

Рабочая программа дисциплины разработана на основе выполнения требований следующих нормативных документов:

* ФГОС ВПО по направлению программ – бакалавриата 231000 Программная инженерия (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 09.11.2009 г. № 542).
* Учебного плана по направлению 231000.62 Программная инженерия, утвержденного Ученым советом КНИТУ-КАИ «26» декабря 2011 г., протокол № 11.

**Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины.**

* 1. **Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**
     1. **Цели и задачи изучения дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов (бакалавров) коммуникативной компетенции студентов для успешного профессионального функционирования, развитие культуры мышления и высказывания, расширение кругозора студентов, формирование навыка работы с иноязычной информацией: получение и обработка информации в бумажном и электронном виде.

Основными **задачами** дисциплины являются:

овладение всеми видами чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое); умение осуществлять монологическое и диалогическое высказывание по предложенным ситуациям; навыков письменного общения; владение грамматическими структурами, общей лексикой и терминологией по специальности, достаточными для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

* + 1. **Место дисциплины в учебном процессе.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин Б1.

Знания, умения и навыки обучающихся, необходимые при освоении данной дисциплины, должны соответствовать требованиям федерального государственного стандарта средней общеобразовательной школы по иностранным языкам, а также базироваться на всем комплексе знаний, полученных в ходе изучения других общеобразовательных предметов

* + 1. **Междисциплинарное согласование:**

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык», применимы к различным видам учебной и практической деятельности обучаемых при освоении ими всех дисциплин циклов Б1 (гуманитарный, экономический и экономический) и Б2 (математический и естественнонаучный), а также ряда дисциплин профессионального цикла, а именно: ЭВМ, программирование, автоматизированные системы управления, сети и телекоммуникация, базы данных

**1.2.Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины**

**1.2.1.Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)**

Таблица №1. Объем дисциплины для очной формы обучения.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Виды учебной работы** | **Общая трудоемкость** | | **Семестры** | | | | | |
| **в час** | **в 3Е** | **1** | | **2** | | **3** | |
| **в час.** | **в 3Е** | **в час.** | **в 3Е** | **в час.** | **в 3Е** |
| **1** | **2** | **3** |  |  |  |  |  |  |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | 360 | 10 | 108 | 3 | 108 | 3 | 144 | 4 |
| **Аудиторные занятия** | 162 | 4,5 | 54 | 1,5 | 54 | 1,5 | 54 | 1,5 |
| **лекции** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Практические занятия** | 162 | 4,5 | 54 | 1,5 | 54 | 1,5 | 54 | 1,5 |
| **Семинары** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Лабораторные работы** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Другие виды аудиторных занятий** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента** | 198 | 5,5 | 54 | 1,5 | 54 | 1,5 | 90 | 2,5 |
| **Базовая СРС:** | **162** | **4,5** | **54** | **1,5** | **54** | **1,5** | **54** | **1,5** |
| **Проработка учебного материала** | 162 | 4,5 | 54 | 1,5 | 54 | 1,5 | 54 | 1,5 |
| **Подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену)** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дополнительная СРС:** |  |  |  |  |  |  | 36 | 1 |
| **Курсовой проект** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Курсовая работа** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Промежуточный контроль освоения учебного материала (экз.)** |  |  |  |  |  |  | 36 | 1 |

**1.2.2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе**

**освоения дисциплины**

Таблица № 2. Компетенции, предназначенные для освоения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды  формируем.  компетенций | Наименование компетенции | Краткое содержание составляющих компетенций, предназначенных для освоения в дисциплине |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК | Общекультурные компетенции выпускника |  |
| ОК-2 | -уметь логически верно, аргументировано и ясно строить письменную и устную речь | -знать: основные правила иностранного языка, основные принципы построения  монологических текстов и диалогов  -уметь: аргументировано и четко строить свою речь  -владеть: навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений |
| ОК-3 | - готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе | - знать: речевую культуру общения на иностранном языке  - уметь: вести беседу профессиональной направленности на иностранном языке  - владеть: навыками устной коммуникации и применения их для общения на темы общенаучного и профессионального общения. |
| ОК-11 | - владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного | - знать: лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера  - уметь: читать и понимать специальную литературу для получения необходимой информации  - владеть: навыками общения по специальности на иностранном языке |
| ПК | Профессиональные компетенции выпускника |  |
| ПК-5 | - готовить презентации, оформлять научно-технические отчеты по результатам выполненной работы, публиковать результаты исследований в виде статей и докладов на научно-технических конференциях | - знать: правила составления презентаций, аннотаций.  - уметь: строить устную и письменную речь, правильно оформлять результаты мышления.  -владеть: всем изученным лексико-грамматическим материалом; основными навыками письма, необходимым для подготовки тезисов, публикаций. |

