**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КАЗАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**им. А.Н. ТУПОЛЕВА-КАИ»**

Институт **Социальных Технологий**

Кафедра **Иностранных языков**

****

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

**ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Индекс по ФГОС ВПО (учебному плану): **Б.1Б.2.**

Направление: **031600.62 Реклама и связи с общественностью**

Вид профессиональной деятельности: **Организационно-управленческая;**

**проектная; коммуникационная; рекламно-информационная; рыночно-исследовательская; прогнозно-аналитическая**

Профиль подготовки: **Реклама и связи с общественностью в отрасли**

**Реклама и связи с общественностью в коммерческом секторе**

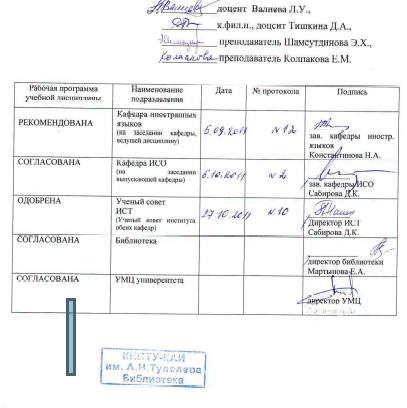
**Реклама и связи с общественностью в системе государственного и**

**муниципального управления**

г. Казань

2011 г.

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к содержанию и уровню подготовки выпускника по направлению 031600.62 Реклама и связи с общественностью № 221 от «29» марта 2010 г. и в соответствии с рабочим учебным планом направления 031600, утвержденным Ученым советом КНИТУ-КАИ 26.12.2011г. № 11.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе выполнения требований следующих нормативных документов:

ФГОС ВПО по направлению программ - бакалавриата 031600.62 Реклама и связи с общественностью (утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ 29.03.2010 г. № 221).

Учебного плана по направлению 031600.62 Реклама и связи с общественностью (утвержденный Ученым советом КНИТУ-КАИ 26.12.2011г. № 11).

**Раздел 1. Исходные данные и конечный результат освоения дисциплины**

**1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе**

**1.1.1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Целями** освоения дисциплины иностранный язык являются:

подготовка будущих бакалавров к использованию иностранного языка в профессиональной деятельности, т.е. обучение как письменной, так и устной форме общения; формирование коммуникативной компетенции студентов;

расширение кругозора студентов, знакомство с реалиями современной жизни и особенностями менталитета страны изучаемого языка; развитие культуры мышления; формирование навыка работы с иноязычной информацией.

Основными **задачами** дисциплины являются:

овладение всеми видами чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое); умение осуществлять монологическое и диалогическое высказывание по предложенным ситуациям; навыков письменного общения; владение грамматическими структурами, общей лексикой и терминологией по специальности, достаточными для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

**1.1.2. Место дисциплины в учебном процессе.**

Дисциплина «Иностранный язык» входит в цикл гуманитарных, социальных и экономических дисциплин (ГСЭ).

Знания, умения и навыки обучающихся, необходимые при освоении данной дисциплины, должны соответствовать требованиям государственного стандарта средней общеобразовательной школы по иностранным языкам, а также базироваться на всем комплексе знаний, полученных в ходе изучения других общеобразовательных предметов

**1.1.3. Междисциплинарное согласование.**

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык», применимы к различным видам учебной и практической деятельности обучаемых при освоении ими всех дисциплин циклов ГСЭ и гуманитарного цикла, а также ряда дисциплин профессионального цикла, а именно: иностранный язык в сфере профкоммуникации, журналистика, публичное выступление.

**1.2. Квалификационные требования к содержанию и уровню освоения**

**дисциплины**

**1.2.1. Объем дисциплины (с указанием трудоемкости всех видов учебной**

**работы)**

Таблица 1. Объем дисциплины для очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Общая трудоем-кость | | Семестры: | | | | | | | |
| в час | в ЗЕ | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| в час | в ЗЕ | в час | в ЗЕ | в час | в ЗЕ | в час | в ЗЕ |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **468** | **13** | **108** | **3** | **108** | **3** | **180** | **5** | **72** | **2** |
| ***Аудиторные занятия*** | ***216*** | ***6*** | ***54*** | ***1,5*** | ***54*** | ***1,5*** | ***72*** | ***2*** | ***36*** | ***1*** |
| Лекции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия | 216 | 6 | 54 | 1,5 | 54 | 1,5 | 72 | 2 | 36 | 1 |
| Семинары |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие виды аудиторных занятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа студента*** | ***252*** | ***7*** | ***54*** | ***1,5*** | ***54*** | ***1,5*** | ***108*** | ***3*** | ***36*** | ***1*** |
| **Базовая СРС:** | **216** | **6** | **54** | **1,5** | **54** | **1,5** | **72** | **2** | **36** | **1** |
| Проработка учебного материала | 216 | 6 | 54 | 1,5 | 54 | 1,5 | 72 | 2 | 36 | 1 |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дополнительная СРС:** | **36** | **1** |  |  |  |  | **36** | **1** |  |  |
| Курсовой проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовая работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Текущий контроль освоения учебного материала (экзамен) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый контроль: зачет – 1,2,4 сем., экзамен – 3 сем. | 36 | 1 |  |  |  |  | 36 | 1 |  |  |

