение грамматическими структурами, общей лексикой и терминологией по специальности, достаточными для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

#### **1.1.2. Место дисциплины в учебном процессе.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Б1.

Знания, умения и навыки обучающихся, необходимые при освоении данной дисциплины, должны соответствовать требованиям федерального государственного стандарта средней общеобразовательной школы по иностранным языкам, а также базироваться на всем комплексе знаний, полученных в ходе изучения других общеобразовательных предметов

#### **1.1.2. Междисциплинарное согласование:**

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык», применимы к различным видам учебной и практической деятельности обучаемых при освоении ими всех дисциплин циклов Б1 (гуманитарный, экономический и экономический) и Б2 (математический и естественнонаучный), а также ряда дисциплин профессионального цикла, а именно: ЭВМ, программирование, автоматизированные системы управления, сети и телекоммуникация, базы данных

### **1.2. Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины**

#### **1.2.1. Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)**

Таблица №1. Объем дисциплины для очной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры			
	в час	в 3Е	1		2	
			в час.	в 3Е	в час.	в 3Е
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>				
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	216	6	108	3	108	3
<b>Аудиторные занятия</b>	108	3	54	1,5	54	1,5
<b>лекции</b>						
<b>Практические занятия</b>	108	3	54	1,5	54	1,5
<b>Семинары</b>						
<b>Лабораторные работы</b>						
<b>Другие виды аудиторных занятий</b>						
<b>Самостоятельная работа студента</b>	108	3	54	1,5	54	1,5
<b>Базовая СРС:</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>54</b>	<b>1,5</b>	<b>18</b>	<b>0,5</b>

<b>Проработка учебного материала</b>	72	2	54	1,5	18	0,5
<b>Подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену)</b>						
<b>Дополнительная СРС:</b>	36	1			36	1
<b>Курсовой проект</b>						
<b>Курсовая работа</b>						
<b>Промежуточный контроль освоения учебного материала (экз.)</b>	36	1			36	1

**1.2.2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

Таблица № 2. Компетенции, предназначенные для освоения

Коды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Краткое содержание составляющих компетенций, предназначенных для освоения в дисциплине
1	2	3
ОК	Общекультурные компетенции выпускника	
ОК-10	-способностью к чтению и переводу текстов по профессиональной тематике на одном из иностранных языков, владеть им на уровне не ниже разговорного	-знать: лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера -уметь: читать и воспринимать на слух оригинальные источники информации для дальнейшего формирования навыка описания, понимания и прогнозирования текущей рабочей ситуации; -владеть: иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации по профессиональной тематике и навыками устной речи
ПК	Профессиональные компетенции выпускника	
ПК-2	-способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного общества, применять достижения информатики и вычислительной техники, перерабатывать большие объемы информации, проводить целенаправленный поиск в различных источниках информации	-знать: методы обработки информации -уметь: обрабатывать информацию -владеть: навыками работы с информацией
ПК-15	-способностью применять программные средства системного, прикладного и специального назначения	-знать: основные правила работы с программными средствами системного, прикладного и специального назначения -уметь: применять знания, умения на практике -владеть: навыками работы с программными средствами
ПК-19	-экспериментально-исследовательская деятельность: способностью составить обзор по вопросам обеспечения информационной безопасности по профилю своей деятельности	- знать: правила составления научных текстов, обзоров. - уметь: строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления. -владеть: всем изученным лексико-грамматическим материалом; основными навыками письма, необходимым для подготовки тезисов, публикаций.

