


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ»

Институт социальных технологий

Кафедра иностранных языков

*Регистрац. № 75
от 8.04.2015*

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор, проректор по ОД
Н.Н. Маливанов
Регистрационный № *2015*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Индекс по ФГОС ВПО (учебному плану) **Б1.Б.3**

Направление **220400.62 Управление в технических системах**

Вид профессиональной деятельности: **В1 проектно-конструкторская**



Профиль подготовки: **ПП Управление и информатика в технических системах;
Управление в системах энергообеспечения предприятий**

Формы обучения: очная

Казань 2011 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 220400.62 «Управление в технических системах» № 813 от «22» декабря 2009 г. и в соответствии с рабочим учебным планом специальности 220400.62, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ «26» декабря 2011 г. протокол № 11.

Рабочую программу учебной дисциплины разработали:

 доцент кафедры иностранных языков Л.У. Валиева,
 преподаватель кафедры иностранных языков Е.В. Мусина.

Рабочая программа учебной дисциплины	Наименование подразделения	дата	№ протокола	Подпись
РЕКОМЕНДОВАНА	На заседании кафедры иностранных языков	27.05.2011	протокол № 9	Зав. кафедрой иностр. языков Константинова Н.А. 
СОГЛАСОВАНА	На заседании выпускающей кафедры АиУ	22.12.2011	Протокол №6	Зав. выпускающей кафедрой АиУ Дегтярев Г.Л. 
СОГЛАСОВАНА	На заседании института выпускающей кафедры ИАиЭП	27.10.2011	Протокол №2	Директор института выпускающей кафедры ИАиЭП Ференец А.В. 
ОДОБРЕНА	Ученый совет ИСТ (Ученый совет института кафедры, ведущей дисциплину)	27.10.2011	Протокол №10	Директор института ИСТ Сабирова Д.К. 
СОГЛАСОВАНА	библиотека			Директор библиотеки им. А.Н. Тихонова Е.А. 
СОГЛАСОВАНА	УМЦ университета			Начальник УМЦ 

КНИТУ-КАИ
им. А.Н. Тихонова
Библиотека

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины.

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский, немецкий, французский языки)» являются:

- 1) формирование коммуникативной компетенции студентов для успешного профессионального функционирования;
- 2) развитие культуры мышления и высказывания; расширение кругозора студентов;
- 3) формирование навыка работы с иноязычной информацией: получение и обработка информации в бумажном и электронном виде.

Для достижения указанных целей необходимо решить следующие задачи:

- 1) формирование навыков всех видов чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое);
- 2) формирование навыков монологического и диалогического высказываний по предложенным ситуациям; навыков письменного общения;
- 3) владение грамматическими структурами, общей лексикой и терминологией по специальности, достаточными для учебной и профессиональной деятельности.

1.1.2. Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл «Гуманитарный, социальный и экономический цикл» (Б1) основной образовательной программы для направления подготовки 220400.62 «Управление в технических системах» и является обязательной дисциплиной.

1.1.3. Междисциплинарное согласование:

Для изучения дисциплины «Иностранный язык» знания, умения и навыки обучающихся должны соответствовать требованиям федерального государственного стандарта средней общеобразовательной школы по иностранным языкам, а также базироваться на всем комплексе знаний, полученных в ходе изучения других общеобразовательных предметов.

1.2.2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины.

Таблица № 2 Компетенции, предназначенные для освоения

Виды формируемых компетенций	Наименование компетенции	Краткое содержание составляющих компетенций, предназначенных для освоения в дисциплине
ОК-6	Обладание способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.	Уметь: использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; Знать: цели обучения и добиваться их достижения; Владеть: навыками самостоятельной работы с иноязычными источниками.
ОК-8	Осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.	Уметь: ставить перед собой цели, касаемые своей будущей профессии; Знать: значимость своей будущей профессии; Владеть: желанием двигаться вперед по социальному статусу.
ОК-14	Владение одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного.	Уметь: использовать языковые единицы в соответствии с ситуациями общения в устной и письменной форме. Знать: степень знакомства с социально-культурным контекстом функционирования языка. Владеть: языковым материалом для его использования в виде речевых высказываний.

1.2.3. Составляющие компетенции и уровни их освоения

Таблица № 3 Составляющие компетенций и уровни их освоения

Составляющие компетенций	Код составляющей компетенций	Содержание составляющей компетенций	Уровни освоения составляющей компетенций*		
			Пороговый	Продвинутый	Превосходный
1	2	3	4	5	6
КОД компетенции					
ОК-6					
когнитивная	ОК-6.к	Знание когнитивных	владеет на уровне	владеет на уровне	владеет на уровне