Таблица 2. Объем дисциплины для заочной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды учебной работы | Общая трудоем-кость | | Семестры: | | | | | | | |
| в час | в ЗЕ | 1 | | 2 | | 3 | | 4 | |
| в час | в ЗЕ | в час | в ЗЕ | в час | в ЗЕ | в час | в ЗЕ |
| **Общая трудоемкость дисциплины** | **468** | **13** | **108** | **3** | **108** | **3** | **108** | **3** | **144** | **4** |
| ***Аудиторные занятия*** | ***24*** | ***4/6*** | ***6*** | ***1/6*** | ***6*** | ***1/6*** | ***6*** | ***1/6*** | ***6*** | ***1/6*** |
| Лекции |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практические занятия | 24 | 4/6 | 6 | 1/6 | 6 | 1/6 | 6 | 1/6 | 6 | 1/6 |
| Семинары |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Другие виды аудиторных занятий |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Самостоятельная работа студента*** | ***444*** | ***12 1/3*** | ***102*** | ***2 5/6*** | ***102*** | ***2***  ***5/6*** | ***102*** | ***2***  ***5/6*** | ***138*** | ***3***  ***5/6*** |
| **Базовая СРС:** | **423** | **11 27/36** | **98** | **2 13/18** | **98** | **2 13/18** | **98** | **2 13/18** | **129** | **3 7/ 12** |
| Проработка учебного материала | 423 | 9 1/3 | 98 | 2 **13/18** | 98 | 2 **13/18** | 98 | 2 **13/18** | 129 | 2 **7/ 12** |
| Подготовка к промежуточной аттестации (зачету/экзамену) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Дополнительная СРС:** | **21** | **21/36** | **4** | **1/9** | **4** | **1/9** | **4** | **1/9** | **9** | **1/4** |
| Курсовой проект |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Курсовая работа |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Текущий контроль освоения учебного материала |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоговый контроль: зачет – 1,2,3 сем., экзамен – 4 сем. | 21 | 21/36 | 4 | 1/9 | 4 | 1/9 | 4 | 1/9 | 9 | 1/4 |

**1.2.2. Перечень компетенций, которые должны быть реализованы в ходе**

**освоения дисциплины**

Таблица 3. Компетенции, предназначенные для освоения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Коды  формируем.  компетенций | Наименование компетенции | Краткое содержание составляющих компетенций, предназначенных для освоения в дисципли не |
| 1 | 2 | 3 |
| ОК | Общекультурные компетенции выпускника |  |
| ОК-4 | *- обладать способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и быть готовым нести за них ответственность* | *- знать: основные формы выражения суждений в различных ситуациях в процессе коммуникации;*  *- уметь: принимать решения в зависимости от условий речевого акта используя полученные знания;*  *- владеть: навыками получения информации необходимой для достижения заданных целей с целью решения конкретных задач.* |
| ОК-6 | - обладать способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства | - знать: цели обучения и добиваться их достижения;  - уметь: использовать полученные общие знания, умения и навыки в профессиональной деятельности;  - владеть: навыками самостоятельной работы с иноязычными источниками. |
| ОК-14 | - владеть одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного | - знать: лексический и грамматический минимум иностранного языка общего и профессионального характера  - уметь: читать оригинальную литературу для получения необходимой информации  - владеть: навыками общения по специальности на иностранном языке |