ПК-24	-способностью осуществлять подбор, изучение и обобщение научно-технической литературы, нормативных и методических материалов по вопросам обеспечения информационной безопасности	-знать: методы анализа научно-технических текстов -уметь: использовать полученные знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; -владеть: навыками самостоятельной работы с иноязычными источниками.
-------	--	---

### 1.2.3. Составляющие компетенции и уровни их освоения

Таблица № 3. Составляющие компетенции и уровни их освоения

Составляющие компетенции	Код составляющей компетенции	Содержание составляющей компетенций	Уровни освоения составляющей компетенций*		
			Пороговый	Продвинутый	Превосходный
1	2	3	4	5	6
КОД компетенции ОК- 10					
когнитивная	ОК- 10.к	Знание важнейших параметров языка (фонетических, морфологических, лексико-грамматических, стилистических)	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
операционная	ОК- 10.о	Умение порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ОК- 10.м	Владение разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
информационная	ОК- 10.и	Владение интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

аргументированная	ОК- 10.а	Умение реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
КОД компетенции и ПК-2					
операционная	ПК-2.о	Умение работать с устными и письменными иностранными источниками (личностное и деловое общение, средства массовой информации, интернет)	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
КОД компетенции и ПК-15					
информационная	ПК-15.и	Умение использовать мультимедийные технологии и современные компьютерные программы	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
КОД компетенции и ПК-19					
информационная	ПК-19.и	Умение работать с бумажными (словари, справочники, энциклопедии; научная, газетная и др. литература), и электронными (интернет и социальные сети) источниками информации, целью составления обзора.	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
КОД компетенции и ПК-24					
когнитивная	ПК- 24.к	Знание правил составления научных текстов, обзоров	владеет на уровне применения в	владеет на уровне продуктивного применения	владеет на уровне продуктивного использования

			стандартных (учебных) ситуациях	в типичных ситуациях	в новых ситуациях
--	--	--	---------------------------------------	-------------------------	----------------------

\* Минимально-достаточные требования к уровню освоения содержания дисциплины «Иностранный язык» ограничиваются рамками основного (порогового) уровня А1 – А2+. По окончании курса обучения иностранному языку обучающиеся должны:

**знать:**

лексический и грамматический минимум общего и профессионального характера; основы перевода с иностранного языка;

**уметь:**

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/ веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- в области говорения:

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/ собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- в области письма:

Заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике; выполнять письменные задания (составление презентаций, аннотаций)

**владеть:**

учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности  
когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка  
стратегиями рефлексии и самооценки в целях совершенствования личных качеств и достижений

презентационными технологиями для предъявления информации.

## **Раздел 2. Содержание дисциплины и технология ее освоения**

### **2.1. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 6 зачетных единиц или 216 часа.

Объем часов учебной работы по формам обучения, видам занятий и самостоятельной работе представлен в таблицах в соответствии с учебным рабочим планом:

Таблица № 4. Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий для очной формы обучения

№ № п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Неделя семестра	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
					лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем. зан.	сам. раб.	
1.1	Вводный коррекционный курс	1	1,2	12			6		6	
1.2	Value of education	1	3-7	30			15		15	Контр раб. У 1, Презентация Aboutmyself(для первой аттестации на 6-ой неделе) <b>ТТК -1.1</b>
1.3	Live and Learn	1	8-12	30			15		15	Контр раб. У 2, презентация Муuniversity(для второй аттестации на 12-ой неделе) <b>ТТК -1.2</b>
1.4	Scientists	1	13- 16	24			12		12	Контр.раб. У 3, Презентация An outstanding scientist
1.5	Домашнее чтение. Контроль изученного материала.	1	17, 18	12			6		6	Итоговая контрольная работа №1 (для третьей аттестации на 18-ой неделе) <b>ТТК -1.3</b>
<b>Всего за 1 семестр</b>				<b>108</b>			<b>54</b>		<b>54</b>	
<b>Зачет:</b>										<b>ТПА -1</b>
2.1	Information- dependent society	2	1,2	8			6		2	Обсуждение “Application of computers”.
2.2	Development of microelectronics	2	3,4	8			6		2	К.Р.—4 н., Презентация Development of Microelectronics
2.3	History of computers	2	5- 7	12			9		3	К.Р.- 6 н., Обсуждение First computer