		стратегий для автономного изучения ИЯ	применения в стандартных (учебных) ситуациях	продуктивног о применения в типичных ситуациях	продуктивного использования в новых ситуациях
операционная	ОК-6.о	Умение работать с иноязычными источниками различного характера	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивног о применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ОК-6.м	Знание особенностей работы с текстами общего и профес. характера	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивног о применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
информационная	ОК-6.и	Умение работать с электронными источниками информации (словари, энцикл.)	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивног о применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
аргументировочная	ОК-6.а	Умение аргументировать свою точку зрения на иностранном языке	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивног о применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
Код компетенции ОК-8					
когнитивная	ОК-8.к	Знание основных видов речи и правил иноязычного речевого этикета.	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивног о применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
операционная	ОК-8.о	Умение работать с иноязычными источниками различного	владеет на уровне применения в стандартных (учебных)	владеет на уровне продуктивног о применения в типичных	владеет на уровне продуктивного использования в новых

		характера	ситуациях	ситуациях	ситуациях
методическая	ОК-8.м	Знание особенностей работы с текстами общего и профес. характера	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивног о применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
информационная	ОК-8.и	Умение работать с электронными источниками информации (словари, энцикл.)	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивног о применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
аргументировочная	ОК-8.а	Умение аргументировать свою точку зрения на иностранном языке	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивног о применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
КОД компетенции ОК- 14					
когнитивная	ОК-14к.	владение языковым материалом для его использования в виде речевых высказываний на ИЯ	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивног о применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
операционная	ОК-14о.	способность использовать языковые единицы в соответствии с ситуациями общения в устной и письменной форме на ИЯ	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивног о применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ОК-14м.	Знание методики и способы	владеет на уровне применения в	владеет на уровне продуктивног	владеет на уровне продуктивного

		построения речевых ситуаций	стандартных (учебных) ситуациях	о применения в типичных ситуациях	использования в новых ситуациях
информационная	ОК-14и.	Использование интернет технологий для получения дополнительной информации и материалов	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного о применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
аргументировочная	ОК-14а.	Умение аргументированно и грамотно представлять заданную речевую ситуацию	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного о применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

* Минимально-достаточные требования к уровню освоения содержания дисциплины

«Иностранный язык» ограничиваются рамками основного (порогового) уровня А1 – А2+. По окончании курса обучения иностранному языку обучающиеся должны:

знать:

лексический и грамматический минимум общего и профессионального характера изучаемого языка, основные функциональные типы текстов, принятые в современной бытовой и профессиональной сферах устной и письменной коммуникации, основы перевода с иностранного языка;

уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных технических текстов, также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- в области чтения:

понимать основное содержание несложных аутентичных технических и научных текстов, а также деловые письма; выделять значимую/запрашиваемую информацию из текстов;

- в области говорения:

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение на заданную тематику;

- в области письма:

запись тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике, а также вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения); поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного и делового характера);

владеть:

учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности; когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка; стратегиями рефлексии и самооценки в целях совершенствования личных качеств и достижений;

презентационными технологиями для предъявления информации; лексическим минимумом (1500 единиц продуктивно); способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере; способностью работать в коллективе.

Раздел 2. Содержание учебной дисциплины и технология ее освоения.

2.1. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих.

Общая трудоемкость дисциплины Б.1 Б.3 «Иностранный язык» составляет 9 зачетных единиц или 324 часов.

Объем часов учебной работы по формам обучения, видам занятий и самостоятельной работе представлен в таблице 4 в соответствии с учебным рабочим планом.

Таблица № 4 Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий для очной формы обучения

№ п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Неделя семестра	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
					лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем.зан.	сам.раб.	
1	1.1 Вводный коррекционный курс	1	1-2	12			6		6	Устный опрос
2	1.2 Value of education	1	3-7	30			15		15	Контр.раб. U1; Устный опрос (для первой аттестации на 6-ой неделе)
3	1.3 Live and Learn	1	8-12	30			15		15	Контр.раб. U2; Презентация (для второй аттестации на 12-ой неделе)
4	1.4 City traffic	1	13-16	24			12		12	Контр.раб. U3
5	1.5 Home reading	1	17- 18	12			6		6	ТТК -1 (для третьей аттестации на 18-ой неделе)
Всего за 1 семестр				108			54		54	
Зачет:										ТПА -1
6	2.1 Scientists	2	1-4	24			12		12	Контр.раб. U4

7	2.2 Inventors and inventions	2	5-8	24			12	12	Контр.раб. U5; Устный опрос (для первой аттестации на 6-ой неделе)
8	2.3 Modern Cities	2	9-12	24			12	12	Контр.раб. U6; Презентация (для второй аттестации на 12-ой неделе)
9	2.4 Architecture	2	13-16	24			12	12	Контр.раб. U7
10	2.5 Home reading	2	17-18	12			6	6	ТТК-2(для третьей аттестации на 18-ой неделе)
Всего за 2 семестр				108			54	54	
Зачет:									ТПА-2
11	3.1 Mechanics	3	1-2	8			6	2	Контр.раб. U8
12	3.2 Mechanical Engineering	3	3-4	10			6	4	Контр.раб. U9
13	3.3 Electric Engineering	3	5-7	11			9	2	Контр.раб. U10; Устный опрос (для первой аттестации на 6-ой неделе)
14	3.4 Electronics	3	8-10	11			9	2	Контр.раб. U11
15	3.5 Nuclear Power Engineering	3	11-13	13			9	4	Контр.раб. U12; Презентация (для второй аттестации на 12-ой неделе)
16	3.6 Astronautics	3	14-16	11			9	2	Контр.раб. U13
17	3.7 Home reading	3	17-18	8			6	2	ТТК-3(для третьей аттестации на 18-ой неделе)
Всего за 3 семестр:				72			54	18	
Экзамен:								36	ТПА-3
Общая трудоемкость (количество часов):				324			162	162	
Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины									
				Курсовая работа (проект)		Зачет		Экзамен	
Семестры:						1,2		3	