**1.2.3. Составляющие компетенции и уровни их освоения**

Таблица № 3. Составляющие компетенции и уровни их освоения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Составляю-щиекомпетен-ций | Код  составляющей  компетен-  ций | Содержание составляю-щей  компетенций | Уровни освоения составляющей компетенций\* | | |
| Пороговый | Продвинутый | Превосходный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| КОД  компетен-ции  ОК- 2 |  |  |  |  |  |
| когнитив-ная | ОК- 2.к | Знание основных правил изучаемого языка, основные принципы построения  монологических текстов и диалогов | владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| операционная | ОК- 2.о | Умение аргументировано и четко строить свою речь в зависимости от целей устного и письменного общения | владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| методическая | ОК- 2.м | Владение разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала | владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| информационная | ОК- 2.и | Владение интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации | владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| аргументировочная | ОК- 2.а | Умение пользоваться навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений | владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| КОД  компетен-ции  ОК- 3 |  |  |  |  |  |
| аргумен-тировоч-ная | ОК-3.а | Владение навыками устной коммуникации и применения их для общения на темы общена-учного и профессионального общения. | владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| КОД  компетен-ции  ОК- 11 |  |  |  |  |  |
| когнитив-ная | ОК- 11.к | Знание важнейших параметров языка (фонетических, морфологических, лексико-грамматических, стилистических) | владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| операционная | ОК- 11.о | Умение порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты | владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| методическая | ОК- 11.м | Владение разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала | владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| информационная | ОК- 11.и | Владение интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации | владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| аргументировочная | ОК- 11.а | Умение реализовывать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению | владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| КОД  компетен-ции  ПК- 5 |  |  |  |  |  |
| когнитив-ная | ПК-5.к | Знание правил составления презентаций, аннотаций. | владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |

**\*** Минимально-достаточные требования к уровню освоения содержания дисциплины «Иностранный язык» ограничиваются рамками основного (порогового) уровня A1 – A2+. По окончании курса обучения иностранному языку обучающиеся должны:

**знать:**

лексический и грамматический минимум общего и профессионального характера; основы перевода с иностранного языка;

**уметь:**

*- в области аудирования:*

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

*- в области чтения:*

понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/ проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/ веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

*- в области говорения:*

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/ собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

*-в области письма:*

Заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике; выполнять письменные задания (составление презентаций, аннотаций)

**владеть:**

учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности

когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка

стратегиями рефлексии и самооценки в целях совершенствования личных качеств и достижений

презентационными технологиями для предъявления информации.

**Раздел 2. Содержание дисциплины и технология ее освоения**

**2.1. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 зачетных единиц или 360 часа.

Объем часов учебной работы по формам обучения, видам занятий и самостоятельной работе представлен в таблицах в соответствии с учебным рабочим планом:

Таблица № 4. Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий для очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№п/п | Наименование раздела и темы | Семестр | Неделя семестра | Всего часов | | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)\* | |
| лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сем.зан. | | сам.раб. |
| 1.1 | Вводный коррекционный курс | 1 | 1,2 | 12 | |  |  | 6 |  | | 6 |  | |
| 1.2 | Value of education | 1 | 3-7 | 30 | |  |  | 15 |  | | 15 | Контр раб. U 1, Презентация About myself (для первой аттестации на 6-ой неделе) **ФОС ТК - 1** | |
| 1.3 | Live and Learn | 1 | 8-12 | 30 | |  |  | 15 |  | | 15 | Контр раб. U 2,  презентация My university (для второй аттестации на 12-ой неделе)  **ФОС ТК - 2** | |
| 1.4 | City traffic | 1 | 13-16 | 24 | |  |  | 12 |  | | 12 | Контр. раб. U 3,  Презентация City traffic of future  **ФОС ТК - 3** | |
| 1.5 | Домашнее чтение. Контроль изученного материала. | 1 | 17, 18 | 12 | |  |  | 6 |  | | 6 | **ТТК - 1** (для третьей аттестации на 18-ой неделе) | |
| **Всего за 1 семестр** | | |  | **108** | |  |  | **54** |  | | **54** |  | |
| **Зачет:** | | |  |  | |  |  |  |  | |  | **ФОС ПА -1** | |
| 2.1 | Scientists | 2 | 1-4 | 24 | |  |  | 12 |  | | 12 | Контр.раб. U 4,  Презентация  Аn outstanding scientist **ФОС ТК - 4** | |
| 2.2 | Inventors and inventions | 2 | 5-8 | 24 | |  |  | 12 |  | | 12 | Контр.раб. U 5,  Презентация  The most important invention (для первой аттестации на 6-ой неделе)  **ФОСТК - 5** | |
| 2.3 | Modern Cities | 2 | 9-12 | 24 | |  |  | 12 |  | | 12 | Контр.раб. U 6,  Презентация  The city you’d like to visit (для второй аттестации на 12-ой неделе) **ФОС ТК -6** | |
| 2.4 | Architecture | 2 | 13-16 | 24 | |  |  | 12 |  | | 12 | Контр.раб. U 7,  Обсуждение  Speaking about a new flat **ФОС ТК - 7** | |
| 2.5 | Домашнее чтение. Контроль изученного материала | 2 | 17-18 | 12 | |  |  | 6 |  | | 6 | **ТТК-2** (для третьей аттестации на 18-ой неделе) | |
| **Всего за 2 семестр** | | |  | **108** | |  |  | **54** |  | | **54** |  | |
| **Зачет:** | | |  |  | |  |  |  |  | |  | **ФОС ПА -2** | |
| 3.1 | Information-dependent society | 3 | 1,2 | 12 | |  |  | 6 |  | | 6 | Обсуждение  Application of computers | |
| 3.2 | Development of Microelectronics | 3 | 3,4 | 12 | |  |  | 6 |  | | 6 | К.Р.—4 н., Презентация  Development of Microelectronics **ФОС ТК -8** | |
| 3.3 | History of computers | 3 | 5- 7 | 18 | |  |  | 9 |  | | 9 | К.Р.- 6 н., Обсуждение  First computer models  (для первой аттестации на 6-ой неделе) **ФОС ТК - 9** | |
| 3.4 | Data processing concepts | 3 | 8-10 | 18 | |  |  | 9 |  | | 9 | Обсуждение  Data processing | |
| 3.5 | Computer systems (an over view) | 3 | 11-13 | 18 | |  |  | 9 |  | | 9 | К.Р.-12 н.  Презентация Computer systems (для второй аттестации на 12-ой неделе) **ФОС ТК - 10** | |
| 3.6 | Personal computers | 3 | 14-16 | 18 | |  |  | 9 |  | | 9 | Обсуждение  Microcomputersystem organization. | |
| 3.7 | Домашнее чтение. Контроль изученного материала. | 3 | 17-18 | 12 | |  |  | 6 |  | | 6 | **ТТК-3** (для третьей аттестации на 18-ой неделе | |
| **Всего за 3 семестр:** | | |  | **108** | |  |  | **54** |  | | **54** |  | |
| **Экзамен:** | | |  |  | |  |  |  |  | | **36** | **ФОС ПА-3** | |
| **Общая трудоемкость (количество часов / зач. единиц):** | | |  | **324** | |  |  | **162** |  | | **198** |  | |
| Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | Курсовая работа (проект) | | | | | Зачет | | | Экзамен |
| Семестры: | | | | |  | | | | | 1,2 | | | 3 |