									models. (для первой аттестации на 6-ой неделе) <b>ТТК – 2.1</b>
2.4	Dataprocessingconcept	2	8-10	11			9	2	Обсуждение Dataprocessing
2.5	Computersystems: anoverview	2	11-13	12			9	3	К.Р.-12 н. Презентация Computersystems(для второй аттестации на 12-ой неделе) <b>ТТК – 2.2</b>
2.6	Personal Computers	2	14-16	11			9	2	Обсуждение Microcomputersystem organization.
2.7	Домашнее чтение. Контроль изученного материала.	2	17-18	10			6	4	Итоговая контрольная работа № 2 – 18 н. (для третьей аттестации на 18-ой неделе) <b>ТТК -2.3</b>
<b>Всего за 2 семестр:</b>				<b>72</b>			<b>54</b>	<b>18</b>	
<b>Экзамен:</b>								<b>36</b>	<b>ТПА -2</b>
<b>Общая трудоемкость</b> (количество часов / зач. единиц):				<b>180</b>			<b>108</b>	<b>108</b>	
Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины									
				Курсовая работа (проект)			Зачет		Экзамен
Семестры:							1		2

## 2.2. Содержание дисциплины и технологии ее освоения

### 2.2.1. Содержание модулей и тем учебной дисциплины

**Тема 1.1. Вводный коррекционный курс** Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» в техническом ВУЗе. Структура учебногоспособия. – pp. 3-5; Alphabet. Letters and sounds. Phonetic transcription.-pp. 348-349; Basic school vocabulary. pp. 350-354; Basic grammar terminology: Parts of Speech, Parts of Sentences. pp. 355-361; Introduction “About myself”.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.1.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр. 3-5, 348-361;

**Тема 1.2. Value of Education** Reading Practice: Education in Russia. – pp.34 – 37; Audial Practice: To leave school or not to leave.- p.31; Oral Practice: The school I went to. – pp.31,32 Grammar review: глагол to be в Indefinite Active, глагол to have в Infinitive Active,оборот there + to be в Indefinite Active , временагруппы Indefinite Active.- pp. 22-29; Повторениеизакреплениепройденногоматериала, аудирование.- p.30; Текущийконтроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.2.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр.16 – 43;

**Тема 1.3. Live and Learn** Reading Practice: History of Education. – pp. 59-62; Audial Practice: The story of American school.– p.57; Oral Practice: My university.– p.57; Grammar review: временагруппы Infinitive Passive, модальныеглаголыииихэквиваленты. – pp.51-56Текущийконтроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.3.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009],  
стр. 44 - 67;

**Тема 1.4. Scientists Reading Practice: Marie Curie and the discovery of radium.**- pp.105-108; Audial Practice: The family of scientists. – p.102; Oral Practice: Are there women`s and men`s professions? – pp.104,105; Grammar review: временагруппы Perfect (Active/ Passive). – p.98-101; Контрольусвоенияпройденногоматериала (контрольноеаудирование – pp.101,102). Текущийконтроль.

Литература (основная): (необходимаядляусвоенияТемы 2.1.):

- [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009],  
стр. 91 - 116;

**Тема 1.5. Домашнее чтение.** Контроль изученного материала

**Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.5.):**

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов» М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2009], стр. 383- 385;

**Тема 2.1. Information-dependent society** Reading Practice: What is a computer? - pp.13-15; Application of computers.- pp. 16 -18; Audial Practice: Computer Literacy. – p. 11; Oral practice: обсуждение “Application of computers” - pp. 16 -18; Grammar material: Past Simple – p. 12.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.1.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык: Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009], стр.10-19;

**Тема 2.2. Development of Microelectronics** Reading practice: Development of Electronics – pp. 21-22; Microelectronics and Microminiaturization – pp. 25-26; Audial Practice: Ex. 13 p. 27. Oral Practice: презентацияDevelopment of Microelectronics– pp. 25-26; Grammar material: Passive Voice – p. 27; Повторениеиизакреплениепройденногоматериала; Текущийконтроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.2.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык. Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009], стр.20-29;

**Тема 2. 3. Historyofcomputers** ReadingPractice: Thefirstcalculatingdevices – pp. 31-32; Thefirstcomputers – pp. 34-35; AudialPractice: Fourgenerationsofcomputers – pp. 39-40; OralPractice: обсуждение Firstcomputermodels – pp. 37-38;Grammarmaterial: неличные формы глагола в функции определения – pp. 37; Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.3.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык. Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2006.], стр.30-42;