2.2. Содержание дисциплины и технологии ее освоения

2.2.1. Содержание разделов/тем дисциплины

Модуль №1 Тема1.1 Вводный коррекционный курс Цели и задачи изучения дисциплины «Иностранный язык» в техническом ВУЗе. Структура учебного пособия. – pp. 3-5; Alphabet. Letters and sounds. Phonetic transcription. pp. 348-349; Basic school vocabulary. pp. 350-354; Basic grammar terminology: Parts of Speech, Parts of Sentences. pp. 355-361; Introduction: About myself. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.1.): [Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»: Учеб./Т.Ю. Полякова -М., Просвещение, 2009],стр. 3-5, 348-361;

Модуль №2

Тема 1.2 Value of education. Reading Practice: Education in Russia - pp. 34-37, ex. 1 (a,b,c,d,e,f) Audial Practice: To leave school or not to leave - pp. 30-31, ex 2 (a, b, c) Oral Practice: The school I went to - pp. 31, 32, ex.1; Grammar review: глагол to be в Indefinite Active - pp. 22-23, ex.10; глагол to have в Infinitive Active - p. 23, ex. 11; оборот there + to be в Indefinite Active, p.24, ex. 13, 14; временагруппы Indefinite Active, pp. 27-29, ex. 21-29 Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование. Текущий контроль. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.2.): [Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр.16 – 43; Интернет-ресурсы: www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/...keeler_20071008.shtml

Модуль №3

Тема 1.3 Live and Learn Reading Practice: History of Education, pp. 59-62, ex.1 (a,b,c,d,f); Audial Practice: The Story. of American Schools, p. 56, 57, ex.2 (a,b,c); Oral Practice: My university, p.57, ex.1; Grammar review: временагруппы Infinitive Passive, pp.51-52, ex. 10-13; модальные глаголы и их эквиваленты, pp. 53-55, ex. 14-19. Текущий контроль. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.3.):[Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009],стр. 44 - 67;

Модуль №4

Тема 1.4 City traffic. Reading Practice: London's Underground – pp. 52-84; Audial Practice: New York tram – pp.79,80; Oral Practice: City traffic of future – p.80; Grammar review: времена группы Continuous (Active/ Passive) – pp.76-78; Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование – p.79; Текущий контроль. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.4.): [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009],стр. 68 - 90;

Модуль №5 Контроль изученного материала

Тема 1.5 Домашнее чтение.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.5.): [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов» М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2009], стр. 383- 385;

Модуль №6

Тема 2.1 Scientists. Reading Practice: Marie Curie and the discovery of radium - pp.105-108; Audial Practice: The family of scientists – p.102; Oral Practice: Are there women's and men's professions? – pp.104,105; Grammar review: временагруппы Perfect (Active/ Passive). – p.98-101; Контроль усвоения пройденного материала (контрольное аудирование – pp.101,102). Текущий контроль. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.1.): [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009],стр. 91 - 116;

Модуль №7

Тема 2.2 Inventors and inventions. Reading Practice: Alfred Nobel- a man of contrasts. Audial Practice: Edison. Oral Practice: Is TV doing more harm or good? Grammar review: неопределенные местоимения some/any/но их производные, согласование времен. Текущий контроль. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.2.):[Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр. 117 - Интернет-ресурсы:<http://www.thenakedscientists.com/HTML/content/interviews/interview/1172/1;>

Модуль №8

Тема 2.3 Modern Cities. Reading Practice: Moscow, the capital of Russia – pp.157-159; Audial Practice: Rockefeller center – pp.153,154; Oral Practice: Choosing a tour route – pp.154,155; Grammar review: Причастие I, II, причастный оборот – pp.150-153; Повторение и закрепление пройденного материала, аудирование – p.154. Текущий контроль. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.3.): [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр. 142 - 166;

Модуль №9

Тема 2.4 Architecture. Reading Practice: The house – pp. 182-185; Audial Practice: Stones of pyramids – p.177; Oral Practice: Speaking about a new flat – p.179; Grammar review: Герундий, конверсия – pp.173-176; Текущий контроль. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.4.): [Полякова Т.Ю. Учебное пособие «Английский язык для инженеров», М., Просвещение, 2009], стр. 167 - 189;

Модуль №10 Контроль изученного материала.

