

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ»

Институт Социальных Технологий  
Кафедра Иностранных языков

*Решено К 42  
от 24.12.2014*



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
учебной дисциплины  
**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК КАК ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ**

Индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) Б1.В.ОД.2

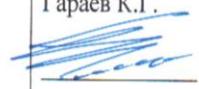
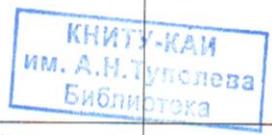
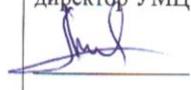
**Направление:** 010400.62 Прикладная математика и информатика  
**Вид профессиональной деятельности:** проектная и производственно-технологическая;  
научная и научно-исследовательская; организационно-управленческая.

**Профиль подготовки:** Исследование операций и системный анализ  
Математическое моделирование

г. Казань  
2011 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 010400 Прикладная математика и информатика № 538 от « 20» мая 2010 и в соответствии с рабочим учебным планом специальности 230100, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «26» декабря 2011 г., протокол № 11.

Рабочую программу учебной дисциплины разработали:  
 к.и.н, доцент кафедры иностранных языков Афонина Е.В. Афонина,  
 с.т. преподаватель кафедры иностранных языков Урманова Л.Э. Урманова  
 преподаватель кафедры иностранных языков Шамсутдинова Э.Х. Э.Х. Шамсутдинова.

Рабочая программа учебной дисциплины	Наименование подразделения	дата	№протокола	Подпись
Рекомендована	Кафедра иностранных языков (на заседании кафедры, ведущей дисциплину)	27.05.2011	9	зав. кафедрой иностр. языков Константинова Н.А. 
Согласована	Кафедра спец. математики (на заседании выпускающей кафедры)	24.06.2011	5	зав. кафедрой СМ Гараев К.Г. 
Согласована	Кафедра ПМИ прикладной математики и информатики (на заседании выпускающей кафедры)	14.06.2011	3	зав. кафедрой ПМИ Роднищев Н.Е. 
Одобрена	Ученый совет ИСТ (Ученый совет института кафедры, ведущей дисциплину)	27.10.2011	10	директор ИСТ Сабирова Д.К. 
Согласована	библиотека			директор библиотеки Мартынова Е.А. 
Согласована	УМЦ университета			директор УМЦ 

Рабочая программа дисциплины разработана на основе выполнения требований следующих нормативных документов:

- ФГОС ВПО по направлению программ – бакалавриата 010400 Прикладная математика и информатика (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20.05.2010 г. № 538).
- Учебного плана по направлению 010400.62 Прикладная математика и информатика, утвержденного Ученым советом КНИТУ-КАИ «26» декабря 2011 г., протокол № 11.

## **Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины.**

### **1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

#### **1.1.1.Цели и задачи изучения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов (бакалавров) коммуникативной компетенции студентов для успешного профессионального функционирования, развитие культуры мышления и высказывания, расширение кругозора студентов, формирование навыка работы с иноязычной информацией: получение и обработка информации в бумажном и электронном виде.

**Основными задачами** дисциплины являются:

овладение всеми видами чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое); умение осуществлять монологическое и диалогическое высказывание по предложенным ситуациям; навыков письменного общения; владение грамматическими структурами, общей лексикой и терминологией по специальности, достаточными для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

#### **1.1.2.Место дисциплины в учебном процессе.**

Дисциплина «Иностранный язык как профессиональный» является обязательным курсом (Б1.В.ОД), который изучается после дисциплины «Иностранный язык».

#### **1.1.3.Междисциплинарное согласование:**

Для изучения дисциплины «Иностранный язык как профессиональной» необходимо наличие иноязычной коммуникативной компетенции на уровне не ниже А2 и компетенций, сформированных в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык».

### **1.2.Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины**

#### **1.2.1.Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)**

Таблица №1 Объем дисциплины для очной формы обучения.