**1.2.3. Составляющие компетенции и уровни их освоения**

Таблица 4. Составляющие компетенции и уровни их освоения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Составляю-щие компетен-ций | Код  составляющей  компетен-  ций | Содержание составляю-щей  компетенций | Уровни освоения составляющей компетенций\* | | |
| Пороговый | Продвинутый | Превосходный |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| КОД  компетен-ции  ОК-4 |  |  |  |  |  |
| когнитив-ная | ОК-4.к | знание особенностей национально-культурных специфических особенностей социального и речевого поведения носителей языка в ситуациях делового общения | владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| операционная | ОК-4.о | умение разрабатывать стратегию поведения в конкретных ситуациях и принимать решения для достижения поставленных целей | владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| методическая | ОК-4.м | знание основных методов и приемов принятия решений в ситуациях делового общения | владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| информационная | ОК-4.и | умение анализировать различными источниками информации и работать с ними для достижения результата | владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| аргументировочная | ОК-4.а | умение аргументировать принятое решение и реализовать его в различных ситуациях делового общения | владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| КОД  компетен-ции  ОК-6 |  |  |  |  |  |
| когнитив-ная | ОК-6.к | знание когнитивных стратегий для автономного изучения ИЯ | владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| операционная | ОК-6.о | умение работать с иноязычными источниками различного характера | владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| методическая | ОК-6.м | знание особенностей работы с текстами общего и профессио-нального характера | владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| информационная | ОК-6.и | умение работать с электронными источниками информации (словари, энцикл.) | владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| аргументировочная | ОК-6.а | умение аргументировать свою точку зрения на иностранном языке | владеет на уровне применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| КОД  компетен-ции  ОК- 14 |  |  |  |  |  |
| когнитив-ная | ОК- 14.к | Знание важнейших параметров языка (фонетических, морфологических, лексико-грамматических, стилистических) | владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| операционная | ОК- 14.о | умение порождать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты | владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| методическая | ОК- 14.м | владение разными приемами запоминания и стуктурирования усваиваемого материала | владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| информационная | ОК- 14.и | владение интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации | владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |
| аргументировочная | ОК- 14.а | умение реализовы-вать коммуника-тивное намерение с целью воздействия на партнера по общению | владеет на уровне узнавания и применения в стандартных (учебных) ситуациях | владеет на уровне продуктивного применения в типичных ситуациях | владеет на уровне продуктивного использования в новых ситуациях |

**\*** Минимально-достаточные требования к уровню освоения содержания дисциплины «Иностранный язык» ограничиваются рамками основного (порогового) уровня A1 – A2+. По окончании курса обучения иностранному языку обучающиеся должны:

**знать:**

лексический и грамматический минимум общего и профессионального характера; основы перевода с иностранного языка;

**уметь:**

*- в области аудирования:*

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

*- в области чтения:*

понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/ проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/ веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

*- в области говорения:*

Начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/ собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

*-в области письма:*

Заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/ письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять CV/ Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок и т.д.);

**владеть:**

учебными стратегиями для организации своей учебной деятельности

когнитивными стратегиями для автономного изучения иностранного языка

стратегиями рефлексии и самооценки в целях совершенствования личных качеств и достижений

презентационными технологиями для предъявления информации.

**Раздел 2. Содержание дисциплины и технология ее освоения**

**2.1. Структура дисциплины и трудоемкость ее составляющих**

Общая трудоемкость дисциплины «Иностранный язык» составляет 13 зачетных единиц или 468 часов.

Распределение фонда времени, объем часов учебной работы по видам занятий и самостоятельной работе представлен в Таблице 5 и 6 в соответствии с учебным рабочим планом.