Тема 2.5 Домашнее чтение

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.5.):
[Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов» М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2009], стр. 374- 375;

Модуль №11

Тема3.1 Mechanics. Language material, vocabulary–pp. 23,24,28;Grammar material: Simple tenses в действительном залоге – ex.8, p.27, ex. 14 p. 31; Предлоги of, on, in, at - pp. 32-33; Reading: The subject of mechanics. The main components of mechanics– pp. 24-29, ex. 3,4,11,12; Archimedes. M. Lomonosov – pp.34-36, ex. 18.Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.1.): [Радовель В.А. «Английский язык для технических вузов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009], стр. 23-40.;

Модуль №12

Тема3.2 Mechanical Engineering. Language material, vocabulary – pp.41,46,52;Grammar material: Simple tenses в страдательном залоге – p. 49-50; Причастие II в качестве определения; Степени сравнения прилагательных pp. 45; Предлоги места и направления pp. 45-46; Reading: Mechanical Engineering – pp. 42-43, ex: 3,4; Strength of materials – pp.47-48; Tests. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.2.): [Радовель В.А. «Английский язык для технических вузов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009], стр. 41-61.;

Модуль №13

Тема3.3 Electric Engineering. Language material, vocabulary – pp.63,69;Grammar material: модальные глаголы и их эквиваленты – pp.67,68; Предлоги to, into, from, out, out of pp. 73-74; Reading: From the history of learning electricity – pp.64-66; Electric current – pp.70-71; Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.3.): [Радовель В.А. «Английский язык для технических вузов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009], стр. 62-82.;

Модуль №14

Тема 3.4 Electronics. Language material, vocabulary – pp.83,89; Grammar material: Времена группы Continuous в действительном и страдательном залогах – pp.87,60; Предлоги to, into, from, out, out of -pp. 73; Reading: Development of electronics– pp.84-85; Microelectronics and microminiaturization -pp. 90-91; Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.4.):

[Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009], стр. 83-103.;

Модуль №15

Тема 3.5. Nuclear Power Engineering. Language material, vocabulary – pp.104,111; Grammar material: Времена группы Perfect в действительном и страдательном залогах. Perfect Modals – pp.107-109; Предлоги after, before, till, until, since pp. 117 Reading: Atomic Energy – pp.105-106; Nuclear Technology – pp.112-114; Writing practice: Write a summary – pp.118; Tests. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.5.): [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009], стр. 104-124.;

Модуль №16

Тема 3.6. Astronautics. Language material, vocabulary – pp.125, 131, 132; Grammar material: времена группы Perfect Continuous в действительном и страдательном залогах– pp.129-131; Предлоги among, between, besides, except, beyond - pp. 136-137; Reading: Some steps in conquering space – pp.126-128; The use of nuclear power in space – pp.132-133; The role of Russian scientists in exploration of space – pp.138-139; Propulsion in space. Atomic Power for Space Travel – pp.140-141; Tests. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.6.): [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009], стр. 124-147.;

Модуль №17

Тема 3.7. Home reading. Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.7.): [Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов» М., Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко, 2009], стр. 374- 375;

2.2.2 Практические занятия

Таблица № 5 Практические занятия

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1.1	Вводный коррекционный курс	6
2.	1.2	Value of Education	15
3.	1.3	Live and Learn	15
4.	1.4	City traffic	12
5.	1.5	Home reading	6
6.	2.1	Scientists	12
7.	2.2	Inventors and their inventions	12
8.	2.3	Modern cities	12
9.	3.4	Architecture	12
10.	2.5	Home reading	6
11.	3.1	Mechanics	6
12.	3.2	Mechanical Engineering	6
13.	3.3	Electric Engineering	9
14.	3.4	Electronics	9
15.	3.5	Nuclear Power Engineering	9
16.	3.6	Astronautics	9
17.	3.7	Home reading	6

Литература (основная): 1)Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»: Учеб./Т.Ю. Полякова -М., Просвещение, 2009; 2)Радовель В.А. Учебное пособие «Английский язык для технических вузов. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009.

Лабораторный практикум и курсовое проектирование по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с планом учебного процесса не предусмотрены.

2.2.3 Тематический план учебной дисциплины

Таблица № 6 Тематический план дисциплины

1 сем - 18 ч. 2 сем - 54 ч. 3 сем - 16 ч.

№ п/п	№ темы	Вид учебной деятельности	КОДЫ составляющих компетенций	Образовательные технологии	Объем занятий в интерактивной форме в часах
1	2	3	4	5	6
1.	Тема №1.1 Вводный коррекционный курс	Практическое занятие	ОК-6.к, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.о, ОК-6.а; ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-14.к, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.о, ОК-14.а;	Традиционная форма	1ч.
		Практическое занятие		С элементами дискуссии	
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	
2.	Тема №1.2 Value of Education	Практическое занятие	ОК-6.к, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.о, ОК-6.а; ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-14.к, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.о, ОК-14.а;	С элементами дискуссии	1ч.
		Практическое занятие		С элементами презентации и обсуждения	1ч.
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	1ч.
3.	Тема №1.3 Live and Learn	Практическое занятие	ОК-6.к, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.о, ОК-6.а; ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-14.к, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.о, ОК-14.а;	Традиционная форма	2ч.
		Практическое занятие		С элементами дискуссии	
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	
4.	Тема №1.4 City traffic	Практическое занятие	ОК-6.к, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.о, ОК-6.а; ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-14.к, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.о, ОК-14.а;	С элементами дискуссии	1ч.
		Практическое занятия		С элементами презентации и обсуждения	1ч.
		Практические занятия		С использованием компьютерных технологий	2ч.