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестр	
	в час	в 3Е	4	
			в час.	в 3Е
1	2	3		
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	2	2	72	2
<b>Аудиторные занятия</b>	4	1,5	54	1,5
лекции				
<b>Практические занятия</b>	4	1,5	54	1,5
<b>Семинары</b>				
<b>Лабораторные работы</b>				
<b>Другие виды аудиторных занятий</b>				
<b>Самостоятельная работа студента</b>	8	0,5	18	0,5
<b>Базовая СРС:</b>	8	0,5	18	0,5
<b>Проработка учебного материала</b>	8	0,5	18	0,5
<b>Подготовка к промежуточной аттестации (зачету)</b>				
<b>Дополнительная СРС:</b>				
<b>Курсовой проект</b>				
<b>Курсовая работа</b>				
<b>Промежуточный контроль освоения учебного материала (зачет)</b>				

**1.2.2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины**

Таблица №2. Компетенции, предназначенные для освоения

Коды формирuem. компетенций	Наименование компетенции	Краткое содержание составляющих компетенций, предназначенных для освоения в дисциплине
1	2	3
ОК	Общекультурные компетенции выпускника	

ОК-1	-владеть культурой мышления, умение аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	-знать: основные правила иностранного языка, основные принципы построения монологических текстов и диалогов -уметь: аргументировано и четко строить свою речь -владеть: навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений
ОК-7	- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	- знать: лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера - уметь: читать и понимать специальную литературу для получения необходимой информации - владеть: навыками общения по специальности на иностранном языке

### 1.2.3. Составляющие компетенции и уровни их освоения

Таблица № 3. Составляющие компетенции и уровни их освоения

Составляющие компетенций	Код составляющей компетенции	Содержание составляющей компетенции	Уровни освоения составляющей компетенций*		
			Пороговый	Продвинутый	Превосходный
1	2	3	4	5	6
Декларативная компетенция ОК-1	ОК-1.к	Знание основных правил изучаемого языка, основные принципы построения монологических текстов и диалогов	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
Оперативная	ОК	Умение	владеет	владеет	владеет

рациональная	- 1.о	е аргументировано и четко строить свою речь в зависимости от целей устного и письменного общения	т на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ОК - 1.м	Владение разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
информационная	ОК - 1.и	Владение интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
аргументированная	ОК - 1.а	Умение пользоваться навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
ДКО компетенции ОК-7					
когнитивная	ОК - 7.к	Знание важнейших параметров языка (фонетических, морфологических, лексико-грамматическ	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

		их, стилистических)			
операционная	ОК - 7.0	Умение порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ОК - 7.м	Владение разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
информационная	ОК - 7.и	Владение интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
аргументированная	ОК - 7.а	Умение реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

\* Минимально-достаточные требования к уровню освоения содержания дисциплины «Иностранный язык как профессиональный» ограничиваются рамками основного (порогового) уровня А1 – А2+. По окончании курса обучения иностранному языку обучающиеся должны:

**знать:**

лексический и грамматический минимум общего и профессионального характера; основы перевода с иностранного языка;

**уметь:**

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/ проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/ веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- в области говорения:

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/ собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- в области письма:

Заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять CV/ Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.);

**владеть:**

учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности  
когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка  
стратегиями рефлексии и самооценки в целях совершенствования личных качеств и достижений

презентационными технологиями для предъявления информации.

**Раздел 2. Содержание дисциплины и технология ее освоения**

**2.1. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык как профессиональный» составляет 1 зачетная единица или 36 часов.

Объем часов учебной работы по формам обучения, видам занятий и самостоятельной работе представлен в таблицах в соответствии с учебным рабочим планом:

Таблица № 4. Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий для очной формы обучения

№ № п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Неделя семестра	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемо сти (по неделям семестра)*
					лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем.зан.	сам.раб.	
1.1	Computers and their application	4	1-6	24			18		6	Контр.раб. U 1, презентация, дискуссия, ролевая игра ФОС ТК - 1
1.2	Functional Organization of the Computer	4	7-12	24			18		6	Контр.раб. U 2, презентация, дискуссия, ролевая игра, круглый стол ФОС ТК - 2
1.3	Домашнее чтение. Презентация по изученным темам Контроль изученного материала.	4	13-18	24			18		6	Итоговая контрольная работа, презентация ТТК -1
<b>Всего за 4 семестр</b>				<b>72</b>			<b>54</b>		<b>18</b>	
<b>Зачет:</b>										<b>ФОСПА-1</b>
Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины										
				Курсовая работа (проект)			Зачет		Экзамен	
Семестры:							4			

