

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

им. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ»

Институт Социальных Технологий

Кафедра Иностранных языков

M N *pl*

Решением №53
от 29.12.2014г



Проректор по ОД

Н.Н. Маливанов

«28» *декабря* 2011 г.

Регистрационный № _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Индекс по ФГОС ВПО (учебному плану): Б.1Б.3.

Направление 080200.62 Менеджмент организации

Вид профессиональной деятельности организационно-управленческая,

информационно-аналитическая, предпринимательская

Профиль подготовки Управление проектом

Управление малым бизнесом

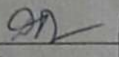
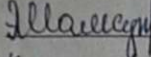
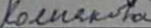
Производственный менеджмент

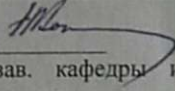
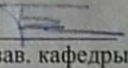
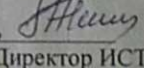
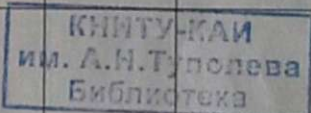
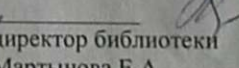

г. Казань

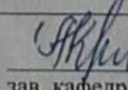
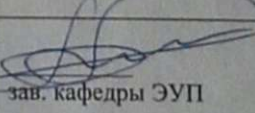
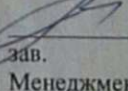
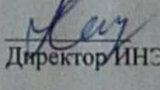
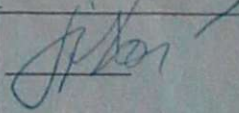
2011 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 080200.62 Менеджмент № 544 от «20» мая 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом направления 080200.62, утвержденным ректором КНИТУ-КАИ 26.12.2011г. № 11.

Рабочую программу учебной дисциплины разработали:

 к.фил.н., доцент Тишкина Д.А.,
 преподаватель Шамсутдинова Э.Х.,
 преподаватель Колпакова Е.М.

Рабочая программа учебной дисциплины	Наименование подразделения	Дата	№ протокола	Подпись
РЕКОМЕНДОВАНА	Кафедра иностранных языков (на заседании кафедры, ведущей дисциплину)	5.09.11	№ 12	 зав. кафедры иностр. языков Константинова Н.А.
СОГЛАСОВАНА	Кафедра СПиМ (на заседании выпускающей кафедры)	5.09.2011	№ 1	 зав. кафедры СПиМ Беляев В.А.
ОДОБРЕНА	Ученый совет ИСТ (Ученый совет института обеих кафедр)	24.10.11	№ 20	 Директор ИСТ Сабирова Д.К.
СОГЛАСОВАНА	Библиотека			 директор библиотеки Мартынова Е.А.
СОГЛАСОВАНА	УМЦ университета			 директор УМЦ

СОГЛАСОВАНА	Кафедра ВЕЯ (на заседании кафедры, ведущей дисциплину)	05.05.11	№ 5	 зав. кафедры ВЕЯ
СОГЛАСОВАНА	Кафедра ЭУП (на заседании выпускающей кафедры)	09.09.11	№ 1(32)	 зав. кафедры ЭУП
СОГЛАСОВАНА	Кафедра Менеджмента (на заседании выпускающей кафедры)	01.09.11	№ 1	 зав. кафедры Менеджмента
ОДОБРЕНА	Ученый совет ИНЭК	01.09.11	№ 1	 Директор ИНЭК
ОДОБРЕНА	Ученый совет ИБиИТ	08.09.11	№ 1(62)	

Рабочая программа дисциплины разработана на основе выполнения требований следующих нормативных документов:

- ФГОС ВПО по направлению программ - бакалавриата 080200.62 Менеджмент (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 20.05.2010 г. № 544).

- Учебного плана по направлению 080200.62 Менеджмент (утвержденный Ученым советом КНИТУ-КАИ 26.12.2011г. № 11).

Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины иностранный язык являются:

подготовка будущих бакалавров к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности, т.е. обучение как письменной, так и устной форме общения; формирование коммуникативной компетенции студентов; расширение кругозора студентов, знакомство с реалиями современной жизни и особенностями менталитета страны изучаемого языка; развитие культуры мышления; формирование навыка работы с иноязычной информацией.

Основными задачами дисциплины являются:

овладение всеми видами чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое); умение осуществлять монологическое и диалогическое высказывание по предложенным ситуациям; навыков письменного общения; владение грамматическими структурами, общей лексикой и терминологией по специальности, достаточными для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

1.1.2. Место дисциплины в учебном процессе.

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (ГСЭ).

Знания, умения и навыки обучающихся, необходимые при освоении данной дисциплины, должны соответствовать требованиям государственного стандарта средней общеобразовательной школы по иностранным языкам, а также базироваться на всем комплексе знаний, полученных в ходе изучения других общеобразовательных предметов

1.1.3. Междисциплинарное согласование.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык», применимы к различным видам учебной и практической деятельности обучаемых при освоении ими всех дисциплин циклов ГСЭ и гуманитарного цикла, а также ряда дисциплин профессионального цикла, а именно: иностранный язык в сфере профкоммуникации, менеджмент организации.

1.2. Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения дисциплины

1.2.1. Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной работы)

Таблица 1. Объем дисциплины для очной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры:					
	в час	в ЗЕ	1		2		3	
			в час	в ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час	в ЗЕ
Общая трудоемкость дисциплины	360	10	72	2	108	3	180	5
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>162</i>	<i>4,5</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>72</i>	<i>2</i>
Лекции								
Практические занятия	162	4,5	36	1	54	1,5	72	2
Семинары								
Лабораторные работы								
Другие виды аудиторных занятий								
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>198</i>	<i>4,5</i>	<i>36</i>	<i>1</i>	<i>54</i>	<i>1,5</i>	<i>108</i>	<i>3</i>
Базовая СРС:	162	4,5	36	1	54	1,5	72	2
Проработка учебного материала	162	4,5	36	1	54	1,5	72	2
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену)								
Дополнительная СРС:	36	1					36	1
Курсовой проект								
Курсовая работа								
Текущий контроль освоения учебного материала								
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	36	1					36	1
Итоговая аттестация:			зачет		зачет		экзамен	