				технологий	
5.	Тема №1.5 Home reading	Практическое занятие	ОК-6.к, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.о, ОК-6.а; ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-14.к, ОК- 14.м, ОК-14.и, ОК-14.о, ОК- 14.а;	Домашнее чтение с элементами обсуждения	2ч.
		Практическое занятие		С элементами дискуссии	2ч.
		Промежуточная аттестация		Традиционная форма	
6.	Тема №2.1 Scientists	Практическое занятие	ОК-6.к, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.о, ОК-6.а; ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-14.к, ОК- 14.м, ОК-14.и, ОК-14.о, ОК- 14.а;	С элементами дискуссии	3ч.
		Практическое занятие		С элементами презентации и обсуждения	4 ч.
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	5 ч.
7.	Тема №2.2 Inventors and their inventions	Практическое занятие	ОК-6.к, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.о, ОК-6.а; ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-14.к, ОК- 14.м, ОК-14.и, ОК-14.о, ОК-14.а;	С элементами презентации и обсуждения	4 ч.
		Практическое занятие		С элементами дискуссии	4 ч.
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	5 ч.
8.	Тема №2.3 Modern cities	Практическое занятие	ОК-6.к, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.о, ОК-6.а; ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-14.к, ОК- 14.м, ОК-14.и, ОК-14.о, ОК- 14.а;	С элементами дискуссии	3 ч.
		Практическое занятие		С элементами презентации и обсуждения	4 ч.
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	5 ч.
9.	Тема №2.4 Architectur e	Практическое занятие	ОК-6.к, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.о, ОК-6.а; ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-14.к, ОК- 14.м, ОК-14.и, ОК-14.о, ОК- 14.а;	С элементами презентации и обсуждения	3 ч.
		Практическое занятие		С элементами дискуссии	4 ч.
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	4 ч.

10.	Тема №2.5 Home reading	Практическое занятие	ОК-6.к, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.о, ОК-6.а; ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-14.к, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.о, ОК-14.а;	Домашнее чтение с элементами обсуждения	3 ч.
		Практическое занятие		С элементами презентации и обсуждения	3 ч.
		Промежуточная аттестация		Традиционная форма	
11.	Тема №3.1 Mechanics	Практическое занятие	ОК-6.к, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.о, ОК-6.а; ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-14.к, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.о, ОК-14.а;	С элементами дискуссии	1ч.
		Практическое занятие		С элементами презентации и обсуждения	1ч.
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	1ч.
12.	Тема №3.2 Mechanical Engineering	Практическое занятие	ОК-6.к, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.о, ОК-6.а; ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-14.к, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.о, ОК-14.а;	Традиционная форма	
		Практическое занятие		С элементами дискуссии	1ч.
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	1ч.
13.	Тема №3.3 Electric Engineering	Практическое занятие	ОК-6.к, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.о, ОК-6.а; ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-14.к, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.о, ОК-14.а;	С элементами дискуссии	1ч.
		Практическое занятие		С элементами презентации и обсуждения	1ч.
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	1ч.
14.	Тема №3.4 Electronics	Практическое занятие	ОК-6.к, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.о, ОК-6.а; ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-14.к, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.о, ОК-14.а;	Традиционная форма	
		Практическое занятие		С элементами дискуссии	1ч.
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	1ч.
15.		Практическое	ОК-6.к, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.о,	С элементами дискуссии	1ч.

	Тема №3.5 Nuclear Power Engineerin g	занятие	ОК-6.а; ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-14.к, ОК- 14.м, ОК-14.и, ОК-14.о, ОК- 14.а;		
		Практическое занятие		С элементами презентации и обсуждения	1ч.
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	1ч.
16.	Тема №3.6 Astronautic s	Практическое занятие	ОК-6.к, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.о, ОК-6.а; ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-14.к, ОК- 14.м, ОК-14.и, ОК-14.о, ОК- 14.а;	С элементами презентации и обсуждения	1ч.
		Практическое занятие		С элементами дискуссии	1ч.
		Практическое занятие		С использованием компьютерных технологий	1ч.
17.	Тема №3.7 Home reading	Практическое занятие	ОК-6.к, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.о, ОК-6.а; ОК-8.к, ОК-8.м, ОК-8.и, ОК-8.о, ОК-8.а; ОК-14.к, ОК- 14.м, ОК-14.и, ОК-14.о, ОК- 14.а;	Домашнее чтение с элементами обсуждения	1ч.
		Практическое занятие		С элементами презентации и обсуждения	1ч.
		Практическое занятие		Традиционная форма	

2.2.4 Интерактивные формы образовательных технологий

Таблица № 7 Показатели выполнения требований ФГОС по образовательным технологиям

Показатель	Удельный вес, %
1. Удельный вес активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги), %	54 %
2. Удельный вес занятий лекционного типа, %	0

2.3 Оценочные средства освоения учебной дисциплины и критерии оценок освоения компетенций

2.3.1. Оценочные средства для текущего контроля освоения модулей/разделов учебной дисциплины