## 2.2. Содержание дисциплины и технологии ее освоения

### 2.2.1. Содержание модулей и тем учебной дисциплины

**Тема 1.1. Computers and their application.** Reading practice: Application of computers. – pp.149 -150. What is a computer.–pp. 154-155. Oral Practice: дискуссия The advantages of PC. Ролевая игра At the conference. Grammar material: Обзор времен. Прямая косвенная речь. – pp. 151-153. Предлоги. – pp. 159 – 160. Writing practice: Написание аннотации к статье. Ex. 21 p. 162-164. Повторение и закрепление пройденного материала. –pp. 160 – 161. Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.1.):  
 Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учеб. Пособие / Радовель В.А. – М.: Издательский дом «Дашков и Ко»,2009. – 148-167 с.

**Тема 1.2. Functional Organization of the Computer** Reading practice: Functional Units of computers. – pp. 168-170. The central processing unit. – pp. 173-174. Oral Practice: дискуссия The programming languages.– pp. 180. Ролевая игра Development of the website. Круглый стол Great scientists. Grammar material: Обзор времен. Прямая и косвенная речь. – pp. 171- 172. Составные предлоги. -177-178. Английские времена: действительный и страдательный залоги.- pp.178-179. Повторение и закрепление пройденного материала. Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.2.):  
 Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учеб. Пособие / Радовель В.А. – М.: Издательский дом «Дашков и Ко»,2009. – 168-188 с.

**Тема 1.3. Домашнее чтение. Презентация по изученным темам. Контроль изученного материала.**

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.1.):  
 Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учеб. Пособие / Радовель В.А. – М.: Издательский дом «Дашков и Ко»,2009. – 216-217 с.

### 2.2.2. Практические занятия

#### Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный в соответствии с учебным планом **не предусмотрен.**

Таблица № 5. Практические занятия

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий (семинаров)	Трудоемкость (час.) очная форма обучения
1.1.	Computers and their application.	Reading practice: Application of computers. What is a computer. Oral Practice: дискуссия The advantages of PC. Ролевая игра At the conference. Grammar material: Обзор времен. Прямая и косвенная речь. Предлоги. Writing practice: Написание аннотации к статье. Ex.21 p. 162-164. Повторение и закрепление пройденного материала. Текущий контроль.	12
1.2.	Functional Organization of the Computer	Reading practice: Functional Units of computers. – pp. 168-170. The central processing unit. – pp. 173-174. Oral Practice: дискуссия The programming languages.– pp. 180. Ролевая игра Development of the website. Круглый стол Great scientists. Grammar material: Обзор времен. Прямая и косвенная речь. – pp. 171- 172. Составные предлоги. -177-178. Английские времена: действительный и страдательный залоги.- pp.178-179. Повторение и закрепление пройденного материала. Текущий контроль.	12
1.3.	Домашнее чтение. Презентация	Домашнее чтение. Презентация. Контроль изученного материала.	12

	по изученным темам Контроль изученного материала.		
		Итоговый контроль. Зачет.	

### Курсовое проектирование

*Курсовое проектирование по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный» в соответствии с учебным планом не предусмотрен.*