Таблица 2. Объем дисциплины для заочной формы обучения

Виды учебной работы	Общая трудоемкость		Семестры:					
	в час	в ЗЕ	1		2		3	
			в час	в ЗЕ	в час	в ЗЕ	в час	в ЗЕ
Общая трудоемкость дисциплины	360	10	108	3	108	3	144	4
<i>Аудиторные занятия</i>	<i>30</i>	<i>0,8</i>	<i>8</i>	<i>0,2</i>	<i>14</i>	<i>0,4</i>	<i>8</i>	<i>0,2</i>
Лекции								
Практические занятия	30	0,8	8	0,2	14	0,4	8	0,2
Семинары								
Лабораторные работы								
Другие виды аудиторных занятий								
<i>Самостоятельная работа студента</i>	<i>330</i>	<i>9,2</i>	<i>100</i>	<i>2,8</i>	<i>94</i>	<i>2,6</i>	<i>136</i>	<i>3,8</i>
Базовая СРС:	313	8,95	96	2,7	90	2,5	127	3,55
Проработка учебного материала	313	8,75	96	2,7	90	2,5	127	3,55
Подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену)	8	0,2	4	0,1	4	0,1		
Дополнительная СРС:	9	0,25					9	0,25
Курсовой проект								
Курсовая работа								
Контрольная работа								
Текущий контроль освоения учебного материала								
Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)	9	0,25					9	0,25
Итоговая аттестация:			зачет		зачет		экзамен	

1.2.2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе освоения дисциплины

Таблица 3. Компетенции, предназначенные для освоения

Коды формируем. компетенций	Наименование компетенции	Краткое содержание составляющих компетенций, предназначенных для освоения в дисциплине
1	2	3
ОК	Общекультурные компетенции выпускника	
ОК-6	- обладать способностью к саморазвитию, повышению	- знать: цели обучения и добиваться их достижения;

	своей квалификации и мастерства	- уметь: использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности; - владеть: навыками самостоятельной работы с иноязычными источниками.
ОК-14	- владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного	- знать: лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера - уметь: читать оригинальную литературу для получения необходимой информации - владеть: навыками общения по специальности на иностранном языке

1.2.3. Составляющие компетенции и уровни их освоения

Таблица 4. Составляющие компетенции и уровни их освоения

Составляющие компетенций	Код составляющей компетенций	Содержание составляющей компетенций	Уровни освоения составляющей компетенций*		
			Пороговый	Продвинутый	Превосходный
1	2	3	4	5	6
КОД компетенции ОК-6					
когнитивная	ОК-6.к	знание когнитивных стратегий для автономного изучения ИЯ	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
операционная	ОК-6.о	умение работать с иноязычными источниками различного характера	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ОК-6.м	знание особенностей работы с текстами общего и профессионального	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

		характера			
информационная	ОК-6.и	умение работать с электронными и источниками информации (словари, энциклопедии)	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
аргументированная	ОК-6.а	умение аргументировать свою точку зрения на иностранном языке	владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
КОД компетенции ОК- 14					
когнитивная	ОК- 14.к	Знание важнейших параметров языка (фонетических, морфологических, лексико-грамматических, стилистических)	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
операционная	ОК- 14.о	умение порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
методическая	ОК- 14.м	владение разными	владеет на уровне	владеет на уровне	владеет на уровне

		приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала	узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	продуктивного применения в типичных ситуациях	продуктивного использования в новых ситуациях
информационная	ОК- 14.и	владение интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях
аргументированная	ОК- 14.а	умение реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению	владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях	владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях	владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях

* Минимально-достаточные требования к уровню освоения содержания дисциплины «Иностранный язык» ограничиваются рамками основного (порогового) уровня А1 – А2+. По окончании курса обучения иностранному языку обучающиеся должны:

знать:

лексический и грамматический минимум общего и профессионального характера; основы перевода с иностранного языка;

уметь:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/ проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/ веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а

также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- в области говорения:

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/ собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- в области письма:

Заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять CV/ Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.);

владеть:

учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности
когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка
стратегиями рефлексии и самооценки в целях совершенствования личных качеств и достижений
презентационными технологиями для предъявления информации.

Раздел 2. Содержание дисциплины и технология ее освоения

2.1. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 10 зачетных единиц или 360 часов.

Распределение фонда времени, объем часов учебной работы по видам занятий и самостоятельной работе представлен в Таблице 5 и 6 в соответствии с учебным рабочим планом.

Таблица 5. Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий для очной формы обучения

№п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Недели семестра	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
					лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем. зан.	сам. раб.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	LIFE	1	1-9	36			18		18	
1.1	Are you happy?	1	1,2	8			4		4	эссе
1.2	True love	1	3,4	8			4		4	прием практических заданий
1.3	Nice day, isn't it?	1	5	4			2		2	
1.4	Blackpool	1	6,7	8			4		4	прием практических заданий, ТТК-1.1
1.5	Presentation 'Life' Unit test	1	8,9	8			4		4	презентация, контрольная работа
2	WORK	1	10-18	36			18		18	
2.1	The company 4 U?	1	10	4			2		2	эссе
2.2	A risky business	1	11,12	8			4		4	прием практических заданий, ТТК-1.2
2.3	I like working outside	1	13	4			2		2	
2.4	Dream Commuters	1	14	4			2		2	прием практических заданий
2.5	Presentation 'Work' Unit test Home reading Final test	1	15-18	16			8		8	презентация, контрольная работа, ТТК-1.3
Всего за 1 семестр:				72			36		36	

Зачет:									ТПА
3	TIME OUT	2	1-6	36		18		18	
3.1	London for free	2	1	8		4		4	эссе
3.2	Weird or wonderful?	2	2,3	8		4		4	прием практических заданий
3.3	Can I take a message?	2	3	4		2		2	
3.4	Barcelona	2	4	4		2		2	прием практических заданий
3.5	Presentation 'Time out: London\ Edinburgh\ Cardiff\ Belfast' Unit test	2	5-6	12		6		6	презентация, контрольная работа, ТТК-2.1
4	GREAT MINDS	2	7-12	36		18		18	
4.1	Secret talents	2	7	8		4		4	эссе
4.2	Schools of thought	2	8,9	8		4		4	прием практических заданий
4.3	What should I do?	2	9	4		2		2	
4.4	The Intelligence Test	2	10	4		2		2	прием практических заданий
4.5	Presentation 'Great minds' Unit test	2	11-12	12		6		6	презентация, контрольная работа, ТТК-2.2
5	TRAVEL	2	13-18	36		18		18	
5.1	Amazing journeys	2	13	8		4		4	эссе
5.2	Travel tips	2	14	4		2		2	прием практических заданий
5.3	You can't miss it	2	15	4		2		2	