**Тема 2.4. Data processing concepts** Reading Practice: Data processing and data processing systems – pp. 44-46; Audial Practice: Advantages of Computer Data Processing – pp. 49-50; Oral Practice: ОбсуждениеData processing - pp.44-46. Grammarmaterial: модальныеглаголы - p. 52; Writingpractice: написаниеаннотации – pp. 52-54.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.4.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык. Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009], стр. 43- 55;

**Тема 2.5. Computer systems (an overview)** Reading Practice: Computer system architecture- pp. 57-58; Hardware, software, firmware - pp.61-62; Audial Practice: from the history of computer development in Russia- pp.67-68; Oral Practice: Презентация Computer systems; Grammar material: Словообразование существительных – р. 59. Причастие I и II в функции обстоятельства – pp. 59- 60; Writing practice: Write an annotation Ex. 12 p. 63-64; Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.5.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык . Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009.], стр. 56-69.

**Тема 2.6. Personal computers** Reading Practice: Application of personal computers - pp. 136-137; Personal computers - p. 132-133; Audial Practice: Modem - pp.140-141; Oral practice: Обсуждение Microcomputers system organization - pp. 141- 143; Grammar material: безличные предложения, формы причастия, сложноподчиненные предложения – pp. – 138-140.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.6.):

- [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык . Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009.], стр. 132-145;

**Тема 2.7. Домашнее чтение.** Контроль изученного материала.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.7.):

[Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов» М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2009], стр. 386- 387.

## 2.2.2. Практические занятия

### Лабораторный практикум

*Лабораторный практикум по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом не предусмотрен.*

Таблица № 5. Практические занятия

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудо- емкость (час.) очная

			форма обучения
1.	<b>1.1 Вводно-коррекционный курс</b>	Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» в техническом ВУЗе. Структура учебного пособия; Alphabet. Letters and sounds. Phonetic transcription. pp. 348-349; Basic school vocabulary; Basic grammar terminology: Parts of Speech, Parts of Sentences; Introduction “About myself”.	6
2.	<b>1.2 Value of Education</b>	Reading Practice: Education in Russia. Audial Practice: To leave school or not to leave. Oral Practice: Presentation about myself. Grammar material: глагол to be в Indefinite Active, глагол to have в Infinitive Active, оборот there + to be в Indefinite Active, времена группы Indefinite Active. Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование. Текущий контроль.	15
3.	<b>1.3 Live and Learn</b>	Reading Practice: History of Education. Audial Practice: The story of American school. Oral Practice: My university. Grammar Material: времена группы Infinitive Passive, модальные глаголы и их эквиваленты.	15
4.	<b>1.4 Scientists</b>	Reading Practice: Marie Curie and the discovery of radium. Audial Practice: The family of scientists. Oral Practice: Presentation about an outstanding scientist. Grammar material: времена группы Perfect (Active/ Passive). Контроль усвоения пройденного материала (контрольное аудирование). Текущий контроль	12
5.	<b>1.5 Домашнее чтение</b>	Домашнее чтение. Контроль изученного материала	6
		Промежуточный контроль. Зачет.	
6.	<b>2.1. Information-dependent society</b>	Reading Practice: What is a computer? Application of computers. Audial Practice: Computer Literacy. Oral practice: обсуждение Application of computers. Grammar material: Past Simple.	6
7.	<b>2.2. Development of Microelectronics</b>	Reading practice: Development of Electronics. Microelectronics and Microminiaturization. Audial Practice: Ex. 13 p. 27. Oral Practice: презентация Development of Microelectronics Grammar material: Passive Voice. Повторение и закрепление пройденного материала. Текущий контроль.	6
8.	<b>2.3 History of computers</b>	Reading Practice: The first calculating devices; The first computers Audial Practice: Four generations of computers; Oral Practice: обсуждение First computer models; Grammar material: неличные формы глагола в функции определения; Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль.	9
9.	<b>2.4. Data</b>	Reading Practice: Data processing and data processing	9