### 2.2.3. Тематический план учебной дисциплины

Таблица № 6. Тематический план дисциплины

№ п/п	№ темы	Вид учебной деятельности	№ занятия	КОДы составляющих компетенций	Образовательные технологии (с интерактивной формой в час от трудоемкости занятия)
1.1	Computer s and their application.	практ. занятия	1-6	ОК-1.к, ОК-1.о, ОК-1.м, ОК-1.и, ОК-1.а	Практические занятия, дискуссия, ролевая игра (2 ч.)
1.2	Functional organization of the Computer	практ. занятия	7-12	ОК-1.к, ОК-1.о, ОК-1.м, ОК-1.и, ОК-1.а, ОК-7.к, ОК-7.о, ОК-7.м, ОК-7.и, ОК-7.а	Практические занятия, дискуссия, презентация, ролевая игра, круглый стол (2,5ч.)
1.3	Домашнее чтение. Презентация по изученным темам Контроль изученного материала.	практ. занятия	13-18	ОК-1.к, ОК-1.о, ОК-1.м, ОК-1.и, ОК-1.а, ОК-7.к, ОК-7.о, ОК-7.м, ОК-7.и, ОК-7.а	Практические занятия, презентация (2 ч.)

### 2.2.4. Интерактивные формы образовательных технологий

Таблица 7. Показатели выполнения требований ФГОС

Показатель	Фактически, %
1. Удельный вес активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги), %	12 %
2. Удельный вес занятий лекционного типа, %	Лекционный курс не предусмотрен

## 2.3. Оценочные средства освоения учебной дисциплины и критерии оценок усвоения компетенций

### 2.3.1. Оценочные средства для текущего контроля освоения модулей/разделов учебной дисциплины

Таблица № 8. Фонд оценочных средств текущего контроля

п.п.	№ раздела (модуля)	№ тестового модуля	примечания
1	2	3	4
1.	Тема 1.1.	ФОС ТК -1	Контр.раб. U 1, презентация, дискуссия, ролевая игра
2.	Тема 1.2.	ФОС ТК -2	Контр.раб. U 2, презентация, дискуссия, ролевая игра, круглый стол
3.	Тема 1.3.	ТТК -1	Итоговая контрольная работа, презентация

- **Примерные темы эссе, презентаций, и др.**

Computer applications.

The history of the computer.

Computer systems.

The role of the PC in the modern society.

### 2.3.2. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам Освоения дисциплины

Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: 4 семестр – ФОСПА-1

Промежуточный контроль (4 семестр) - задания для зачета (2 задания в билете).

Все материалы текущего и промежуточного контроля представлены в УМК курса «Профессиональный английский язык» для ИТКиИ.

Тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены.

**Тестовые материалы для контроля знаний** представлены в УМК по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный» для очной формы обучения в разделе «Контрольно-измерительные материалы».

Таблица №9. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

	№ раздела/модуля	Виды оценочных средств	Примечание
	ФОСПА -1	Зачетные билеты, итоговый тест.	Тест промежуточной аттестации для проведения зачета

- **Перечень вопросов для подготовки к зачету**

4 семестр:

- Computer systems
- Computer applications.
- The role of the PC in the modern society.

- The history of the computer.

### 2.3.4. Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется, в основном, с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Таблица № 10. Критерии оценок текущего контроля

І аттестация	ІІ аттестация	ІІІ аттестация	Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:
Баллы 25	Баллы 25	Баллы 50		
21 -25	21 -25	44 -50	5	от 86 до 100
17 -21	17 -21	37-43	4	от 71 до 85
13 - 17	13 - 17	25 - 36	3	от 51 до 70
0 - 13	0 - 13	0 - 24	2	до 51

### 2.3.5. Критерии оценивания уровня освоения компетенций дисциплины

Таблица № 11. Критерии оценок освоения компетенций

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Зачтено	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОК-1, ОК-7, определенный в табл. 3.
Не зачтено	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-1, ОК-7, определенный в табл. 3.

## Раздел 3. Обеспечение учебной дисциплины

### 3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

#### 3.1.1. Основная литература:

1. Радовель В.А. Английский язык для технических вузов: Учеб. Пособие / Радовель В.А. – М.: Издательский дом «Дашков и Ко», 2009. – 444 с.