5.4	Full Circle	2	15	4			2		2	прием практических заданий
5.5	Presentation 'Travel' Unit test	2	16- 18	16			8		8	презентация, контрольная работа, ТТК-2.3
Всего за 2 семестр:				108			54		54	ТПА
Зачет:										
6	FITNESS	3	1-5	36			18		18	
6.1	A long life?	3	1	8			4		4	эссе
6.2	The future of food	3	2	8			4		4	прием практических заданий
6.3	How are you being?	3	3	4			2		2	
6.4	A Game Of Squash	3	3	4			2		2	прием практических заданий
6.5	Presentation 'Fitness' Home reading Final test	3	4,5	12			6		6	презентация, контрольная работа
7	CHANGES	3	5-9	36			18		18	
7.1	Stuck in a rut	3	5,6	8			4		4	
7.2	The great impostor	3	6,7	8			4		4	прием практических заданий, ТТК-3.1
7.3	Can you tell me...?	3	7	4			2		2	
7.4	My Family And Other Animals	3	8	4			2		2	прием практических заданий
7.5	Presentation 'Changes' Unit test	3	8-9	12			6		6	презентация, контрольная работа
8	Money	3	10-14	36			18		18	
8.1	Money makers	3	10	8			4		4	эссе
8.2	Pay me more!	3	11	4			2		2	прием практических заданий
8.3	I'm just looking	3	11,12	8			4		4	ТТК-3.2

8.4	Google	3	12	4			2		2	прием практических заданий
8.5	Presentation 'Money' Unit test	3	13-14	12			6		6	презентация, контрольная работа
9	NATURE	3	14-18	36			18		18	
9.1	Wonderful world	3	14,15	8			4		4	эссе
9.2	Into the wild	3	15	4			2		2	прием практических заданий
9.3	It could be a ...	3	16	4			2		2	
9.4	The Northern Lights	3	16	4			2		2	прием практических заданий
9.5	Presentation 'Nature' Unit test Home reading	3	17-18	16			8		8	презентация, контрольная работа, ТТК-3.3
Всего за 3 семестр:				144			72		72	
Экзамен:									36	экзаменационные билеты
Общая трудоемкость (количество часов / зач. единиц):				360			162		198	
Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины										
				Курсовая работа (проект)			Зачет		Экзамен	
Семестры:							1,2		3	

Таблица 6. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для **заочной** формы обучения

п/п	Наименование раздела и темы	Семестр	Всего часов	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)*
				лекции	лаб. раб.	пр. зан.	сем. зан.	сам. раб.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	LIFE	1	35			3		32	

1.1	Are you happy?	1	6			1		5	
1.2	True love	1	6			1		5	
1.3	Nice day, isn't it?	1	6			1		5	
1.4	Blackpool	1	8			0		8	
1.5	Presentation 'Life'	1	9			0		9	презентация
2	WORK	1	35			3		32	
2.1	The company 4 U?	1	6			1		5	
2.2	A risky business	1	6			1		5	
2.3	I like working outside	1	6			1		5	
2.4	Dream Commuters	1	8			0		8	
2.5	Presentation 'Work'	1	9			0		9	презентация
3	TIME OUT	1	34			2		32	
3.1	London for free	1	6			1		5	
3.2	Weird or wonderful?	1	6			1		5	
3.3	Can I take a message?	1	5			0		5	
3.4	Barcelona	1	8			0		8	
3.5	Presentation 'Time out: London\ Edinburgh\ Cardiff\ Belfast', Unit test	1	9			0		9	презентация, контрольная работа, перевод текста, ТТК-1.1
Всего за 1 семестр:			108			8		96	4
Зачет:			108			8		100	ТПА
4	GREAT MINDS	2	34			4		30	
4.1	Secret talents	2	6			1		5	
4.2	Schools of thought	2	6			1		5	
4.3	What should I do?	2	6			1		5	
4.4	The Intelligence Test	2	7			1		6	
4.5	Presentation 'Great minds'	2	9			0		9	презентация
5	TRAVEL	2	34			4		30	
5.1	Amazing journeys	2	6			1		5	
5.2	Travel tips	2	6			1		5	

5.3	You can't miss it	2	6			1		5	
5.4	Full Circle	2	7			1		6	
5.5	Presentation 'Travel'		9			0		9	презентация
6	FITNESS	2	36			6		30	
6.1	A long life?	2	6			1		5	
6.2	The future of food	2	6			1		5	
6.3	How are you being?	2	6			1		5	
6.4	A Game Of Squash	2	7			1		6	
6.5	Presentation 'Fitness' Home reading Final test	2	11			2		9	презентация, контрольная работа, перевод текста, ТТК-2.1
Всего за 2 семестр:			108			14		90 4	ТПА
Зачет:			108			14		94	
7	CHANGES	3	45			3		42	
7.1	Stuck in a rut	3	9			1		8	
7.2	The great impostor	3	9			1		8	
7.3	Can you tell me...?	3	9			1		8	
7.4	My Family And Other Animals	3	8			0		8	
7.5	Presentation 'Changes'	3	10			0		10	презентация
8	MONEY	3	45			3		42	
8.1	Money makers	3	9			1		8	
8.2	Pay me more!	3	9			1		8	
8.3	I'm just looking	3	9			1		8	
8.4	Google	3	8			0		8	
8.5	Presentation 'Money'	3	10			0		10	презентация
9	NATURE	3	45			2		43	
9.1	Wonderful world	3	9			1		8	
9.2	Into the wild	3	9			1		8	
9.3	It could be a ...	3	8			0		8	
9.4	The Northern Lights	3	8			0		8	
9.5	Presentation	3	11			0		11	презентация,

'Nature' Home reading Final test								контрольная работа, перевод текста, ТТК-3.1
Всего за 3 семестр:	136			8		127		
Экзамен:						9		экзамен
Общая трудоемкость (количество часов / зач. ед.):	360/10			30		330		
Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины								
	Курсовая работа (проект)		Зачет			Экзамен		
Семестры:			1-2			3		

2.2. Содержание дисциплины и технологии ее освоения

2.2.1. Содержание модулей и тем дисциплины

Модуль 1. LIFE

Тема 1.1. Are you happy ? Vocabulary: Free time, Ex.1 p. 8; Listening: Ex.2 p.8; Grammar: Question forms , Ex.6,7 p. 9, Ex.1.1 p. 129; Speaking: Ex.3 p. 8, Ex. 5 p. 9, Ex.8 p. 9;

- Writing: Happiness is not something ready made. It comes from your own actions. (Dalai Lama); Дискуссия "What is the secret to happiness?".