**2.2. Содержание дисциплины и технологии ее освоения**

**2.2.1. Содержание модулей и тем учебной дисциплины**

**Тема 1.1. Вводный коррекционный курс** Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» в техническом ВУЗе. Структура учебного пособия. – pp. 3-5; Alphabet. Letters and sounds. Phonetic transcription.pp. 348-349; Basic school vocabulary. pp. 350-354; Basic grammar terminology: Parts of Speech, Parts of Sentences. pp. 355-361; Introduction “About myself”.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.1.):

* [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр. 3-5, 348-361;

**Тема 1.2. Value of Education** Reading Practice: Education in Russia. – pp.34 – 37; Audial Practice: To leave school or not to leave.- p.31; Oral Practice: The school I went to. – pp.31,32 Grammar review: глагол to be в Indefinite Active, глагол to have в Infinitive Active,оборот there + to be в Indefinite Active , времена группы Indefinite Active.- pp. 22-29; Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование.- p.30; Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.2.):

* [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009],

стр.16 – 43;

**Тема 1.3. Live and Learn** Reading Practice: History of Education. – pp. 59-62; Audial Practice: The story of American school.– p.57; Oral Practice: My university.– p.57; Grammar review: времена группы Infinitive Passive, модальные глаголы и их эквиваленты. – pp.51-56 Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.3.):

* [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009],

стр. 44 - 67;

**Тема 1.4. City traffic** Reading Practice: London’s Underground. – pp. 52-84; Audial Practice: New York tram. – pp.79,80; Oral Practice: City traffic of future. – p.80; Grammar

review: времена группы Continuous(Active/ Passive). – pp.76-78; Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование. – p.79; Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.4.):

* [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009],

стр. 68 - 90;

**Тема 1.5. Домашнее чтение.** Контроль изученного материала

**Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.5.):**

* [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов» М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2009], стр. 383- 385;

**Тема 2.1. Scientists** Reading Practice: Marie Curie and the discovery of radium.- pp.105-108; Audial Practice: The family of scientists. – p.102; Oral Practice: Are there women`s and men`s professions? – pp.104,105; Grammar review: времена группы Perfect (Active/ Passive). – p.98-101; Контроль усвоения пройденного материала (контрольное аудирование – pp.101,102). Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.1.):

* [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009],

стр. 91 - 116;

**Тема 2.2. Inventors and their inventions** Reading Practice: Alfred Nobel- a man of contrasts. – pp.132-135; Audial Practice: Edison. – p.129; Oral Practice: Is TV doing more harm or good?– p.132; Grammar review: неопределенные местоимения some/any/no их производные, согласование времен. – pp.125-129; Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.2.):

* [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009],

стр. 117 - 141;

**Тема 2.3. Modern cities** Reading Practice: Moscow, the capital of Russia. – pp.157-159; Audial Practice: Rockefeller center. – pp.153,154; Oral Practice: Choosing a tour route. – pp.154,155; Grammar review: Причастие I, II, причастныйоборот. – pp.150-153; Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование – p.154. Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.3.):

* [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009],

стр. 142 - 166;

**Тема 2.4. Architecture** Reading Practice: The house. – pp.182-185; Audial Practice: Stones of pyramids. – p.177; Oral Practice: Speaking about a new flat.– p.179; Grammar review: Герундий, конверсия. – pp.173-176; Текущийконтроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.4.):