	<b>processing concepts</b>	systems Audial Practice: Advantages of Computer Data Processing – Oral Practice: Обсуждение Data processing Grammar material: модальные глаголы Writing practice: написание аннотации – pp. 52-54.	
10.	<b>2.5. Computers systems (an overview)</b>	Reading Practice: Computer system architecture. Hardware, software. Audial Practice: from the history of computer development in Russia Oral Practice: презентация Computers systems Grammar material: Словообразование Существительных – Причастие I и II в функции обстоятельства Writing practice: Write an abstract Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль	9
11.	<b>2.6. Personal computers</b>	Reading Practice: Application of personal computers. Personal computers Audial Practice: Modem Oral practice: обсуждение Microcomputer system organization Grammar material: безличные предложения, формы причастия, сложноподчиненные предложения	9
12.	<b>2.7 Домашнее чтение.</b>	Домашнее чтение. Контроль изученного материала.	6
		Итоговый контроль. Экзамен.	

### Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

### 2.2.3. Тематический план учебной дисциплины

Таблица № 6. Тематический план дисциплины

№ п/п	№ темы	Вид учебной деятельности	№ занятия	КОДы составляющих компетенций	Образовательные технологии (с интерактивной формой в час от трудоемкости занятия)
1	1.1 Вводно-коррекционный курс	практ. занятия	1-3	ОК-10.к, ОК-10.о, ОК-10.м, ОК-10.и, ОК-10.а	практические занятия
2	1.2 Value of education	практ. занятия	4-11	ОК-10.к, ОК-10.о, ОК-10.м, ОК-10.и, ОК-10.а	практические занятия, презентация, дискуссия (2,5 ч.)
3	1.3 Live and Learn	практ. занятия	12-19	ОК-10.к, ОК-10.о, ОК-10.м, ОК-10.и, ОК-10.а, ПК- 2.о	практические занятия, презентация,

					дискуссия (2,5 ч.)
4	1.4 Scientists	практ. занятия	20-25	ОК-10.к, ОК-10.о, ОК-10.м, ОК-10.и, ОК-10.а, ПК- 2.о, ПК – 15.и	практические занятия, презентация, дискуссия (2,5 ч.)
5	1.5 Домашне е чтение	практ. занятия	26-27	ОК-10.к, ОК-10.о, ОК-10.м, ОК-10.и, ОК-10.а, ПК- 2.о, ПК – 15.и	практические занятия, дискуссия (1,5 ч.)
6	2.1 Informatio n- dependent society	практ. занятия	1-4	ОК-10.к, ОК-10.о, ОК-10.м, ОК-10.и, ОК-10.а,ПК- 2.о, ПК – 15.и	практические занятия, обсуждение (1,5 ч.)
7	2.2 Developm ent of microelect ronics	практ. занятия	5-9	ОК-10.к, ОК-10.о, ОК-10.м, ОК-10.и, ОК-10.а, ПК- 2.о, ПК – 15.и, ПК- 19.и	практические занятия, презентация, обсуждение (2,5 ч.)
8	2.3 History of computers	практ. занятия	10-14	ОК-10.к, ОК-10.о, ОК-10.м, ОК-10.и, ОК-10.а, ПК- 2.о, ПК – 15.и, ПК- 19.и	практические занятия, обсуждение (1,5 ч.)
9	2.4 Data processing concept	практ. занятия	15-18	ОК-10.к, ОК-10.о, ОК-10.м, ОК-10.и, ОК-10.а, ПК- 2.о, ПК – 15.и, ПК- 19.и	практические занятия,обсуждени е (1,5 ч.)
10	2.5 Computer systems: an overview	практ. занятия	19-22	ОК-10.к, ОК-10.о, ОК-10.м, ОК-10.и, ОК-10.а,ПК- 2.о, ПК – 15.и, ПК- 19.и, ПК- 24.к	практические занятия, презентация, дискуссия (2,5 ч.)
11	2.6 Personal Computers	практ. занятия	23-25	ОК-10.к, ОК-10.о, ОК-10.м, ОК-10.и, ОК-10.а,ПК- 2.о, ПК – 15.и, ПК- 19.и, ПК- 24.к	практические занятия, обсуждение (1,5 ч.)
12	2.7 Домашне	практ. занятия	26-27	ОК-10.к, ОК-10.о, ОК-10.м, ОК-10.и, ОК-10.а,ПК- 2.о, ПК – 15.и, ПК- 19.и, ПК- 24.к	практические занятия, дискуссия (1,5)