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.1.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр.8-9;

Тема 1.2. True love Vocabulary: Relationships, Ex. 5 p.10; Reading: Tallest man finds love, Third time lucky, Ex. 2 p.10; Listening: Pronunciation of Irregular verbs, Ex. 7 p. 11; Grammar: Past Simple, Ex. 6, 8 p.11, Ex. 1.2 p. 129; Speaking: Ex. 1 p. 10, Ex. 9 p.11; Writing: Important year in my life (using linking words, Ex.10 p.11.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.2.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 10-11;

Тема 1.3. Nice day, isn't it? Vocabulary: Conversation topics, Ex. 1 p. 12; Reading: The art of conversation, Ex. 2 p.12; Listening: Learn to sound natural, Ex. 5 p. 13; Grammar: Making Conversation, Ex. 3 p. 12, Ex. 1.3 p. 129; Speaking: Ex. 6 p.13, Ex.4 p.12.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.3.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 12-13;

Тема 1.4. Blackpool Reading: Blackpool, Ex. 1 p.14; Listening: Blackpool, Ex. 2 p.14, Ex.6 p.15; Grammar review: Past Simple, Question forms; Speaking: Ex.4 p. 15; Writing: Competition entry, Ex. 7 p. 15.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.4.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 12-13;

Тема 1.5. Повторение и закрепление темы Lookback, p. 16; Presentation 'Life'; Test 1.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.5.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 8-16;

Модуль 2. WORK

Тема 2.1. The company 4 U? Vocabulary: Work, Ex. 1 p.18; Listening: Ex. 3, 4 p. 18; Grammar: Present Simple and Continuous, Ex. 5 p. 18, Ex. 6, 7 p. 19, Ex. 2.1 p. 130; Speaking: Ex. 8 p.19; Writing: writing an email, Ex. 9 p.19.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.1.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 18-19;

Тема 2.2. A risky business Vocabulary: Jobs, Ex. 1,2,3 p.20, Ex. 1 p.152; Reading: Danger rating 8/10, Ex.4 p.21; Grammar: Adverbs of frequency, Ex. 5,6 p.21, Ex. 2 p.131; Speaking: Making a programme about dangerous jobs, Ex. 2 p.152.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.2.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 20-21;

Тема 2.3. I like working outside Vocabulary: Types of work, Ex. 3 p.22; Listening: Vocation Vacations, Ex.4, 5 p. 22; Grammar: Expressing likes/dislikes, Ex. 1 p. 22, Ex. 2.3 p.131; Speaking: Respond and ask more questions, Ex.6, 7, 8 p. 23; Writing: My dream job

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.3.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 22-23;

Тема 2.4. Dream Commuters Reading: The money programme: Dream commuters, Ex. 2 p. 24; Work/life balance, Ex.6 p. 25; Listening: Dream commuters, Ex.3, 4 p.24, Ex.7 p. 25; Grammar: Responding and answering questions, Ex. 8 p. 25; Speaking: Ex.1 p. 24, Ex. 5 p. 24; Writing: A web comment; Деловая игра "Job interview".

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.4.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 24-25;

Тема 2.5. Повторение и закрепление темы Lookback p.26; Presentation 'Work' Test2.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.5.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 18-26;

Модуль 3. TIME OUT

Тема 3.1. London for free Vocabulary: Time out, Ex.1 p. 28, Ex. 1 p. 153; Listening: Ex. 2, 3 p. 28; Grammar: Present Continuous/be going to, Ex.4,5 p.29, Ex.3.1 p.133; Speaking: Ex. 6 p. 29, Ex.2 p.153; Writing: Invitations, Ex. 7 p. 29.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.1.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 28-29;

Тема 3.2. Weird or wonderful? Vocabulary: The Arts, Ex.1, 2 p. 30; Reading: Culture Quiz, Ex.4 p.30; Listening: Ex. 3 p. 30; Grammar: Questions without auxiliaries, Ex.5,6 p.31, Ex.3.2 p.133; Speaking: Making Questions, Ex. 7 p.31.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.2.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 30-31;

Тема 3.3. Can I take a message? Vocabulary: Collocations, Ex.2 p.32; Listening: Ex.3 p.32, Ex.7 p.33; Grammar: Making a phone call, Ex.4,5 p.32-33, Ex.3.3 p.133; Speaking: Manage phone problems, Ex.6,8 p.33; Writing: Unusual ways of spending free time

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.3.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 32-33;

Тема 3.4. Barcelona Reading: Holiday 10 Best: Cities, Ex.1 p.34; Listening: Holiday 10 Best: Cities, Ex.3, 4 p.34; A perfect day, Ex.6 p. 35; Speaking: Ex. 5 p. 34; Writing: Writing an invitation; Presentation 'Time out: London\Edinburgh\Cardiff\ Belfast'.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.4.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 34-35;

Тема 3.5. Повторение и закрепление темы Lookback p. 36; Test 3.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.5.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр.28-36;

Модуль 4. GREAT MINDS

Тема 4.1. Secret talents Vocabulary: Make and do, Ex. 1 p 38; Listening: Do you have a secret talent?, Ex 5,6 p. 39; Grammar: Present Perfect+ ever/never, Ex 2,3,4 p. 38-39, Ex.4.1 p. 135; Speaking: Talk about your talents, Ex.7 p. 39; Writing: Correcting Mistakes.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 4.1.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 38-39;