* [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009],

стр. 167 - 189;

**Тема 2.5. Домашнее чтение.** Контроль изученного материала.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.5.):

[Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов» М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2009], стр. 385- 386;

**Тема 3.1. Information-dependent society**Reading Practice: What is a computer? - pp.13-15; Application of computers.- pp. 16 -18; Audial Practice: Computer Literacy. – р. 11; Oral practice: обсуждение “Application of computers” - pp. 16 -18; Grammar material: Past Simple – р. 12.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.1.):

* [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык: Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009], стр.10-19;

**Тема 3.2. Development of Microelectronics** Reading practice: Development of Electronics – рр. 21-22; Microelectronics and Microminiaturization – рр. 25-26; Audial Practice: Ex. 13 p. 27. Oral Practice:презентацияDevelopment of Microelectronics– рр. 25-26; Grammar material: Passive Voice – р. 27; Повторение и закрепление пройденного материала; Текущийконтроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.2.):

* [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский языr. Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009], стр.20-29;

**Тема 3. 3. Historyofcomputers**ReadingPractice: Thefirstcalculatingdevices – рр. 31-32; Thefirstcomputers – рр. 34-35; AudialPractice: Fourgenerationsofcomputers – рр. 39-40; OralPractice: обсуждение Firstcomputermodels **–** рр. 37-38;Grammarmaterial: неличные формы глагола в функции определения – рр. 37; Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.3.):

* [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык. Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2006.], стр.30-42;

**Тема 3.4. Data processing concepts** Reading Practice: Data processing and data processing systems – рр. 44-46; Audial Practice: Advantages of Computer Data Processing – рр. 49-50; Oral Practice: Обсуждение Data processing - рр.44-46. Grammar material: модальныеглаголы - р. 52; Writing practice: написание аннотации – рр. 52-54.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.4.):

* [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык. Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009], стр. 43- 55;

**Тема 3.5. Computer systems (an overview)** Reading Practice: Computer system architecture- рр. 57-58; Hardware, software, firmware - рр.61-62; Audial Practice: from the history оf computer development in Russia- рр.67-68; Oral Practice: ПрезентацияComputer systems;Grammar material: СловообразованиеСуществительных – р. 59. Причастие I и II в функции обстоятельства – рр. 59- 60; Writing practice: Write an annotation Ex. 12 p. 63-64; Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.5.):

* [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык . Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009.], стр. 56-69.

**Тема 3.6. Personal computers** Reading Practice: Аpplication of personal computers - рр. 136-137; Personal computers - р. 132-133; AudialPractice: Modem - рр.140-141; Oral practice: Обсуждение Microcomputer system organization - рр. 141- 143; Grammar material: безличные предложения, формы причастия, сложноподчиненные предложения – рр. – 138-140.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.6.):

* [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык . Основы компьютерной грамотности», Ростов н/Д, Феникс, 2009.], стр. 132-145;

**Тема 3.7. Домашнее чтение.** Контроль изученного материала.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.7.):

[Радовель В.А Учебное пособие «Английский язык для технических вузов» М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2009], стр. 386- 387.

**2.2.2. Практические занятия**

**Лабораторный практикум**

*Лабораторный практикум по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом* ***не предусмотрен****.*