Таблица №8 Фонд оценочных средств текущего контроля

П.п.	№ раздела (модуля)	№ тестового модуля	примечания
1	2	3	4
1	Тема 1.1, 1.2 (Модуль №1-2)	№ 1.1, 1.2	Контр.раб. U1; Устный опрос (для первой аттестации на 6-ой неделе)
2	Тема 1.3 (Модуль №3)	№ 1.3	Контр.раб. U2; Презентация (для второй аттестации на 12-ой неделе)
3	Тема 1.4 (Модуль №4)	№ 1.4	Контр.раб. U3
4	ТТК-1 Тема 1.5 (Модуль №5)	№ 1.2-1.4	ТТК -1 (для третьей аттестации на 18-ой неделе)
5	Тема 2.1 (Модуль №6)	№ 2.1	Контр.раб. U4
6	Тема 2.2 (Модуль №7)	№ 2.2	Контр.раб. U5; Устный опрос (для первой аттестации на 6-ой неделе)
7	Тема 2.3 (Модуль №8)	№ 2.3	Контр.раб. U6; Презентация (для второй аттестации на 12-ой неделе)
8	Тема 2.4 (Модуль №9)	№ 2.4	Контр.раб. U7
19	ТТК-2 Тема 2.5 (Модуль №10)	№ 2.1-2.4	ТТК-2(для третьей аттестации на 18-ой неделе)
10	Тема 3.1 (Модуль №11)	№ 3.1	Контр.раб. U8
11	Тема 3.2 (Модуль №12)	№ 3.2	Контр.раб. U9
12	Тема 3.3 (Модуль №13)	№ 3.3	Контр.раб. U10; Устный опрос (для первой аттестации на 6-ой неделе)
13	Тема 3.4 (Модуль №14)	№ 3.4	Контр.раб. U11
14	Тема 3.5 (Модуль №15)	№ 3.5	Контр.раб. U12; Презентация (для второй аттестации на 12-ой неделе)
15	Тема 3.6 (Модуль №16)	№ 3.6	Контр.раб. U13
16	ТТК-3 Тема 3.7 (Модуль №17)	№ 3.1-3.6	ТТК-3(для третьей аттестации на 18-ой неделе)

• **Вопросы для самопроверки (по темам)**

Тема 1.1. Basic grammar terminology: Parts of Speech, Parts of Sentences; making conversation

Тема 1.2. Глагол to be в Indefinite Active, глагол to have в Infinitive Active, оборот there + to be в Indefinite Active, времена группы Indefinite Active; making conversation

Тема 1.3. Времена группы Infinitive Passive, модальные глаголы и их эквиваленты; making a phone call.

- Тема 1.4. Времена группы Continuous(Active/ Passive); asking the way.
 Тема 1.5. Глагол в действительном и страдательном залоге. Составление аннотации и реферата.
 Тема 2.1. Времена группы Perfect (Active/ Passive); asking questions.
 Тема 2.2. Неопределенные местоимения some/any/no их производные, согласование времен; conducting an interview.
 Тема 2.3. Participle I, Participle II; speaking about a flat.
 Тема 2.4. Gerund, конверсия. speaking about a new flat.
 Тема 2.5. Составные предлоги. Составные союзы.
 Тема 3.1. Simple Tenses в действительном залоге.
 Тема 3.2. Simple Tenses в страдательном залоге.
 Тема 3.3. Модальные глаголы и их эквиваленты.
 Тема 3.4. Времена группы Continuous.
 Тема 3.5. Времена группы Perfect.
 Тема 3.6. Времена группы PerfectContinuous.
 Тема 3.7. Сложноподчиненные предложения.

• **Примерные темы эссе, презентаций, рефератов и др.**

- Тема 1.1. About myself
 Тема 1.2. The school I went to
 Тема 1.3. My university
 Тема 1.4. City traffic of future
 Тема 2.1. The scientist I'd like a new street to be named after.
 Тема 2.2. One of the greatest inventions of the mankind.
 Тема 2.3. Choosing a tour route.
 Тема 2.4. One of the most beautiful buildings in the world.
 Тема 3.1. The subjects of mechanics.
 Тема 3.2. Mechanical Engineering.
 Тема 3.3. From the history of learning electricity.
 Тема 3.4. Development of electronics.
 Тема 3.5. Atomic energy.
 Тема 3.6. The role of Russian scientists in Space Exploration.

2.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Таблица №9 Фонд оценочных средств промежуточного контроля

П.п.	№ раздела (модуля)	№ тестового модуля	примечания
1	2	3	4
1	Тема 1.2-1.4 (Модули 1-5)	ТПА-1	Тест промежуточной аттестации (для проведения зачета)
2	Тема 2.1-2.4 (Модули 6-10)	ТПА-2	Тест промежуточной аттестации (для проведения зачета)
3	Тема 3.1-3.6 (Модули 11-17)	ТПА-3	Тест промежуточной аттестации (для проведения экзамена)

Тестовые материалы для контроля знаний представлены в УМК по дисциплине «Иностранный язык» для очной формы обучения в разделе «Контрольно-измерительные материалы».

2.3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в виде тестирования.

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием бально-рейтинговой оценки работы студента.