е чтение.				
-----------	--	--	--	--

## 2.2.4. Интерактивные формы образовательных технологий

Таблица №7. Показатели выполнения требований ФГОС

Показатель	Фактически, %
1. Удельный вес активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги), %	20 %
2. Удельный вес занятий лекционного типа, %	Лекционный курс не предусмотрен

## 2.3. Оценочные средства освоения учебной дисциплины и критерии оценок усвоения компетенций

### 2.3.1. Оценочные средства для текущего контроля освоения модулей/разделов учебной дисциплины

Таблица № 8. Фонд оценочных средств текущего контроля

п.п.	№ раздела (модуля)	№ тестового модуля	примечания
1	2	3	4
1.	Тема 1.1. -1.2.	ТТК -1.1	Контр раб. У 1, Презентация Aboutmyself
2.	Тема 1.3.	ТТК – 1.2	Контр раб. У 2, презентация Myuniversity
3.	Тема 1.4. -1.5	ТТК – 1.3	Контр.раб. У 3, Презентация City traffic of future, Итоговая контрольная работа 1
4.	Тема2.1. -2.3.	ТТК -2.1	Обсуждение Application of computers К.Р.—4 н., Презентация Development of Microelectronics, К.Р.- 6 н., Обсуждение First computer models
5.	Тема2.4. -2. 5.	ТТК –2.2	Обсуждение Data processing К.Р.-12 н., Презентация Computer systems
6.	Тема 2.6 -2.7.	ТТК -2.3	Обсуждение Microcomputersystemorganization, Итоговая контрольная работа 2

- **Примерные темы презентаций, и др.**

Тема 1.1 Вступительныйтест

Тема 1.2 The school I went to

Тема 1.3 My university

Тема 1.4 The scientist I'd like a new street to be named after.

Тема2.1 Computer applications.

Тема 2.2 Development of microelectronics

Тема 2.3 The history of the computer

Тема 2.4 Data processing

Тема 2.5 Computer systems

Тема 2.6 The role of the PC in the modern society

### 2.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица № 9 Фонд оценочных средств промежуточного контроля

№	№ раздела/модуля	Виды оценочных средств	Примечание
1.	Модуль 1	ТПА -1	
2.	Модуль -2	ТПА -2	

**Тестовые материалы для контроля знаний** представлены в УМК по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» для очной формы обучения в разделе «Контрольно-измерительные материалы».

### 2.3.3 Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется, в основном, с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Таблица № 10. Критерии оценок текущего контроля

I аттестация	II аттестация	III аттестация	Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:
Баллы 25	Баллы 25	Баллы 50		
21 -25	21 -25	44 -50	5	от 86 до 100
17 -21	17 -21	37-43	4	от 71 до 85
13 - 17	13 - 17	25 - 36	3	от 51 до 70
0 - 13	0 - 13	0 - 24	2	до 51

### 2.3.4. Критерии оценивания уровня освоения компетенций дисциплины

Таблица № 11. Критерии оценок освоения компетенций при проведении экзамена (2 семестр)

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Отлично	Освоен превосходный уровень всех составляющих

	компетенций ОК-10,ПК-2, ПК -15, ПК – 19, ПК - 24,определенные в табл. 3.
Хорошо	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОК-10,ПК-2, ПК -15, ПК – 19, ПК - 24,определенные в табл. 3.
Удовлетворительно	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-10,ПК-2, ПК -15, ПК – 19, ПК -24,определенные в табл. 3.
Не удовлетворительно	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-10,ПК-2, ПК -15, ПК – 19, ПК - 24,определенные в табл. 3.