Таблица № 5. Практические занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № темы | Тематика практических занятий (семинаров) | Трудо-емкость  (час.)  очная форма обучения |
| 1. | **1.1 Вводно-коррекционный курс** | Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» в техническом ВУЗе. Структураучебногопособия; Alphabet. Letters and sounds. Phonetic transcription. pp. 348-349; Basic school vocabulary; Basic grammar terminology: Parts of Speech, Parts of Sentences; Introduction “About myself”. | 12 |
| 2. | **1.2 Value of Education** | Reading Practice: Education in Russia.  Audial Practice: To leave school or not to leave.  Oral Practice: Presentation about myself.  Grammar material: глагол to be в Indefinite Active, глагол to have в Infinitive Active,оборот there + to be в Indefinite Active, временагруппы Indefinite Active. Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование. Текущий контроль. | 30 |
| 3 | **1.3 LiveandLearn** | Reading Practice: History of Education.  Audial Practice: The story of American school.  Oral Practice: My university.  Grammar Material: временагруппы Infinitive Passive, модальныеглаголыиихэквиваленты. | 30 |
| 4 | **1.4 Citytraffic** | **City traffic** Reading Practice: London’s Underground.  Audial Practice: New York tram.  Oral Practice: Presentation about City traffic of future. Grammar material: временагруппыContinuous(Active/ Passive). Повторениеизакреплениепройденногоматериала, аудирование. Текущийконтроль. | 24 |
| 5 | **1.5 Домашнее чтение** | Домашнее чтение. Контроль изученного материала | 12 |
|  |  | Промежуточный контроль. Зачет. |  |
| 6. | **2.1 Scientists** | Reading Practice: Marie Curie and the discovery of radium.  Audial Practice: The family of scientists. Oral Practice: Presentation about an outstanding scientist.  Grammar material: временагруппы Perfect (Active/ Passive). Контроль усвоения пройденного материала (контрольноеаудирование). Текущийконтроль | 24 |
| 7 | **2.2 Inventorsandtheirinventions.** | Reading Practice: Alfred Nobel- a man of contrasts.  Audial Practice: Edison.  Oral Practice: Presentation about the most important invention. Grammarmaterial: неопределенные местоимения some/any/no их производные, согласование времен. Текущийконтроль. | 24 |
| 8. | **2.3 Moderncities** | Reading Practice: Moscow, the capital of Russia.  Audial Practice: Rockefeller center.  Oral Practice:Presentation about the city you’d like to visit. Grammarmaterial:  Причастие I, II, причастный оборот. Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование. Текущийконтроль. | 24 |
| 9. | **2.4 Architecture** | Reading Practice: The house.  Audial Practice: Stones of pyramids.  Oral Practice: Speaking about a new flat.  Grammarreview: Герундий, конверсия. Текущий контроль. | 24 |
| 10. | **2.5 Домашнее чтение** | Домашнее чтение. Контроль изученного материала. | 12 |
|  |  | Промежуточный контроль. Зачет. |  |
| 11. | **3.1. Information-dependentsociety** | Reading Practice: What is a computer? Application of computers.  Audial Practice: Computer Literacy.  Oral practice: обсуждение Application of computers.  Grammar material: Past Simple.  . | 12 |
| 12. | **3.2. DevelopmentofMicroelectronics** | Reading practice: Development of Electronics. Microelectronics and Microminiaturization.  Audial Practice: Ex. 13 p. 27.  Oral Practice:презентация Development of Microelectronics  Grammarmaterial: PassiveVoice. Повторение и закрепление пройденного материала. Текущий контроль. | 12 |
| 13. | **3.3 Historyofcomputers** | Reading Practice: The first calculating devices; The first computers  Audial Practice: Four generations of computers;  Oral Practice: обсуждение First computer models;  Grammarmaterial: неличные формы глагола в функции определения; Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль. | 18 |
| 14. | **3. 4. Data processing concepts** | Reading Practice: Data processing and data processing systems  Audial Practice: Advantages of Computer Data Processing –Oral Practice: ОбсуждениеData processing  Grammar material: модальныеглаголы  Writing practice: написаниеаннотации – рр. 52-54. | 18 |
| 15. | **3.5. Computersystems (anoverview)** | Reading Practice: Computer system architecture. Hardware, software.  Audial Practice: from the history оf computer development in Russia  OralPractice:презентация Computersystems  Grammarmaterial: Словообразование Существительных –Причастие I и II в функции обстоятельства  Writingpractice: Writeanannotation  Повторение и закрепление пройденного материала; Текущий контроль | 18 |
| 16. | **3.6. Personal computers** | Reading Practice: Аpplication of personal computers. Personal computers  Audial Practice: Modem  Oral practice: обсуждение Microcomputer system organization  Grammarmaterial: безличные предложения, формы причастия, сложноподчиненные предложения | 18 |
| 17. | **3.7 Домашнее чтение.** | Домашнее чтение. Контроль изученного материала. | 12 |
|  |  | Итоговый контроль. Экзамен. |  |

**Курсовое проектирование**

*Курсовое проектирование по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом не предусмотрен.*