Тема 4.2. Schools of thought Vocabulary: Education Ex. 1 p. 40; Reading: Are traditional ways of learning the best? Ex.3 p.40; Grammar: Can, have to, must, Ex. 4,5,6 p. 41, Ex.4.2 p.135; Speaking: Ex.7 p. 41.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 4.2.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр.40-41;

Тема 4.3. What should I do? Vocabulary: Language learning, Ex.2 p.42; Grammar: Giving advice Ex.3, 4, 5, 6 p.42-43, Ex.4.3 p.135; Speaking: Ex.1 p. 42, Responding to advice, Ex.7, 8, 9 p. 43; Writing: Great minds discuss ideas; average minds discuss events; small minds discuss people. (Eleanor Roosevelt)

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 4.3.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 42-43;

Тема 4.4. The Intelligence Test Vocabulary: Ex.2 p. 44; Reading: Horizon: battle of the brains, Ex.3p. 44; Listening: Horizon: battle of the brains, Ex.4 p.44; Ex.7 p.45; Speaking: Ex.1 p.44, Ex. 6 p.45; Writing: Write a reply for www.help.org. Ролевая игра “Press-conference from the outstanding scientist”.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 4.4.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 44-45;

Тема 4.5. Повторение и закрепление темы Lookback p. 46; Presentation ‘Great Minds’; Test 4.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 4.4.):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 38-46;

Модуль 5. TRAVEL

Тема 5.1. Amazing journeys Vocabulary: transport, p. 155; Reading: The motorcycle diaries, p. 48; Listening: ex. 8, p. 48; Grammar: Past Simple and Past Continuous, ex. 6, 7, p. 49; Speaking: ex. 10, p. 49.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 48-49;

Тема 5.2. Travel tips Vocabulary: travel items, ex. 1, 2, p. 50; Listening: ex. 3, 4, p. 50; Grammar: verb patterns, ex. 5, 6, 7, p. 50-51; Speaking: ex. 8, p. 51; Writing: using sequences, ex. 9, p. 51; Групповая дискуссия “Advantages and disadvantages of travelling”.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 50-51;

Тема 5.3. You can't miss it Vocabulary: tourism, ex. 1, p. 52; Reading: The man who works in three countries every day, p. 52; Listening: ex. 3-6, p. 52-53; Speaking: ex. 8, p. 53.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 52-53;

Тема 5.4. Full Circle Reading: Full Circle, p. 54; Listening: DVD 'Full Circle', p. 54, ex. 5, p. 55; Speaking: ex. 6, p. 55; Writing: an application, ex. 7, p. 55.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 54-55;

Тема 5.5. Lookback, p. 56; Presentation 'Travel'; Unit test.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 48-56;

Модуль 6. FITNESS

Тема 6.1. A long life? Vocabulary: health, ex. 1, p. 58; Reading: Laugh and live longer, p. 58; Grammar: Present Perfect+for/since, ex. 3-6, p. 59; Speaking: ex. 7, p. 59.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 58-59;

Тема 6.2. The future of food Vocabulary: food, ex. 1, p.60; Listening: ex. 2, p. 60; Grammar: may, might, will, ex. 3, 4, p. 61; Speaking: ex. 5, p. 61; Writing: sentence structure, ex. 6, p. 61.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 60-61;

Тема 6.3. How are you being? Vocabulary: illness, ex. 2, p.62; Reading: The BBC Street Doctors are back, p. 62; Listening: ex. 3-7, p. 62-63; Беседа "What's your attitude to sport?".

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 62-63;

Тема 6.4. A Game Of Squash Reading: The two Ronnies, p. 64; Listening: DVD 'The two Ronnies', ex. 3, 4, p. 64, ex. 5, p. 65; Speaking: ex. 6, p.65; Writing: a sporting memory, ex. 7, 8, p.65.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 64-65;

Тема 6.5. Lookback, p. 66; Presentation 'Fitness'; Home reading; Final test

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 58-66;

Модуль 7. CHANGES

Тема 7.1. Stuck in a rut Vocabulary: verbs+prepositions, ex. 1, p.68; Reading: Radio highlights, p. 68; Listening: ex. 3, 4, p. 68; Grammar: used to, ex. 6, 7, p. 69; Speaking: ex. 8, p.69; Writing: paragraphs, ex. 9, p.69. Беседа “A decision which changed my life”.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 68-69;

Тема 7.2. The great impostor Vocabulary: collocations, ex. 4, p.71; Reading: The great impostor, p. 70; Grammar: purpose, cause, result, ex. 5, 6 p. 71; Speaking: ex. 7, 8, p.71.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 70-71;

Тема 7.3. Can you tell me...? Vocabulary: facilities, ex. 3, p.72; Reading: It's a different world, p. 72; Listening: ex. 4-6, 9, p. 72-73; Speaking: ex. 10, p.73.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 72-73;

Тема 7.4. My Family And Other Animals Reading: My family and other animals, p. 74; Listening: DVD 'My family and other animals', ex. 3-5, p. 74, ex. 6, p. 75; Speaking: ex. 7, p.75; Writing: a blog/ diary, ex. 8 p.75.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 74-75;

Тема 7.5. Lookback, p. 76; Presentation ‘Changes’; Unit test

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 68-76;

Модуль 8. MONEY

Тема 8.1. Money makers Vocabulary: Money, ex. 1, p.78; Reading: Money questionnaire, p. 78; Listening: ex. 2, 3, p. 78; Grammar: Relative clauses, ex. 5, 6 p. 79; Speaking: ex. 7, p.79; Writing: writing an advertisement, Ex. 8 p.79.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 78-79;

Тема 8.2. Pay me more! Vocabulary: Multi-word verbs, ex. 2, 3, p.80; Reading: Text, ex.1, p. 80; Listening: ex. 2 p. 80; Grammar: too much/ many, enough, very, ex. 4, 5, 6, p. 81; Speaking: ex. 7, p.81.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 80-81;

Тема 8.3. I'm just looking Vocabulary: Shopping, ex. 1, p.82; Reading: Dos and don'ts for shoppers, ex.3, p. 82; Listening: ex. 4, 5, p. 83; Speaking: ex. 7, 8, 9, 10, p.83; Мозговой штурм "The best way of earning money in the future"