Таблица 5. Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий для очной формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | | Наименование раздела и темы | Семестр | Недели семестра | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)\* |
| лекции | лаб. раб. | пр. зан. | сем. зан. | сам. раб. |
| 1 | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 1 | | LIFE | 1 | *1-6* | 36 |  |  | 18 |  | 18 |  |
| 1.1 | | Are you happy? | 1 | *1* | 8 |  |  | 4 |  | 4 | эссе |
| 1.2 | | True love | 1 | *2,3* | 8 |  |  | 4 |  | 4 | прием практических заданий |
| 1.3 | | Nice day, isn’t it? | 1 | *3* | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 1.4 | | Blackpool  Unit test | 1 | *4* | 4 |  |  | 2 |  | 2 | контрольная работа |
| 1.5 | | Presentation ‘Life’ | 1 | *5-6* | 12 |  |  | 6 |  | 6 | презентация, **ТТК-1.1** |
| 2 | | WORK | 1 | *7-12* | 36 |  |  | 18 |  | 18 |  |
| 2.1 | | The company 4 U? | 1 | *7* | 8 |  |  | 4 |  | 4 | эссе |
| 2.2 | | A risky business | 1 | *8,9* | 8 |  |  | 4 |  | 4 | прием практических заданий |
| 2.3 | | I like working outside | 1 | *9* | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 2.4 | | Dream Commuters  Unit test | 1 | *10* | 4 |  |  | 2 |  | 2 | контрольная работа |
| 2.5 | | Presentation ‘Work’ | 1 | *11-12* | 12 |  |  | 6 |  | 6 | презентация,  **ТТК-1.2** |
| 3 | | TIME OUT | 1 | *13-18* | 36 |  |  | 18 |  | 18 |  |
| 3.1 | | London for free | 1 | *13* | 8 |  |  | 4 |  | 4 | эссе |
| 3.2 | | Weird or wonderful? | 1 | *14* | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 3.3 | | Can I take a message? | 1 | *15* | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 3.4 | | Barcelona | 1 | *15* | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 3.5 | | Presentation ‘Time out: London\ Edinburgh\  Cardiff\ Belfast’  Home reading  Final test | 1 | *16-18* | 16 |  |  | 8 |  | 8 | презентация,  контрольная работа, **ТТК-1.3** |
| **Всего за 1 семестр:** | | | | | **108** |  |  | ***54*** | ***3*** | **54** |  |
| **Зачет:** | | | | |  |  |  |  |  |  | **Зачет** |
| 4 | | GREAT MINDS | 2 | *1-6* | 36 |  |  | 18 |  | 18 |  |
| 4.1 | | Secret talents | 2 | *1* | 8 |  |  | 4 |  | 4 | эссе |
| 4.2 | | Schools of thought | 2 | *2,3* | 8 |  |  | 4 |  | 4 | прием практических заданий |
| 4.3 | | What should I do? | 2 | *3* | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 4.4 | | The Intelligence Test  Unit test | 2 | *4* | 4 |  |  | 2 |  | 2 | контрольная работа |
| 4.5 | | Presentation ‘Great minds’ |  | *5-6* | 12 |  |  | 6 |  | 6 | презентация,  **ТТК-2.1** |
| 5 | | TRAVEL | 2 | *7-12* | 36 |  |  | 18 |  | 18 |  |
| 5.1 | | Amazing journeys | 2 | *7* | 8 |  |  | 4 |  | 4 | эссе |
| 5.2 | | Travel tips | 2 | *8,9* | 8 |  |  | 4 |  | 4 | прием практических заданий |
| 5.3 | | You can’t miss it | 2 | *9* | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 5.4 | | Full Circle  Unit test | 2 | *10* | 4 |  |  | 2 |  | 2 | контрольная работа |
| 5.5 | | Presentation ‘Travel’ |  | *11-12* | 12 |  |  | 6 |  | 6 | презентация, **ТТК-2.2** |
| 6 | | FITNESS | 2 | *13-18* | 36 |  |  | 18 |  | 18 |  |
| 6.1 | | A long life? | 2 | *13* | 8 |  |  | 4 |  | 4 | эссе |
| 6.2 | | The future of food | 2 | *14* | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 6.3 | | How are you being? | 2 | *15* | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 6.4 | | A Game Of Squash | 2 | *15* | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 6.5 | | Presentation ‘Fitness’  Home reading  Final test |  | *16-18* | 16 |  |  | 8 |  | 8 | презентация,  контрольная работа, **ТТК-2.3** |
| **Всего за 2 семестр:** | | | |  | **108** |  |  | **54** |  | **54** |  |
| **Зачет:** | | | |  |  |  |  |  |  |  | **зачет** |