Таблица № 11. Критерии оценок освоения компетенций при проведении зачета (1 семестр)

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Зачтено	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОК-10, ПК-2, ПК- 15, ПК- 19, ПК-24, определенные в табл. 3.
Не зачтено	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-10, ПК-2, ПК- 15, ПК- 19, ПК-24, определенные в табл. 3.

### РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

##### 3.1.1.Основная литература:

- 1) Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009. - 463 с.
- 2) Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учеб. Пособие /Радовель В.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 224 с.

##### 3.1.2Дополнительная литература:

1. РадовельВ.А. Английский язык для технических вузов: Учеб. Пособие /Радовель В.А. – М.: Издательский дом «Дашков и Ко»,2009. – 444 с.
2. Агабекян И.П. « Учебное пособие для инженеров»2011г.
3. Зарипова С.З., Переточкина С.М. Практикум по самостоятельной работе студентов института радиоэлектроники и телекоммуникаций КГТУ им. А.Н. Туполева Казань: Изд-во Казан. Гос. Техн. Ун-та, 2011.24с.
4. Headway Pre-intermediate, John and Liz Soars, Oxford Press, 2009.
5. Зарипова С.З., Маршева Т.В. Методические указания по самостоятельной работе студентов технических факультетов, Казань, Изд-во Казан.техн. ун-та 2002.
6. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. Englishthroughreading: Учебное пособие. – СПб.: Химера, 2001.

### **3.1.3. Методические рекомендации для студентов**

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности.

Для успешного усвоения материала студентам необходимо регулярно посещать и активно работать на практических занятиях по дисциплине «Иностранный язык». С целью успешного усвоения учебного материала необходимо проводить систематическую подготовку к практическим занятиям, а также выполнять самостоятельную работу в объеме, предусмотренным учебным планом дисциплины. Студентам необходимо обладать навыком работы со словарем. Также студентам следует:

- при самостоятельном изучении практической части дисциплины использовать основную и дополнительную литературу,
- внимательно проработать предлагаемые вопросы по каждой теме для самоконтроля полученных знаний;
- необходимо подготовить презентации в формате PDF по заданным темам и представить их на занятиях.

В качестве примера оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания. Промежуточные и итоговые тестовые задания представлены в УМК дисциплины.

### **3.1.4. Методические рекомендации для преподавателей**

Рекомендуется:

- применение фронтальной, парной, групповой и индивидуальной форм работы на занятиях;
- использование мультимедийных средств для введения и закрепления материала, а также для проверки выполнения самостоятельной работы (подготовка сообщений, презентаций).

### **3.1.5. Фонд оценочных средств оценки уровня освоения компетенций**

Оценочные средства для дисциплины представлены в УМК по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» для очной формы обучения в разделе «Контрольно-измерительные материалы».

## **3.2 Информационное обеспечение**

### **3.2.1 Основное информационное обеспечение: программное обеспечение учебной дисциплины, электронные ресурсы университета, Интернет ресурсы.**

Программное обеспечение - электронный учебник Reward.

## **3.3. Кадровое обеспечение**

### **3.3.1. Базовое образование**

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют соответствующее высшее профессиональное образование (институты и факультеты иностранных языков вузов).

### **3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.**

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют квалификацию учитель/ преподаватель иностранного языка (английский, немецкий, французский языки).

### **3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.**

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют высшее педагогическое образование, сертификаты о своевременном прохождении курсов ФПК, ИПК и стажировок в вузах городов Москвы, Саратова, Казани, Краснодара, в университетах Великобритании и Германии каждые три года.

### **3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Компьютеры

Проектор

Интерактивная доска

Ксерокс

Принтер

#### **3.4.1. Специализированные учебные лаборатории (классы)**

Учебные аудитории № 201 и 210 7-го учебного здания.

Наименование оргтехники 201 аудитория 7 учебное здание:

Программно-аппаратный комплекс системы сопровождения для изучения языков в составе:

Интерактивная доска HitachiFXTRIOEZ – 1 шт.