- **Перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1 семестр:

About myself

My university

City traffic problems

2 семестр:

The outstanding scientists

London

Moscow

Kazan

Inventors and inventions

Environmental problems

Youth problems

3 семестр:

My university

My background/ about myself

Kazan

Moscow

London

Youth problems

Environmental problems

Inventors and inventions

The outstanding scientists

From the history of learning electricity

Mechanical Engineering

The role of Russian scientists in Space Exploration

Nuclear technology

Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины: 1,2 семестры - зачет, 3 семестр - экзамен

2.3.4. Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля освоения дисциплины осуществляется в соответствии с образовательной технологией реализации дисциплины, а результаты текущего контроля заносятся в АСУ «Деканат» согласно реализуемой в КНИТУ-КАИ

Балльно-рейтинговой Системы в баллах и в установленные недели учебного семестра: на 6-ой, 12-ой и 18-ой неделях семестра.

Таблица № 10 Критерии оценок текущего контроля

I аттестация	II аттестация	III аттестация	Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:
25	25	50		
22-25	22-25	42-50	5	от 86 до 100
18-22	18-22	35-41	4	от 71 до 85
13-18	13-18	25-34	3	от 51 до 70
До 12	До 13	До 25	2	до 51

Формирование оценки промежуточного контроля освоения дисциплины (экзамен/зачет/оценка по защите курсового проекта) зависит от уровня освоения компетенций, которые обучаемый обязан освоить по данной дисциплине.

Связь между итоговой оценкой и уровнем освоения заданных компетенций представлена в таблице «Критерии оценок освоения компетенций».

Таблица №11 Критерии оценок освоения компетенций при проведении экзамена

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Отлично	превосходный уровень освоения заданных компетенций ОК - 6, ОК-8, ОК-14;
Хорошо	продвинутый уровень усвоения заданных компетенций ОК -6, ОК-8, ОК-14;
Удовлетворительно	пороговый уровень освоения заданных компетенций ОК - 6, ОК-8, ОК-14;
Неудовлетворительно	не выполнение порогового уровня освоения заданных компетенций ОК -6, ОК-8, ОК-14.

Таблица №12 Критерии оценок освоения компетенций при проведении зачета

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Зачтено	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК-8, ОК-14, определенный в табл. 3.
Не зачтено	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК-8, ОК-14, определенный в табл. 3.

Раздел 3. Обеспечение учебной дисциплины

3.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

3.1. Литература

3.1.1. Основная литература:

- 1) Полякова Т.Ю. «Английский язык для инженеров»: Учеб./Т.Ю. Полякова -М., Просвещение, 2009.
- 2) Радовель В.А. «Английский язык для технических вузов: Учебное пособие /В.А. Радовель. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2009. – 444 с.

3.1.2. Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П., Коваленко П.И. «Учебное пособие для инженеров»: Учебное пособие – М., Издательство: Феникс, 2011г. 320с.
2. Зарипова С.З., Переточкина С.М. Практикум по самостоятельной работе студентов института радиоэлектроники и телекоммуникаций КГТУ им. А.Н. Туполева Казань: Изд-во Казан. Гос. Техн. Ун-та, 2011.24с.
3. Headway Pre-intermediate, John and Liz Soars, Oxford Press, 2009.
4. Зарипова С.З., Маршева Т.В. Методические указания по самостоятельной работе студентов технических факультетов, Казань, Изд-во Казан.техн. ун-та 2002.
5. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Николаева В.С. English through reading: Учебное пособие. – СПб.: Химера, 2001.
6. Журналы “Scientific American” 2007-2011гг.

3.1.3. Методические рекомендации для студентов

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Для успешного усвоения материала необходимо предоставить каждому студенту в электронном виде материал, необходимый и достаточный для оформления презентации, отражающей основные положения теоретических основ и практических методов дисциплины.

В качестве примера оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания.

3.1.4. Методические рекомендации для преподавателей

Рекомендуется:

применение фронтальной, парной, групповой и индивидуальной форм работы на занятиях;

использование мультимедийных средств для введения и закрепления материала, а также для проверки выполнения самостоятельной работы (подготовка сообщений, презентаций).

3.2 Информационное обеспечение

3.2.1 Основное информационное обеспечение: программное обеспечение учебной дисциплины, электронные ресурсы университета, интернет ресурсы

Программное обеспечение - электронный учебник Reward.

3.2.2. Интернет ресурсы:

- <http://www.guardian.co.uk/science/series/science> режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).
- <http://www.independent.co.uk/news/science/> режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).
- <http://www.forbes.com/breakthroughs/> режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).
- <http://www.technologyreview.com/> режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).
- <http://quantumwise.com/> режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).
- <http://www.physics.org/> режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).
- <http://www.aps.org/> (American Physical Society Sites) режим доступа свободный (информационные фрагменты для самостоятельной работы).

3.3. Кадровое обеспечение

3.3.1. Базовое образование

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют соответствующее высшее филологическое образование (институты и факультеты иностранных языков вузов).

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей.

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют квалификацию учитель/ преподаватель иностранного языка (английский, немецкий, французский языки).

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей.