| 7 | | CHANGES | 3 | 1-5 | 36 |  |  | 18 |  | 18 |  |
| 7.1 | | Stuck in a rut | 3 | 1 | 8 |  |  | 4 |  | 4 | эссе |
| 7.2 | | The great impostor | 3 | 2 | 8 |  |  | 4 |  | 4 | прием практических заданий |
| 7.3 | | Can you tell me…? | 3 | 3 | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 7.4 | | My Family And Other Animals | 3 | 3 | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 7.5 | | Presentation ‘Changes’  Unit test | 3 | 4,5 | 12 |  |  | 6 |  | 6 | презентация,  контрольная работа |
| 8 | | Money | 3 | 5-9 | 36 |  |  | 18 |  | 18 |  |
| 8.1 | | Money makers | 3 | 5,6 | 8 |  |  | 4 |  | 4 | эссе |
| 8.2 | | Pay me more! | 3 | 6,7 | 8 |  |  | 4 |  | 4 | прием практических заданий, **ТТК-3.1** |
| 8.3 | | I’m just looking | 3 | 7 | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 8.4 | | Google | 3 | 8 | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 8.5 | | Presentation ‘Money’  Unit test | 3 | 8,9 | 12 |  |  | 6 |  | 6 | презентация,  контрольная работа |
| 9 | | NATURE | 3 | 10-14 | 36 |  |  | 18 |  | 18 |  |
| 9.1 | | Wonderful world | 3 | 10 | 8 |  |  | 4 |  | 4 | эссе |
| 9.2 | | Into the wild | 3 | 11 | 8 |  |  | 4 |  | 4 | прием практических заданий |
| 9.3 | | It could be a … | 3 | 12 | 8 |  |  | 4 |  | 4 | прием практических заданий, **ТТК-3.2** |
| 9.4 | | The Northern Lights | 3 | 13 | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 9.5 | | Presentation ‘Nature’  Unit test | 3 | 14 | 8 |  |  | 4 |  | 4 | презентация,  контрольная работа |
| 10 | | SOCIETY | *4* | 14-18 | 36 |  |  | 18 |  | 18 |  |
| 10.1 | | Top ten cities | 4 | 14,15 | 8 |  |  | 4 |  | 4 | эссе |
| 10.2 | | Crime and punishment | 4 | 15 | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 10.3 | | There’s a problem | 4 | 16 | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 10.4 | | The Zimmers | 4 | 16 | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 10.5 | | Presentation ‘Society’  Home reading  Final test | 4 | 17,18 | 16 |  |  | 8 |  | 8 | презентация,  контрольная работа, **ТТК-3.3** |
| **Всего за 3 семестр:** | | | |  | **144** |  |  | **72** |  | **72** |  |
| **Экзамен:** | | | |  |  |  |  |  |  | **36** | **экзамен** |
| 11 | | TECHNOLOGY | 4 | 1-9 | 36 |  |  | 18 |  | 18 |  |
| 11.1 | | Keeping in touch | *4* | 1,2 | 8 |  |  | 4 |  | 4 | эссе |
| 11.2 | | It’s just a game | 4 | 3 | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 11.3 | | I totally disagree | 4 | 4 | 4 |  |  | 2 |  | 2 | тест-опрос |
| 11.4 | | Is TV Bad For My Kids? | 4 | 5,6 | 8 |  |  | 4 |  | 4 | прием практических заданий, **ТТК-4.1** |
| 11.5 | | Presentation ‘Technology’  Unit test | 4 | 7,8,9 | 12 |  |  | 6 |  | 6 | презентация,  контрольная работа |
| 12 | | FAME | 4 | 10-18 | 36 |  |  | 18 |  | 18 |  |
| 12.1 | | Caught on film | 4 | 10,11 | 8 |  |  | 4 |  | 4 | эссе |
| 12.2 | | Web celebs | *4* | 12,13 | 8 |  |  | 4 |  | 4 | прием практических заданий, **ТТК-4.2** |
| 12.3 | | What can I do for you? | 4 | 14 | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 12.4 | | Billion Dollar Man | 4 | 15 | 4 |  |  | 2 |  | 2 | прием практических заданий |
| 12.5 | | Presentation ‘Fame’  Home reading  Final test | 4 | 16-18 | 12 |  |  | 6 |  | 6 | презентация,  контрольная работа, **ТТК-4.3** |
| **Всего за 4 семестр:** | | | |  | ***72*** |  |  | **36** |  | **36** |  |
| **Зачет:** | | | |  |  |  |  |  |  |  | **зачет** |
| **Общая трудоемкость** (количество часов/зач. единиц): | | | |  | **468** |  |  | **216** |  | **252** |  |
|  | Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины | | | | | | | | | | |
|  | | | |  | Курсовая работа (проект) | | | | Зачет | | Экзамен |
| Семестры: | | | |  |  | | | | 1,2,4 | | 3 |