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 82-83;

Тема 8.4. Google Listening: DVD 'The Money Programme', ex. 1, 2, 3,4, p. 84, ex. 6, p. 85; Speaking: ex. 5, 7, p. 84-85; Writing: writing a website entry, ex. 8, p.85.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 84-85;

Тема 8.5. Lookback, p. 86; Presentation 'Money'; Unit test.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 78-86;

Модуль 9. NATURE

Тема 9.1. Wonderful world Vocabulary: Nature, ex. 1 p.88; Reading: Face the facts, p. 88; Listening: ex. 2, 3 p. 88; Grammar: Comparatives/ superlatives, ex. 4, 5, 6 p. 88-89; Speaking: ex. 7, p. 89; Writing: similar sounding words, ex. 8, p.89.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 88-89;

Тема 9.2. Into the wild Vocabulary: The outdoors, ex. 1, 2, p. 90; Reading: Bee attack!, A surprise meeting, p. 90; Grammar: Articles, ex. 6, 7, p. 90; Speaking: ex. 9, p. 90.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 90-91;

Тема 9.3. It could be a ...Vocabulary: Animals, ex. 1, p.92; Reading: Man or beast, p. 92; Listening: ex. 4, 6, p. 92; Speaking: ex. 8, 9, 10, p. 93; Круглый стол "How to protect our environment?"

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 92-93;

Тема 9.4. The Northern Lights Listening: DVD 'Joanna Lumley in the land of Northern Lights, ex. 1-4, p. 94, ex. 5,6, p. 95; Speaking: ex. 7, p. 95; Writing: a travel blog, ex. 8, p.95.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 94-95;

Тема 9.5. Lookback, p. 96; Presentation 'Nature'; Home reading; Final test.

Литература (основная):

- [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 88-96;

2.2.2. Практические занятия и курсовое проектирование

Лабораторный практикум

Лабораторный практикум по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом не предусмотрен.

Практические занятия

Таблица 7. Практические занятия

№ п/п	№ темы	Тематика практических занятий	Трудоемкость (час.)
1.	1	LIFE	18
2.	1.1	Are you happy?	4
3.	1.2	True love	4
4.	1.3	Nice day, isn't it?	2
5.	1.4	Blackpool	4
6.	1.5	Presentation 'Life'; Unit test	4
7.	2	WORK	18
8.	2.1	The company 4 U?	2
9.	2.2	A risky business	4
10.	2.3	I like working outside	2
11.	2.4	Dream Commuters	2
12.	2.5	Presentation 'Work'; Unit test	8
13.	3	TIME OUT	18
14.	3.1	London for free	4
15.	3.2	Weird or wonderful?	4
16.	3.3	Can I take a message?	2
17.	3.4	Barcelona	2
18.	3.5	Presentation 'Time out: London\ Edinburgh\	6

		Cardiff\ Belfast'; Final test; Home reading	
19.	4	GREAT MINDS	18
20.	4.1	Secret talents	4
21.	4.2	Schools of thought	4
22.	4.3	What should I do?	2
23.	4.4	The Intelligence Test	2
24.	4.5	Presentation 'Great minds'; Unit test	6
25.	5	TRAVEL	18
26.	5.1	Amazing journeys	4
27.	5.2	Travel tips	2
28.	5.3	You can't miss it	2
29.	5.4	Full Circle	2
30.	5.5	Presentation 'Travel'; Unit test	8
31.	6	FITNESS	18
32.	6.1	A long life?	4
33.	6.2	The future of food	4
34.	6.3	How are you being?	2
35.	6.4	A Game Of Squash	2
36.	6.5	Presentation 'Fitness'; Final test; Home reading	6
37.	7	CHANGES	18
38.	7.1	Stuck in a rut	4
39.	7.2	The great impostor	4
40.	7.3	Can you tell me...?	2
41.	7.4	My Family And Other Animals	2
42.	7.5	Presentation 'Changes'; Unit test	6
43.	8	MONEY	18
44.	8.1	Money makers	4
45.	8.2	Pay me more!	2
46.	8.3	I'm just looking	4
47.	8.4	Google	2
48.	8.5	Presentation 'Money'; Unit test	6
49.	9	NATURE	18
50.	9.1	Wonderful world	4
51.	9.2	Into the wild	2
52.	9.3	It could be a ...	2
53.	9.4	The Northern Lights	2
54.	9.5	Presentation 'Nature'; Home reading; Final test	8

Курсовое проектирование

Курсовое проектирование по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.

2.2.3. Тематический план учебной дисциплины

Таблица 8. Тематический план дисциплины

№ п/п	№ темы	Вид учебной деятельности	№ занятия	КОДы составляющих компетенций	Образовательные технологии (часы)
1	Модуль 1	практ. занятия	1-9	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия (18)
2	Модуль 2	практ. занятия	10-18	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия (18)
3	Модуль 3	практ. занятия	1-9	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия (12)
4	Модуль 4	практ. занятия	10-18	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия (12)
5	Модуль 5	практ. занятия	19-27	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия (12)
6	Модуль 6	практ. занятия	1-9	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия (9)
7	Модуль 7	практ. занятия	10-18	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия (9)
8	Модуль 8	практ. занятия	19-27	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия (9)
9	Модуль 9	практ. занятия	28-36	ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а	практические занятия, презентация, дискуссия (9)

У заочной формы обучения количество часов на образовательные технологии в интерактивной форме обучения составляет: 1 курс – 20 часов, 2 курс – 6 часов.

2.2.4. Интерактивные формы образовательных технологий

Таблица 9. Показатели выполнения требований ФГОС

Показатель	Требования ФГОС, %	Фактически, %
1. Удельный вес активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги), %	Не менее 20%	67 %
2. Удельный вес занятий лекционного типа, %	Лекционный курс не предусмотрен	

2.3. Оценочные средства освоения учебной дисциплины и критерии оценок освоения компетенций

2.3.1. Оценочные средства для текущего контроля освоения модулей/разделов учебной дисциплины

- **Вопросы для самопроверки (по темам)**

Тема 1. Question forms; Past Simple; making conversation.

Тема 2. Present Simple and Continuous; adverbs of frequency; expressing likes\ dislikes.