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют высшее педагогическое образование, сертификаты о своевременном прохождении курсов ФПК каждые 5 лет, ИПК и стажировок в вузах городов Москвы, Саратова, Казани, Краснодара, в университетах Великобритании и Германии.

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

3.4.1. Специализированные учебные лаборатории (классы)

Учебные аудитории № 201 и 210 7-го учебного здания.

Наименование оргтехники:

- 201 аудитория 7 учебное здание:

Программно-аппаратный комплекс системы сопровождения для изучения языков в составе:

Интерактивная доска HitachiFXTRIOEZ – 1 шт.

Проектор HitachiCP 221 – 1 шт.

Специализированная программа для изучения языков «Диалог NIBELUNG» - 1 комплект (лицензия на 16 рабочих мест)

Документ-камера AverMediaCN 135 – 1 шт.

Акустическая система – 1 комплект. Состав комплекта: MicrolabPro 1 – 1 шт.

ARTMX622 – 1 шт.

Петличная радиосистема AUDIO-TECHNICA ATW701/P 8 каналов UHF с ручным диагностическим микрофоном AT829cw – 1 шт.

Ручная радиосистема AUDIO-TECHNICA ATW 702 8 каналов UHF с ручным динамическим микрофоном – 1 шт.

Комплект коммутации – 1 шт.

Система управления сигналами SL-12 – 1 шт.

Система обработки сигналов VP – 211K – 1 шт.

Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB – 16 шт.

Персональный компьютер VECOM Optimum 2120 – 1 шт.

- 210 аудитория 7 учебное здание:

Мультимедийный комплект оборудования – 1 шт.:

Проектор Hitachi CP 2514 с креплением к потолку – 1 шт.

Экран рулонный настенный LMP -100x106 – 1 шт.

Ноутбук Samsung 300 E5C-U07 - 1 шт.

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

- 412 аудитория 3 учебное здание:

Компьютер в составе AMD Athlon 4600+ ESCA785GM-M5 – 11 шт.

3.4.2. Основное техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

- **Для практических занятий:**

1. Компьютеры (Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB кол-во: 16

Персональный компьютер VECOM Optimum 2120 – 1 шт.)

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

2. Проекционный экран (100 см x 106 см)

Интерактивная доска Hitachi FXTRIOEZ – 1 шт.

Интерактивная доска Smart – 1 шт.

3. Проектор Hitachi CP 221 – 1 шт.

Проектор Hitachi CP 2514 – 1 шт.

- **Для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации:**

Компьютер Athlon 4400 – 1 шт.

Рабочая станция пользователя LSMBMSI Celeron 2000 – 1 шт.

Раздел 4. Доступность и внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

4.1. Перечень мест, в которых можно ознакомиться с рабочей программой учебной дисциплины

В читальных залах (в электронном виде);




На кафедре иностранных языков - ул. Б. Красная, 55, 2 этаж, ком.208, 7 уч. здание;

На кафедре АиУ – ул. Толстого 15, 4 этаж, ком. 418, 3 уч. здание;

На сайте КНИТУ-КАИ - <http://kai.ru/>




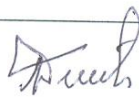

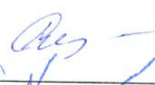

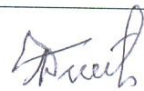

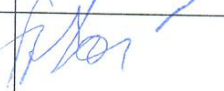
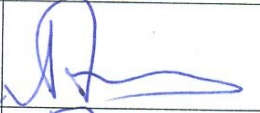



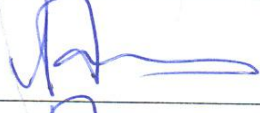
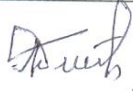

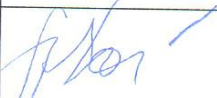

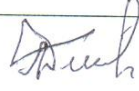
4.2. Лист регистрации изменений, вносимых в рабочую программу учебной дисциплины

Лист регистраций изменений

№ п/п	№ стр. внесения изменений	Дата внесения изменений	Содержание изменений	«Согласовано» Зав.кафедрой, ведущей дисциплину Константинова Н.А.	«Согласовано» Зав. выпускающей кафедрой АиУ Дегтярев Г.Л.	«Согласовано» Директор института ИУЭиСТ Хасанова А.Ш.
		Сентябрь 2013	Изменение названия института ИСТ на ИЭУиСТ (Институт экономики, управления и социальных технологий)			

4.3. Лист утверждения рабочей программы учебной дисциплины на учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

Учебный год	«Согласовано» Зав.кафедрой, ведущей дисциплину кафедра иностранных языков Константинова Н.А.	«Согласовано» директор института ведущей кафедры ИСТ Сабирова Д.К.	«Согласовано» Директор института выпускающей кафедры ИАиЭП Ференец А.В.	«Согласовано» Зав. выпускающей кафедрой АиУ Дегтярев Г.Л.
2011/2012				
2012/2013				
2013/2014				
2014/2015				
2015/2016				

Handwritten notes in Russian:
 Рабочая программа утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:
 2011/2012
 2012/2013
 2013/2014
 2014/2015
 2015/2016