**2.2.3. Тематический план учебной дисциплины**

Таблица № 6. Тематический план дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № темы | Вид учебной деятельности | № занятия | КОДы составляющих компетенций | Образовательные технологии (с интерактивной формой в час от трудоемкости занятия) |
| 1 | 1.1 Вводно-коррекционный курс | практ. занятия | 1-3 | ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а,ОК-3.а, ОК-11.к, ОК-11.о, ОК-11.м, ОК-11.и, ОК-11.а | практические занятия |
| 2 | 1.2 Value of education | практ.  занятия | 4-11 | ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а,ОК-3.а, ОК-11.к, ОК-11.о, ОК-11.м, ОК-11.и, ОК-11.а | практические занятия, презентация, дискуссия (2,5 ч.) |
| 3 | 1.3 Live and Learn | практ.  занятия | 12-19 | ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а,ОК-3.а, ОК-11.к, ОК-11.о, ОК-11.м, ОК-11.и, ОК-11.а | практические занятия, презентация, дискуссия (2,5 ч.) |
| 4 | 1.4 City traffic | практ.  занятия | 20-25 | ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а,ОК-3.а, ОК-11.к, ОК-11.о, ОК-11.м, ОК-11.и, ОК-11.а | практические занятия, презентация, дискуссия (2,5 ч.) |
| 5 | 1.5 Домашнее чтение | практ.  занятия | 26-27 | ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а,ОК-3.а, ОК-11.к, ОК-11.о, ОК-11.м, ОК-11.и, ОК-11.а | практические занятия, дискуссия (1,5 ч. ) |
| 6 | 2.1 Scientists | практ.  занятия | 1-6 | ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а,ОК-3.а, ОК-11.к, ОК-11.о, ОК-11.м, ОК-11.и, ОК-11.а | практические занятия, презентация, дискуссия (2,5 ч.) |
| 7 | 2.2 Inventors and inventions | практ. занятия | 7-12 | ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а,ОК-3.а, ОК-11.к, ОК-11.о, ОК-11.м, ОК-11.и, ОК-11.а | практические занятия, презентация, дискуссия (2,5 ч.) |
| 8 | 2.3 Modern Cities | практ.  занятия | 13-18 | ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а,ОК-3.а, ОК-11.к, ОК-11.о, ОК-11.м, ОК-11.и, ОК-11.а | практические занятия, презентация, дискуссия (2,5 ч.) |
| 9 | 2.4 Architecture | практ.  занятия | 19-24 | ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а,ОК-3.а, ОК-11.к, ОК-11.о, ОК-11.м, ОК-11.и, ОК-11.а | практические занятия, дискуссия (2 ч.) |
| 10 | 2.5 Домашнее чтение. | практ.  занятия | 25-27 | ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а,ОК-3.а, ОК-11.к, ОК-11.о, ОК-11.м, ОК-11.и, ОК-11.а | практические занятия, дискуссия (1,5) |
| 11 | 3.1 Infromation-dependent society | практ.  занятия | 1-4 | ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а,ОК-3.а, ОК-11.к, ОК-11.о, ОК-11.м, ОК-11.и, ОК-11.а , ПК- 5.к | практические занятия, обсуждение (1,5 ч.) |
| 12 | 3.2 Development of microelectronics | практ.  занятия | 5-9 | ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а,ОК-3.а, ОК-11.к, ОК-11.о, ОК-11.м, ОК-11.и, ОК-11.а , ПК- 5.к | практические занятия, презентация, обсуждение (2,5 ч.) |
| 13 | 3.3 History of computers | практ.  занятия | 10-14 | ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а,ОК-3.а, ОК-11.к, ОК-11.о, ОК-11.м, ОК-11.и, ОК-11.а , ПК- 5.к | практические занятия, обсуждение (1,5 ч.) |
| 14 | 3.4 Data processing concept | практ.  занятия | 15-18 | ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а,ОК-3.а, ОК-11.к, ОК-11.о, ОК-11.м, ОК-11.и, ОК-11.а , ПК- 5.к | практические занятия, обсуждение (1,5 ч.) |
| 15 | 3.5 Computer systems: an overview | практ.  занятия | 19-22 | ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а,ОК-3.а, ОК-11.к, ОК-11.о, ОК-11.м, ОК-11.и, ОК-11.а , ПК- 5.к | практические занятия, презентация, дискуссия (2,5 ч.) |
| 16 | 3.6 Personal Computers | практ.  занятия | 23-25 | ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а,ОК-3.а, ОК-11.к, ОК-11.о, ОК-11.м, ОК-11.и, ОК-11.а , ПК- 5.к | практические занятия, обсуждение (1,5 ч.) |
| 17 | 3.7 Домашнее чтение. | практ.  занятия | 26-27 | ОК-2.к, ОК-2.о, ОК-2.м, ОК-2.и, ОК-2.а,ОК-3.а, ОК-11.к, ОК-11.о, ОК-11.м, ОК-11.и, ОК-11.а , ПК- 5.к | практические занятия, дискусия (1,5) |

**2.2.4. Интерактивные формы образовательных технологий**

Таблица №7. Показатели выполнения требований ФГОС

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Фактически, % |
| 1. Удельный вес активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги), % | 20 % |
| 1. Удельный вес занятий лекционного типа, % | Лекционный курс не предусмотрен |

**2.3. Оценочные средства освоения учебной дисциплины и критерии оценок усвоения компетенций**

**2.3.1. Оценочные средства для текущего контроля освоения модулей/разделов учебной дисциплины**

Таблица № 8. Фонд оценочных средств текущего контроля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **п.п.** | **№ раздела (модуля)** | **№ тестового модуля** | **примечания** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | Тема 1.1. | Вступительный тест |  |
|  | Тема 1.2. | ФОС ТК - 1 | Контр раб. U 1, Презентация About myself |
|  | Тема 1.3. | ФОС ТК - 2 | Контр раб. U 2, презентация My university |
|  | Тема 1.4. | ФОС ТК - 3 | Контр. раб. U 3, Презентация City traffic of future |
|  | Тема 1.5. | ТТК -1 | Итоговая контрольная работа 1 |
|  | Тема 2.1. | ФОС ТК - 4 | Контр.раб. U 4,  Презентация Аn outstanding scientist |
|  | Тема 2.2. | ФОСТК - 5 | Контр.раб. U 5,  Презентация The most important invention |
|  | Тема 2.3. | ФОС ТК -6 | Контр.раб. U 6,  Презентация The city you’d like to visit |
|  | Тема 2.4 -2.5. | ФОС ТК - 7 | Контр.раб. U 7,  Обсуждение Speaking about a new flat , ТТК-2 |
|  | Тема 2.5. | ТТК-2 | Итоговая контрольная работа 2 |
|  | Тема3.1. -3.2. | ФОС ТК -8 | Обсуждение Application of computers  К.Р.—4 н., Презентация Development of Microelectronics |
|  | Тема 3. 3. | ФОС ТК - 9 | К.Р.- 6 н., Обсуждение First computer models |
|  | Тема 3.4. -3. 5. | ФОС ТК - 10 | Обсуждение Data processing  К.Р.-12 н., Презентация Computer systems |
|  | Тема 3.6 -3.7. | ТТК -3 | Обсуждение Microcomputer system organization, Итоговая контрольная работа 3 |

* **Примерные темы эссе, презентаций, и др.**

Тема 1.1 Вступительный тест

Тема 1.2 The school I went to

Тема 1.3 My university

Тема 1.4 City traffic of future

Тема 2.1. The scientist I’d like a new street to be named after.