Тема 3. Present Continuous\ be going to *for future*; questions without auxiliaries; making a phone call.

Тема 4. Present Perfect + ever\never; can, have to, must; giving advice.

Тема 5. Past Simple and Past Continuous; verb patterns; asking for/ giving directions.

Тема 6. Present perfect+ for/since; may, might, will; seeing the doctor.

Тема 7. Used to; purpose, cause and result; finding out information.

Тема 8. Relative clauses; too much/many, enough, very; buying things.

Тема 9. Comparatives/superlatives; articles; making guesses.

- **Тестовые материалы для контроля знаний (по темам)**

Тема 1. Unit test.

Тема 2. Unit test.

Тема 3. Unit test.
Тема 4. Unit test.
Тема 5. Unit test.
Тема 6. Unit test.
Тема 7. Unit test.
Тема 8. Unit test.
Тема 9. Unit test.

- **Примерные темы эссе**

Тема 1. "Happiness is not something ready made. It comes from your own actions". (Dalai Lama)
Тема 2. My dream job
Тема 3. Unusual ways of spending free time
Тема 4. "Great minds discuss ideas; average minds discuss events; small minds discuss people". (Eleanor Roosevelt)
Тема 5 "The world is a a book, and those who do not travel read only a page"(Augustine, St.)
Тема 6. Fitness in modern society or the way to achieve good health.
Тема 7. Decision which changed my life.
Тема 8. My business idea and why people should invest money in it.
Тема 9. Some people enjoy living in big cities but others find such a lifestyle really harmful. What can you say for and against living in a big city? Which way of life do you find more satisfying?

Примерные темы презентаций

Presentation 'Life'
Presentation 'Work'
Presentation 'Time out: London\ Edinburgh\
Cardiff\ Belfast'
Presentation 'Great minds'
Presentation 'Travel'
Presentation 'Fitness'
Presentation 'Changes'
Presentation 'Money'
Presentation 'Nature'

2.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

- Тематика контрольных работ

Таблица 10. Оценочные средства для промежуточной аттестации

№ п/п	№ темы	№ тестового модуля	Примечания
1	№ 1 (1.1-1.5)	ТТК-1.1, ТТК-1.2	
2	№ 2 (2.1-2.5)	ТТК-1.3	
3	№ 3 (3.1-3.5)	ТТК-2.1	
4	№ 4 (4.1-4.5)	ТТК-2.2	
5	№ 5 (5.1-5.5)	ТТК-2.3	
6	№ 6 (6.1-6.5)	ТТК-3.1	
7	№ 7 (7.1-7.5)	ТТК-3.2	
8	№ 8 (8.1-8.5)	ТТК-3.2	
9	№ 9 (9.1-9.5)	ТТК-3.3	

2.3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Таблица 11. Фонд оценочных средств промежуточного контроля

№пп.	№ раздела/модуля	Вид оценочных средств	Примечание
1	Модули 1-2	ТПА	Тест промежуточной аттестации (для проведения зачета)
2	Модули 3-5	ТПА	Тест промежуточной аттестации(для проведения зачета или экзамена)
3	Модули 6-9	Экзаменационные билеты	Письменный ответ и собеседование

- **Перечень тем устных высказываний для подготовки к экзамену (зачету)**

1 семестр:

My secret of happiness
The job of my dream
How to become a Genius?

2 семестр:

The best way of spending free time
London
The Art
Travelling experience
Journey of my dreams

3 семестр:

Fitness in modern society
My best sporting memory

The best way to keep fit and healthy Life experience
 Money
 Shopping
 Well-paid professions in modern society
 Advantages and disadvantages of living in a city.
 Traveling.

2.3.4. Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Таблица 12. Критерии оценок текущего контроля

I аттестация	II аттестация	III аттестация	Цифровое выражение	Выражение в баллах БРС:
Баллы 25	Баллы 25	Баллы 50		
21-25	21-25	44-50	5	от 86 до 100
17-21	17-21	37-43	4	от 71 до 85
13-17	13-17	25-36	3	от 51 до 70
0-13	0-13	0-24	2	до 51

Таблица 13. Критерии оценок освоения компетенций при проведении зачета (1 семестр)

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Зачтено	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК-14, определенный в табл. 3,4 для модулей 1-2.
Не зачтено	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК-14, определенный в табл. 3,4 для модулей 1-2.

Таблица 14. Критерии оценок освоения компетенций при проведении зачета (2 семестр)

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
Зачтено	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК-14, определенный в табл. 3,4 для модулей 3-5.
Не зачтено	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК-14, определенный в табл. 3,4 для модулей 3-5.

Таблица 15. Критерии оценок освоения компетенций при проведении экзамена (3 семестр)

Словесное выражение	Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций
	Освоен превосходный уровень всех составляющих компетенций

Отлично	ОК-6, ОК14 для модулей 6-9
Хорошо	Освоен продвинутый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК14 для модулей 6-9
Удовлетворительно	Освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК14 для модулей 6-9
Неудовлетворительно	Не освоен пороговый уровень всех составляющих компетенций ОК-6, ОК14 для модулей 6-9

РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины

3.1.1. Основная литература:

- Clare A., Wilson JJ. Учебник Speakout Pre-intermediate. Student's book Pearson.Longman, BBC, 2011

3.1.2. Дополнительная литература:

- Clare A., Wilson JJ. Speakout Pre-Intermediate Teacher's book, 2011.
- Clare A., Wilson JJ. Speakout Pre-Intermediate Workbook, 2011.
- English Grammar in Use. Английская грамматика: учебник/Raymond Murphy/Cambridge University Press ,2004.
- English Vocabulary in Use/Michael McCarthy Felicity O'Dell/ Cambridge University Press, 2001.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

- Clare A., Wilson JJ. Speakout Pre-Intermediate DVD/active Book and MyLab Pack
- Бесплатные диалоги на английском языке [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://abc-english-grammar.com/1/dialogue.htm/2011/03>
- Английские анекдоты [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.native-english.ru/anecdotes/2011/01>
- Английские идиомы [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.native-english.ru/expressions /2011/01>
- Уроки английской грамматики [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.englishgrammarssecrets.com/2011/02>

3.1.3. Методические рекомендации для студентов

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Для успешного усвоения материала необходимо предоставить каждому студенту в электронном виде материал, необходимый и достаточный для оформления презентации, отражающей основные положения теоретических основ и практических методов дисциплины.