Таблица 6. Распределение фонда времени по семестрам, неделям и видам занятий для **заочной** формы обучения

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование раздела и темы | | Семестр | Всего часов | Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | | | | | | | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)\* |
| лекции | | лаб. раб. | пр. зан. | сем. зан. | | сам. раб. |
| 1 | 2 | | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 | | 9 | 10 |
| 1 | LIFE | | 1 | 36 |  | |  | 2 |  | | 34 |  |
| 1.1 | Are you happy? | | 1 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 1.2 | True love | | 1 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 1.3 | Nice day, isn’t it? | | 1 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 1.4 | Blackpool | | 1 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 1.5 | Presentation ‘Life’ | | 1 | 6,4 |  | |  | 0,4 |  | | 6 | *презентация* |
| 2 | WORK | | 1 | 36 |  | |  | 2 |  | | 34 |  |
| 2.1 | The company 4 U? | | 1 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 2.2 | A risky business | | 1 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 2.3 | I like working outside | | 1 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 2.4 | Dream Commuters | | 1 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 2.5 | Presentation ‘Work’ | | 1 | 6,4 |  | |  | 0,4 |  | | 6 | презентация |
| 3 | TIME OUT | | 1 | 36 |  | |  | 2 |  | | 34 |  |
| 3.1 | London for free | | 1 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 3.2 | Weird or wonderful? | | 1 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 3.3 | Can I take a message? | | 1 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 3.4 | Barcelona | | 1 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 3.5 | Presentation ‘Time out: London\ Edinburgh\  Cardiff\ Belfast’  Home reading  Final test | | 1 | 6,4 |  | |  | 0,4 |  | | 6 | презентация,контрольная работа, перевод текста, **ТТК-1.1** |
| **Всего за 1 семестр:** | | | | **108** |  | |  | ***6*** | ***3*** | | **102** |  |
| **Зачет:** | | | |  |  | |  |  |  | |  | **зачет** |
| 4 | GREAT MINDS | | 2 | 36 |  | |  | 2 |  | | 34 |  |
| 4.1 | Secret talents | | 2 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 4.2 | Schools of thought | | 2 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 4.3 | What should I do? | | 2 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 4.4 | The Intelligence Test | | 2 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 4.5 | Presentation ‘Great minds’ | | 2 | 6,4 |  | |  | 0,4 |  | | 6 | презентация |
| 5 | TRAVEL | | 2 | 36 |  | |  | 2 |  | | 34 |  |
| 5.1 | Amazing journeys | | 2 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 5.2 | Travel tips | | 2 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 5.3 | You can’t miss it | | 2 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 5.4 | Full Circle | | 2 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 5.5 | Presentation ‘Travel’ | |  | 6,4 |  | |  | 0,4 |  | | 6 | презентация |
| 6 | FITNESS | | 2 | 36 |  | |  | 2 |  | | 34 |  |
| 6.1 | A long life? | | 2 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 6.2 | The future of food | | 2 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 6.3 | How are you being? | | 2 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 6.4 | A Game Of Squash | | 2 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 6.5 | Presentation ‘Fitness’  Home reading  Final test | | 2 | 6,4 |  | |  | 0,4 |  | | 6 | презентация,контрольная работа, перевод текста, **ТТК-2.1** |
| **Всего за 2 семестр:** | | | | **108** |  | |  | ***6*** | ***3*** | | **102** |  |
| **Зачет:** | | | |  |  | |  |  |  | |  | **зачет** |
| 7 | CHANGES | | 3 | 36 |  | |  | 2 |  | | 34 |  |
| 7.1 | Stuck in a rut | | 3 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 7.2 | The great impostor | | 3 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 7.3 | Can you tell me…? | | 3 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 7.4 | My Family And Other Animals | | 3 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 7.5 | Presentation ‘Changes’ | | 3 | 6,4 |  | |  | 0,4 |  | | 6 | презентация |
| 8 | MONEY | | 3 | 36 |  | |  | 2 |  | | 34 |  |
| 8.1 | Money makers | | 3 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 8.2 | Pay me more! | | 3 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 8.3 | I’m just looking | | 3 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 8.4 | Google | | 3 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 8.5 | Presentation ‘Money’ | | 3 | 6,4 |  | |  | 0,4 |  | | 6 | презентация |
| 9 | NATURE | | 3 | 36 |  | |  | 2 |  | | 34 |  |
| 9.1 | Wonderful world | | 3 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 9.2 | Into the wild | | 3 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 9.3 | It could be a … | | 3 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 9.4 | The Northern Lights | | 3 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 9.5 | Presentation ‘Nature’  Home reading  Final test | | 3 | 6,4 |  | |  | 0,4 |  | | 6 | презентация,контрольная работа, перевод текста, **ТТК-3.1** |
| **Всего за 3 семестр:** | | | | **108** |  | |  | ***6*** | ***3*** | | **102** |  |
| **Зачет:** | | | |  |  | |  |  |  | |  | **зачет** |
| 10 | SOCIETY | | *4* | 36 |  | |  | 2 |  | | 34 |  |
| 10.1 | Top ten cities | | 4 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 10.2 | Crime and punishment | | 4 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 10.3 | There’s a problem | | 4 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 10.4 | The Zimmers | | 4 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 10.5 | Presentation ‘Society’ | | 4 | 6,4 |  | |  | 0,4 |  | | 6 | презентация |
| 11 | TECHNOLOGY | | 4 | 36 |  | |  | 2 |  | | 34 |  |
| 11.1 | Keeping in touch | | *4* | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 11.2 | It’s just a game | | 4 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 11.3 | I totally disagree | | 4 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 11.4 | Is TV Bad For My Kids? | | 4 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 11.5 | Presentation ‘Technology’ | | 4 | 6,4 |  | |  | 0,4 |  | | 6 | презентация |
| 12 | FAME | | 4 | 36 |  | |  | 2 |  | | 34 |  |
| 12.1 | Caught on film | | 4 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 12.2 | Web celebs | | *4* | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 12.3 | What can I do for you? | | 4 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 12.4 | Billion Dollar Man | | 4 | 7,4 |  | |  | 0,4 |  | | 7 |  |
| 12.5 | Presentation ‘Fame’  Home reading  Final test | | 4 | 6,4 |  | |  | 0,4 |  | | 6 | презентация,контрольная работа, перевод текста, **ТТК-4.1** |
| **Всего за 4 семестр:** | | | | **108** |  | |  | **6** |  | | **102** |  |
| **Экзамен:** | | | |  |  | |  |  |  | | 36 | экзамен |
| Общая трудоемкость (количество часов / зачетных единиц): | | | | 468/12 |  | |  | 24 |  | | 444 |  |
| Формы промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины | | | | | | | | | | | | |
|  | | Курсовая работа (проект) | | | | Зачет | | | | Экзамен | | |
| Семестры: | |  | | | | 1-3 | | | | 4 | | |