Тема 2.2. One of the greatest inventions of the mankind.

Тема 2.3 Choosing a tour route.

Тема 2.4 One of the most beautiful buildings in the world.

Тема 3.1 Computer applications, its components.

Тема 3.2 Development of microelectronics

Тема 3.3 The history of the computer

Тема 3.4 Data processing

Тема 3.5 Computer systems

Тема 3.6 The role of the PC in the modern society

**2.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

Таблица № 9 Фонд оценочных средств промежуточного контроля

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **№ раздела/модуля** | **Виды оценочных средств** | **Примечание** |
|  | ФОСПА -1 | Зачетные билеты, итоговая контр. раб | Тест промежуточной аттестации для проведения зачета |
|  | ФОСПА -2 | Зачетные билеты, итоговая контр. раб | Тест промежуточной аттестации для проведения зачета |
|  | ФОСПА -3 | Экзаменационные итоговая контр. раб | Тест промежуточной аттестации для проведения экзамена |

**Тестовые материалы для контроля знаний**  представлены в УМК по дисциплине *«*Иностранный язык (английский язык)» для очной формы обучения в разделе «Контрольно-измерительные материалы».

**2.3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: 1,2 семестры –ФОСПА-1, ФОСПА-2, 3 семестр –ФОСПА-3

Текущий контроль (1,2 семестры) - задания для зачета (3 задания в билете).

Промежуточный контроль (3 семестр) - экзаменационные задания (3 задания в билете).

Все материалы текущего и промежуточного контроля представлены в УМК курса «Английский язык» для технических специальностей.

Тематика курсовых проектов (работ) – курсовые работы не предусмотрены.

**Перечень вопросов для подготовки к зачету**

**1 семестр:**

About myself

My university

City traffic problems

**2 семестр:**

The outstanding scientists

London

Moscow

Kazan

Inventors and inventions

Environmental problems

Youthproblems

* **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

**3 семестр:**

# My university

# My background/ about myself

# Kazan

# Moscow

# London

# Youth problems

# Environmental problems

# Inventors and inventions

# The outstanding scientists

# Computer systems

# Computer applications, its components.

# The role of the PC in the modern society

# The history of the computer

### 2.3.4. Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется, в основном, с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Таблица № 10. Критерии оценок текущего контроля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I аттестация** | **II аттестация** | **III аттестация** | **Цифровое выражение** | **Выражение в баллах БРС:** |
| **Баллы 25** | **Баллы 25** | **Баллы 50** |
| 21 -25 | 21 -25 | 44 -50 | 5 | от 86 до 100 |
| 17 -21 | 17 -21 | 37-43 | 4 | от 71 до 85 |
| 13 - 17 | 13 - 17 | 25 - 36 | 3 | от 51 до 70 |
| 0 - 13 | 0 - 13 | 0 - 24 | 2 | до 51 |

* + 1. **Критерии оценивания уровня освоения компетенций дисциплины**

Таблица № 11. Критерии оценок освоения компетенций при проведении экзамена

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Словесное**  **выражение** | | **Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций** |
| Отлично  (зачтено) | Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-11, ПК-5,определенный в табл. 3. | |
| Хорошо  (зачтено) | | Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-11, ПК-5,определенный в табл. 3. |
| Удовлетворительно  (зачтено) | | Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-11, ПК-5,определенный в табл. 3. |
| Неудовлетворителоно (не зачтено) | | Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-11, ПК-5,определенный в табл. 3. |

Таблица №12 **Критерии оценок освоения компетенций при проведении зачета (1, 2 семестры)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Словесное**  **выражение** | **Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций** |
| Зачтено | Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-11, ПК-5,определенный в табл. 3. |
| Не зачтено | Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-2, ОК-3, ОК-11, ПК-5,определенный в табл. 3. |

**РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

**3.1.1.Основнаялитература**:

1) Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просве-щение, 2009. - 463 с.

2) Радовель В.А. Английский язык. Основы компьютерной грамотности: Учеб. Пособие /Радовель В.А. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 224 c.

**3.1.2Дополнительная литература**:

1. РадовельВ.А. Английский язык для технических вузов: Учеб. Пособие /Радовель В.А. – М.: Издательский дом «Дашков и Ко»,2009. – 444 с.
2. Агабекян И.П. « Учебное пособие для инженеров»2011г.
3. Зарипова С.З., Переточкина С.М. Практикум по самостоятельной работе студентов института радиоэлектроники и телекоммуникаций КГТУ им. А.Н. Туполева Казань: Изд-во Казан. Гос. Техн. Ун-та, 2011.24с.
4. Headway Pre-intermediate, John and Liz Soars, Oxford Press, 2009.
5. Зарипова С.З., Маршева Т.В. Методические указания по самостоятельной работе студентов технических факультетов, Казань, Изд-во Казан.техн. ун-та 2002.
6. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. English through reading: Учебное пособие. – СПб.: Химера, 2001.

**3.1.3. Методические рекомендации для студентов**

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности.