#### 3.1.2. Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. « Учебное пособие для инженеров» 2011 г.
2. Зарипова С.З., Переточкина С.М. Практикум по самостоятельной работе студентов института радиоэлектроники и телекоммуникаций КГТУ им. А.Н. Туполева Казань: Изд-во Казан. Гос. Техн. Ун-та, 2011. 24с.
3. Headway Pre-intermediate, John and Liz Soars, Oxford Press, 2009.
4. Зарипова С.З., Маршева Т.В. Методические указания по самостоятельной работе студентов технических факультетов, Казань, Изд-во Казан. техн. ун-та 2002.
5. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. English through reading: Учебное пособие. – СПб.: Химера, 2001.

#### 3.1.3. Методические рекомендации для студентов

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности.

Для успешного усвоения материала студентам необходимо регулярно посещать и активно работать на практических занятиях по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный». С целью успешного усвоения учебного материала необходимо проводить систематическую подготовку к практическим занятиям, а также выполнять

самостоятельную работу в объеме, предусмотренным учебным планом дисциплины. Студентам необходимо обладать навыком работы со словарем. Также студентам следует:

- при самостоятельном изучении практической части дисциплины использовать основную и дополнительную литературу,
- внимательно проработать предлагаемые вопросы по каждой теме для самоконтроля полученных знаний;
- необходимо подготовить презентации в формате PDF по заданным темам и представить их на занятиях.

В качестве примера оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания. Промежуточные и итоговые тестовые задания представлены в УМК дисциплины.

#### **3.1.4. Методические рекомендации для преподавателей**

Рекомендуется:

- применение фронтальной, парной, групповой и индивидуальной форм работы на занятиях;
- использование мультимедийных средств для введения и закрепления материала, а также для проверки выполнения самостоятельной работы (подготовка сообщений, презентаций).

#### **3.1.5. Фонд оценочных средств оценки уровня освоения компетенций**

Оценочные средства для дисциплины представлены в УМК по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный» для очной формы обучения в разделе «Контрольно-измерительные материалы».

### **3.2 Информационное обеспечение**

3.2.1 Основное информационное обеспечение: программное обеспечение учебной дисциплины, электронные ресурсы университета, Интернет ресурсы.

Программное обеспечение - электронный учебник Reward

#### **3.2 Информационное обеспечение**

**3.2.1 Основное информационное обеспечение: программное обеспечение учебной дисциплины, электронные ресурсы университета, Интернет ресурсы.**

Программное обеспечение - электронный учебник Reward.

### **3.3. Кадровое обеспечение**

#### **3.3.1. Базовое образование**

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют соответствующее высшее профессиональное образование (институты и факультеты иностранных языков вузов).

#### **3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.**

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют квалификацию учитель/ преподаватель иностранного языка (английский, немецкий, французский языки).

#### **3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.**

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют высшее педагогическое образование, сертификаты о своевременном прохождении курсов ФПК, ИПК и стажировок в вузах городов Москвы, Саратова, Казани, Краснодара, в университетах Великобритании и Германии.

### **3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык как профессиональный» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Компьютеры  
Проектор  
Интерактивная доска  
Ксерокс  
Принтер

### **3.4.1. Специализированные учебные лаборатории (классы)**

Учебные аудитории № 201 и 210 7-го учебного здания.

Наименование оргтехники 201 аудитория 7 учебное здание:

Программно-аппаратный комплекс системы сопровождения для изучения языков в составе:

Интерактивная доска HitachiFXTRIOEZ – 1 шт.

Проектор HitachiCP 221 – 1 шт.

Специализированная программа для изучения языков «Диалог NIBELUNG» - 1 комплект (лицензия на 16 рабочих мест)

Документ-камера AverMediaCH 135 – 1 шт.

Акустическая система – 1 комплект. Состав комплекта:

MicroLabPro 1 – 1 шт.

ARTMX622 – 1 шт.

Петличная радиосистема AUDIO-TECHNICAATW701/P 8 каналов UHFc ручным диагностическим микрофоном AT829sw – 1 шт.

Ручная радиосистема AUDIO-TECHNICAATW 702 8 каналов UHF с ручным динамическим микрофоном – 1 шт.

Комплект коммутации – 1 шт.

Система управления сигналов SL-12 – 1 шт.