**2.2. Содержание дисциплины и технологии ее освоения**

**2.2.1. Содержание модулей и тем дисциплины**

**Модуль 1. LIFE**

**Тема 1.1. Are you happy ?** Vocabulary: Free time, Ex.1 p. 8**;** Listening: Ex.2 p.8; Grammar: Question forms , Ex.6,7 p. 9, Ex.1.1 p. 129**;** Speaking: Ex.3 p. 8, Ex. 5 p. 9, Ex.8 p. 9;

* Writing: [Happiness is not something ready made. It comes from your own actions.](http://www.brainyquote.com/quotes/quotes/d/dalailama166116.html) ([Dalai Lama](http://www.brainyquote.com/quotes/authors/d/dalai_lama.html)); Дискуссия “What is the secret to happiness?”.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.1.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр.8-9;

**Тема 1.2. True love** Vocabulary: Relationships, Ex. 5 p.10**;** Reading: Tallest man finds love, Third time lucky, Ex. 2 p.10;Listening: Pronunciation of Irregular verbs, Ex. 7 p. 11; Grammar: Past Simple, Ex. 6, 8 p.11, Ex. 1.2 p. 129**;** Speaking: Ex. 1 p. 10, Ex. 9 p.11**;** Writing: Important year in my life ( using linking words, Ex.10 p.11.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.2.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 10-11;

**Тема 1.3. Nice day, isn’t it?** Vocabulary: Conversation topics, Ex. 1 p. 12**;** Reading: The art of conversation, Ex. 2 p.12**;** Listening: Learn to sound natural, Ex. 5 p. 13**;** Grammar: Making Conversation, Ex. 3 p. 12, Ex. 1.3 p. 129**;** Speaking: Ex. 6 p.13, Ex.4 p.12.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.3.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 12-13;

**Тема 1.4. Blackpool** Reading: Blackpool, Ex. 1 p.14**;** Listening: Blackpool, Ex. 2 p.14, Ex.6 p.15**;** Grammar review: Past Simple, Question forms**;** Speaking: Ex.4 p. 15**;** Writing: Competition entry, Ex. 7 p. 15.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.4.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 12-13;

**Тема 1.5.** Повторение и закрепление темы Lookback, p. 16; Presentation ‘Life’; Test 1.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 1.5.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 8-16;

**Модуль 2. WORK**

**Тема 2.1. The company 4 U?** Vocabulary: Work, Ex. 1 p.18**;** Listening: Ex. 3, 4 p. 18**;** Grammar: Present Simple and Continuous, Ex. 5 p. 18, Ex. 6, 7 p. 19, Ex. 2.1 p. 130; Speaking: Ex. 8 p.19**;** Writing: writing an email, Ex. 9 p.19.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.1.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 18-19;

**Тема 2.2. A risky business** Vocabulary: Jobs, Ex. 1,2,3 p.20, Ex. 1 p.152**;** Reading: Danger rating 8/10, Ex.4 p.21**;** Grammar: Adverbs of frequency, Ex. 5,6 p.21, Ex. 2 p.131**;** Speaking: Making a programme about dangerous jobs, Ex. 2 p.152.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.2.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 20-21;

**Тема 2.3. I like working outside** Vocabulary: Types of work, Ex. 3 p.22**;** Listening: Vocation Vacations, Ex.4, 5 p. 22**;** Grammar: Expressing likes/dislikes, Ex. 1 p. 22, Ex. 2.3 p.131;Speaking: Respond and ask more questions, Ex.6, 7, 8 p. 23; Writing:My dream job

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.3.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 22-23;

**Тема 2.4. Dream Commuters** Reading: The money programme: Dream commuters, Ex. 2 p. 24;Work/life balance, Ex.6 p. 25;Listening: Dream commuters, Ex.3, 4 p.24, Ex.7 p. 25**;** Grammar: Responding and answering questions, Ex. 8 p. 25;Speaking: Ex.1 p. 24, Ex. 5 p. 24; Writing: A web comment; Деловая игра “Job interview”.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.4.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 24-25;

**Тема 2.5.** Повторение и закрепление темы Lookback p.26;Presentation ‘Work’ Test2.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 2.5.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 18-26;