Для успешного усвоения материала студентам необходимо регулярно посещать и активно работать на практических занятиях по дисциплине «Иностранный язык». С целью успешного усвоения учебного материала необходимо проводить систематическую подготовку к практическим занятиям, а также выполнять самостоятельную работу в объеме, предусмотренным учебным планом дисциплины. Студентам необходимо обладать навыком работы со словарем. Также студентам следует:

– при самостоятельном изучении практической части дисциплины использовать основную и дополнительную литературу,

– внимательно проработать предлагаемые вопросы по каждой теме для самоконтроля полученных знаний;

– необходимо подготовить презентации в формате PDF по заданным темам и представить их на занятиях.

В качестве примера оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания. Промежуточные и итоговые тестовые задания представлены в УМК дисциплины.

**3.1.4. Методические рекомендации для преподавателей**

*В разделе указывается на средства, методы обучения, способы учебной деятельности по разделу или темам, применение которых необходимы для более эффективного освоения материала студентами.*

Рекомендуется:

* применение фронтальной, парной, групповой и индивидуальной форм работы на занятиях;
* использование мультимедийных средств для введения и закрепления материала, а также для проверки выполнения самостоятельной работы (подготовка сообщений, презентаций.

**3.1.5. Фонд оценочных средств оценки уровня освоения компетенций**

Оценочные средства для дисциплины представлены в УМК по дисциплине *«*Иностранный язык (английский язык)» для очной формы обучения в разделе «Контрольно-измерительные материалы».

**3.2 Информационное обеспечение 3.2.1 Основное информационное обеспечение: программное обеспечение учебной дисциплины, электронные ресурсы университета, интернет ресурсы.**

Программное обеспечение - электронный учебник Reward.

**3.3. Кадровое обеспечение**

**3.3.1. Высшее образование в области преподавания иностранного языка**

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют соответствующее высшее профессиональное образование (институты и факультеты иностранных языков вузов).

**3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.**

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют квалификацию учитель/ преподаватель иностранного языка (английский, немецкий, французский языки).

**3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.**

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют высшее педагогическое образование, сертификаты о своевременном прохождении курсов ФПК, ИПК и стажировок в вузах городов Москвы, Саратова. Казани, Краснодара, в университетах Великобритании и Германии.

**3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

Компьютеры

Проектор

Интерактивная доска

Ксерокс

Принтер

* + 1. **Специализированные учебные лаборатории (классы)**

Учебные аудитории № 201и 210 7-го учебного здания.

Наименование оргтехники 201 аудитория 7 учебное здание:

Программно-аппаратный комплекс системы сопровождения для изучения языков в составе:

Интерактивная доска HitachiFXTRIOEZ – 1 шт.

Проектор HitachiCP 221 – 1 шт.

Специализированная программа для изучения языков «Диалог NIBELUNG» - 1 комплект (лицензия на 16 рабочих мест)

Документ-камера AverMediaCH 135 – 1 шт.

Акустическая система – 1 комплект. Состав комплекта:

MicrolabPro 1 – 1 шт.

ARTMX622 – 1 шт.

Петличная радиосистема AUDIO-TECHNICAATW701/P 8 каналов UHFc ручным диагностическим микрофоном AT829cw – 1 шт.

Ручная радиосистема AUDIO-TECHNICAATW 702 8 каналов UHF с ручным динамическим микрофоном – 1 шт.

Комплект коммутации – 1 шт.

Система управления сигналов SL-12 – 1 шт.

Система обработки сигналов VP – 211K- 1 шт.

Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB – 16 шт.

Персональный компьютер VECOMOptimum 2120 – 1 шт.

210 аудитория 7 учебное здание:

Мультимедийный комплект оборудования – 1 шт.:

Проектор HitachiCP 2514 с креплением к потолку – 1 шт.

Экран рулонный настенный LMP -100х106 – 1 шт.

Ноутбук Samsung 300 E5C-U07 - 1 шт.

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

**3.4.2.Основное техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

* Для практических занятий:

Компьютеры (МоноблокPackardBelloneTwoM3870, A4TechOP-720 BlackUSB, A4TechKD-300 USBкол-во: 16

Персональный компьютер VECOMOptimum 2120 – 1 шт.)

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

Проекционный экран (100 см х106 см)

Интерактивная доска HitachiFXTRIOEZ – 1 шт.

Интерактивная доска Smart – 1 шт.

Проектор HitachiCP 221 – 1 шт.

Проектор HitachiCP 2514 – 1 шт.

* Для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации:

Компьютер Athlon 4400 – 1 шт.

Рабочая станция пользователя LSMBMSICeleron 2000 – 1 шт.

Компьютерный зал на 16 студентов (201 аудитория 7 здание)

Компьютерный зал на 10 студентов (412 аудитория 3 здание)

**РАЗДЕЛ 4. Доступность и внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины**

**4.1. Перечень мест, в которых можно ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины**

Кафедра иностранных языков КНИТУ-КАИ ­ – ул. Б. Красная, 55, 7 уч. здание, 208 ауд.

Кафедра ПМИ КНИТУ-КАИ - ул.Б. Красная , 55, 7 уч. зд. КАИ, 3 этаж.