Система обработки сигналов VP – 211K- 1 шт.

Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB – 16 шт.

Персональный компьютер VECOMOptimum 2120 – 1 шт.

210 аудитория 7 учебное здание:

Мультимедийный комплект оборудования – 1 шт.:

Проектор HitachiCP 2514 с креплением к потолку – 1 шт.

Экран рулонный настенный LMP -100x106 – 1 шт.

Ноутбук Samsung 300 E5C-U07 - 1 шт.

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

### **3.4.2. Основное техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

- Для практических занятий:

Компьютеры (Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB кол-во: 16

Персональный компьютер VECOM Optimum 2120 – 1 шт.)

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

Проекционный экран (100 см x 106 см)

Интерактивная доска HitachiFXTRIOEZ – 1 шт.

Интерактивная доска Smart – 1 шт.

Проектор HitachiCP 221 – 1 шт.

Проектор HitachiCP 2514 – 1 шт.

- Для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

Компьютер Athlon 4400 – 1 шт.

Рабочая станция пользователя LSMBMSI Celeron 2000 – 1 шт.

Компьютерный зал на 16 студентов (201 аудитория 7 здание)

Компьютерный зал на 10 студентов (412 аудитория 3 здание)

#### **Раздел 4. Доступность и внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины**

##### **4.1. Перечень мест, в которых можно ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины**

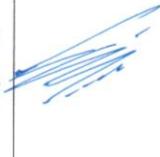
Кафедра иностранных языков КНИТУ-КАИ – ул. Б. Красная, 55, 7 уч. здание, 208 ауд.

Кафедра ПМИ КНИТУ-КАИ - ул.Б. Красная , 55, 7 уч. зд. КАИ, 321 ауд.

Кафедра специальной математики КНИТУ-КАИ - ул. Четаева, 18, 2 уч. здание, 410 ауд.

#### 4.2. Внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

	№ страницы внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» зав. ведущей кафедры (зав. кафедрой иностр. языков Константинова Н.А.)	«Согласовано» директор института ведущей кафедры (директор ИСТ Сабирова Д.К.)	«Согласовано» зав. выпускающей кафедры (зав. кафедрой СМ Гараев К.Г.)	«Согласовано» директор института выпускающей кафедры (Декан физико-математического факультета Гараев К.Г.)	«Согласовано» (зав. выпускающей кафедры ПМИ Роднищев Н.Е.)	«Согласовано» Директор Института выпускающей кафедры ИТКИ
1	Стр. 3	2013 г.	Коррекция рабочей программы учебной дисциплины, в соответствии с требованиями Стандарта ВУЗа СТВ.7.3-02- 2013. Приказ № 380-0 от 17 мая 2013г.						

4.3. Утверждение действия рабочей программы учебной дисциплины на очередной учебный год

Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

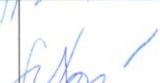
учебный год	«согласовано» зав. ведущей кафедры иностраных языков Константинов а Н. А.	«согласовано» директор института ведущей кафедры ИСТ Сабилова Д. К.	«согласовано» зав. выпускающей кафедры СМ Гараев К. Г.	«согласовано» Декан факультета выпускающе й кафедры СМ Гараев К. Г.	«согласовано» зав. выпускающей кафедры ПМИ Роднищев Н.Е	«согласовано» директор института выпускающей кафедры ИТКИ
2011/2012						
2012/2013						



4.3. Утверждение действия рабочей программы учебной дисциплины на очередной учебный год

Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

учебный год	«согласовано» зав. ведущей кафедры иностраных языков Константинов а Н. А.	«согласовано» директор института ведущей кафедры ИУЭиСТ Хасанова А. Ш.	«согласовано» зав. выпускающей кафедры СМ Гараев К. Г.	«согласовано» Декан факультета выпускающе й кафедры СМ Гараев К. Г.	«согласовано» зав. выпускающей кафедры ПМИ Роднищев Н.Е	«согласовано» директор института выпускающей кафедры ИТКИ Трегубов В.М
2013/2014						
2014/2015						
2015/2016						