Проектор HitachiCP 221 – 1 шт.

Специализированная программа для изучения языков «Диалог NIBELUNG» - 1 комплект (лицензия на 16 рабочих мест)

Документ-камера AverMediaCH 135 – 1 шт.

Акустическая система – 1 комплект. Состав комплекта:

MicroLabPro 1 – 1 шт.

ARTMX622 – 1 шт.

Петличная радиосистема AUDIO-TECHNICAATW701/P 8 каналов UHFc ручным диагностическим микрофоном AT829sw – 1 шт.

Ручная радиосистема AUDIO-TECHNICAATW 702 8 каналов UHF с ручным динамическим микрофоном – 1 шт.

Комплект коммутации – 1 шт.

Система управления сигналов SL-12 – 1 шт.

Система обработки сигналов VP – 211K- 1 шт.

Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB – 16 шт.

Персональный компьютер VECOMOptimum 2120 – 1 шт.

210 аудитория 7 учебное здание:

Мультимедийный комплект оборудования – 1 шт.:

Проектор HitachiCP 2514 с креплением к потолку – 1 шт.

Экран рулонный настенный LMP -100x106 – 1 шт.

Ноутбук Samsung 300 E5C-U07 - 1 шт.

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

### **3.4.2. Основное техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

- Для практических занятий:

Компьютеры (Моноблок PackardBelloneTwoM3870, A4TechOP-720 BlackUSB, A4TechKD-300 USB кол-во: 16

Персональный компьютер VECOM Optimum 2120 – 1 шт.)

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

Проекционный экран (100 см x 106 см)

Интерактивная доска Hitachi FXTRIOEZ – 1 шт.

Интерактивная доска Smart – 1 шт.

Проектор Hitachi CP 221 – 1 шт.

Проектор Hitachi CP 2514 – 1 шт.

- Для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации:

Компьютер Athlon 4400 – 1 шт.

Рабочая станция пользователя LSMBMSI Celeron 2000 – 1 шт.

Компьютерный зал на 16 студентов (201 аудитория 7 здание)

Компьютерный зал на 10 студентов (412 аудитория 3 здание)

### **РАЗДЕЛ 4. Доступность и внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины**

#### **4.1. Перечень мест, в которых можно ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины**

Кафедра иностранных языков КНИТУ-КАИ – ул. Б. Красная, 55, 7 уч. здание, 208 ауд.

Кафедра СИБ КНИТУ-КАИ - ул. Б. Красная, 55, 7 уч. зд. КАИ, 4 этаж.

#### 4.2. Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. ведущей кафедры (зав. кафедрой иностр. языков Константинова Н.А.)	«Согласовано» директор института ведущей кафедры (Директор ИСТ Сабирова Д.К.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой СИБ Аникин И.В.)	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры (Директор ИТК ИИ Емалетдинова Л. Ю.)
Стр. 3	2013 г.	Коррекция рабочей программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями Стандарта ВУЗа СТВ.7.3-02-2013. Приказ № 380-0 от 17 мая 2013г.				

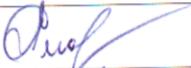
**4.3. Утверждения действия рабочей программы учебной дисциплины на очередной учебный год**

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. ведущей кафедры (зав. кафедрой иностр. языков Константинова Н.А.)	«Согласовано» директор института ведущей кафедры (Директор ИСТ)	«Согласовано» выпускающей кафедрой (зав. кафедрой СИБ)	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры (Директор ИТКиИ)
2011/2012				
2012/2013				
2013/2014				
2014/2015				
2015/2016				

#### 4.4. Утверждения действия рабочей программы учебной дисциплины на очередной учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» зав. ведущей кафедры (зав. кафедрой иностр. языков Константинова Н.А.)	«Согласовано» директор института ведущей кафедры (Директор ИЭУиСТ)	«Согласовано» выпускающей кафедрой (зав. кафедрой СИБ)	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры (Директор ИТКиИ)
2013/2014				
2014/2015				
2015/2016				