В качестве примера оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания.

3.1.4. Методические рекомендации для преподавателей

Рекомендуется:

применение фронтальной, парной, групповой и индивидуальной форм работы на занятиях;

использование мультимедийных средств для введения и закрепления материала, а также для проверки выполнения самостоятельной работы (подготовка сообщений, презентаций).

3.1.5. Фонд оценочных средств оценки уровня освоения компетенций

Тесты для промежуточного и итогового контроля уровня освоения компетенций. УМК дисциплины находится на кафедре иностранных языков.

3.3.1. Базовое образование

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют соответствующее *высшее профессиональное образование* (институты и факультеты иностранных языков вузов).

3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют *квалификацию учитель/ преподаватель иностранного языка* (английский, немецкий, французский).

3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют *высшее педагогическое образование*, сертификаты о своевременном прохождении курсов ФПК, ИПК и стажировок в вузах городов Москвы, Саратова, Казани, Краснодара, в университетах Великобритании и Германии (каждые 3 года).

3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

3.4.1. Специализированные учебные лаборатории (классы)

Учебные аудитории № 201 и 210 7-го учебного здания.

Наименование оргтехники:

- 201 аудитория 7 учебное здание:

Программно-аппаратный комплекс системы сопровождения для изучения языков в составе:

Интерактивная доска Hitachi FX TRIO EZ – 1 шт.

Проектор Hitachi CP 221 – 1 шт.

Специализированная программа для изучения языков «Диалог NIBELUNG» - 1 комплект (лицензия на 16 рабочих мест)

Документ-камера AverMedia CN 135 – 1 шт.

Акустическая система – 1 комплект. Состав комплекта:

Microlab Pro 1 – 1 шт.

ART MX622 – 1 шт.

Петличная радиосистема AUDIO-TECHNICA ATW701/P 8 каналов UHF с ручным диагностическим микрофоном AT829sw – 1 шт.

Ручная радиосистема AUDIO-TECHNICA ATW 702 8 каналов UHF с ручным динамическим микрофоном – 1 шт.

Комплект коммутации – 1 шт.

Система управления сигналов SL-12 – 1 шт.

Система обработки сигналов VP – 211K- 1 шт.

Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB – 16 шт.

Персональный компьютер VECOM Optimum 2120 – 1 шт.

- 210 аудитория 7 учебное здание:

Мультимедийный комплект оборудования – 1 шт.:

Проектор Hitachi CP 2514 с креплением к потолку – 1 шт.

Экран рулонный настенный LMP -100x106 – 1 шт.

Ноутбук Samsung 300 E5C-U07 - 1 шт.

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

- 412 аудитория 3 учебное здание:

Компьютер в составе AMD Athlon 4600+ ESC A785GM-M5 – 11 шт.

3.4.2. Основное техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

- Для практических занятий:

1. Компьютеры (Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB кол-во: 16

Персональный компьютер VECOM Optimum 2120 – 1 шт.)

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

2. Проекционный экран (100 см x 106 см)

Интерактивная доска Hitachi FX TRIO EZ – 1 шт.

Интерактивная доска Smart – 1 шт.

3. Проектор Hitachi CP 221 – 1 шт.

Проектор Hitachi CP 2514 – 1 шт.

- **Для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации:**
Компьютер Athlon 4400 – 1 шт.
Рабочая станция пользователя LS MB MSI Celeron 2000 – 1 шт.

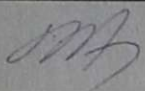
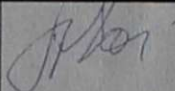
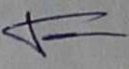
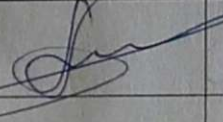
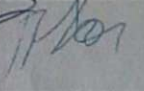
Раздел 4. Доступность и внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины

4.1. Перечень мест, в которых можно ознакомиться с рабочей программой дисциплины:

- В читальных залах (в электронном виде);
- На кафедре иностранных языков (ауд.208, 7 учебное здание);
- На кафедре социологии, политологии и менеджмента (2 учебное здание) (выпускающая кафедра)
- На кафедре ЭУП (7 учебное здание) (выпускающая кафедра)

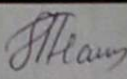


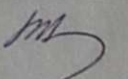
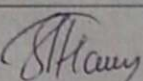
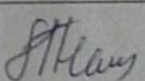
Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

учебный год	«согласовано» зав. ведущей кафедры (название кафедры и подпись заведующего кафедрой) иностраннх языков	«согласовано» директор института ведущей кафедры (название института и подпись директора института) УЭиСТ	«согласовано» зав. выпускающей кафедры (название кафедры и подпись заведующего кафедрой) СПиМ	«согласовано» зав. выпускающей кафедры (название кафедры и подпись заведующего кафедрой) ЭиУП	«согласовано» директор института выпускающей кафедры (название института и подпись директора института) ИУЭиСТ
2013/2014					
2014/2015					
2015/2016					

Лист утверждения рабочей программы дисциплины на учебный год

Рабочая программа дисциплины утверждена на ведение учебного процесса в учебном году:

учебный год	«согласовано» зав. ведущей кафедры (название кафедры и подпись заведующего кафедрой) иностранных языков	«согласовано» директор института ведущей кафедры (название института и подпись директора института) ИСТ	«согласовано» зав. выпускающей кафедры (название кафедры и подпись заведующего кафедрой) СПиМ	«согласовано» директор института выпускающей кафедры (название института и подпись директора института) ИСТ
2011/2012				
2012/2013				

учебный год	«согласовано» зав. ведущей кафедры (название кафедры и подпись заведующего кафедрой) ВЕЯ	«согласовано» директор института ведущей кафедры (название института и подпись директора института) ИБиИТ	«согласовано» зав. выпускающей кафедры (название кафедры и подпись заведующего кафедрой) ЭиУП	«согласовано» зав. выпускающей кафедры (название кафедры и подпись заведующего кафедрой) Менеджмента	«согласовано» директор института выпускающей кафедры (название института и подпись директора института) ИНЭК
2011/2012					
2012/2013					