**Модуль 3. TIME OUT**

**Тема 3.1. London for free** Vocabulary: Time out, Ex.1 p. 28, Ex. 1 p. 153**;** Listening: Ex. 2, 3 p. 28**;** Grammar: Present Continuous/be going to, Ex.4,5 p.29, Ex.3.1 p.133**;** Speaking: Ex. 6 p. 29, Ex.2 p.153**;** Writing: Invitations, Ex. 7 p. 29.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.1.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 28-29;

**Тема 3.2. Weird or wonderful?** Vocabulary: The Arts, Ex.1, 2 p. 30**;** Reading: Culture Quiz, Ex.4 p.30**;** Listening: Ex. 3 p. 30**;** Grammar: Questions without auxiliaries, Ex.5,6 p.31, Ex.3.2 p.133**;** Speaking: Making Questions, Ex. 7 p.31.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.2.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 30-31;

**Тема 3.3. Can I take a message?** Vocabulary: Collocations, Ex.2 p.32**;** Listening: Ex.3 p.32, Ex.7 p.33;Grammar: Making a phone call, Ex.4,5 p.32-33, Ex.3.3 p.133**;** Speaking: Manage phone problems, Ex.6,8 p.33; Writing: Unusual ways of spending free time

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.3.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 32-33;

**Тема 3.4. Barcelona** Reading: Holiday 10 Best: Cities, Ex.1 p.34**;** Listening: Holiday 10 Best: Cities, Ex.3, 4 p.34; A perfect day, Ex.6 p. 35;Speaking: Ex. 5 p. 34**;** Writing: Writing an invitation; Presentation ‘Time out: London\ Edinburgh\Cardiff\ Belfast’.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.4.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 34-35;

**Тема 3.5.** Повторение и закрепление темы Lookback p. 36; Test 3.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 3.5.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр.28-36;

**Модуль 4. GREAT MINDS**

**Тема 4.1. Secret talents** Vocabulary: Make and do, Ex. 1 p 38**;** Listening: Do you have a secret talent?, Ex 5,6 p. 39**;** Grammar: Present Perfect+ ever/never, Ex.2,3,4 p. 38-39, Ex.4.1 p. 135**;** Speaking: Talk about your talents, Ex.7 p. 39**;** Writing: Correcting Mistakes.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 4.1.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 38-39;

**Тема 4.2. Schools of thought** Vocabulary: Education Ex. 1 p. 40**;** Reading: Are traditional ways of learning the best? Ex.3 p.40;Grammar: Can, have to, must, Ex. 4,5,6 p. 41, Ex.4.2 p.135**;** Speaking: Ex.7 p. 41.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 4.2.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр.40-41;

**Тема 4.3. What should I do?** Vocabulary: Language learning, Ex.2 p.42**;** Grammar: Giving advice Ex.3, 4, 5, 6 p.42-43, Ex.4.3 p.135;Speaking: Ex.1 p. 42, Responding to advice, Ex.7, 8, 9 p. 43; Writing: [Great minds discuss ideas; average minds discuss events; small minds discuss people.](http://www.brainyquote.com/quotes/quotes/e/eleanorroo385439.html) ([Eleanor Roosevelt](http://www.brainyquote.com/quotes/authors/e/eleanor_roosevelt.html)) ­­

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 4.3.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 42-43;

**Тема 4.4. The Intelligence Test** Vocabulary: Ex.2 p. 44**;** Reading: Horizon: battle of the brains, Ex.3p. 44**;** Listening: Horizon: battle of the brains, Ex.4 p.44; Ex.7 p.45**;** Speaking: Ex.1 p.44, Ex. 6 p.45**;** Writing: Write a reply for www.help.org. Ролевая игра “Press-conference from the outstanding scientist”.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 4.4.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 44-45;

**Тема 4.5.** Повторение и закрепление темы Lookback p. 46;Presentation ‘Great Minds’; Test 4.

Литература (основная): (необходимая для усвоения Темы 4.4.):

• [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 38-46;

**Модуль 5. TRAVEL**

**Тема 5.1. Amazing journeys** Vocabulary: transport, p. 155; Reading: The motorcycle diaries, p. 48; Listening: ex. 8, p. 48; Grammar: Past Simple and Past Continuous, ex. 6, 7, p. 49; Speaking: ex. 10, p. 49.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 48-49;

**Тема 5.2. Travel tips** Vocabulary: travel items, ex. 1, 2, p. 50; Listening: ex. 3, 4, p. 50; Grammar: verb patterns, ex. 5, 6, 7, p. 50-51; Speaking: ex. 8, p. 51; Writing: using sequences, ex. 9, p. 51; Групповая дискуссия “Advantages and disadvantages of travelling”.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 50-51;

**Тема 5.3. You can’t miss it** Vocabulary: tourism, ex. 1, p. 52; Reading: The man who works in three countries every day, p. 52; Listening: ex. 3-6, p. 52-53; Speaking: ex. 8, p. 53.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 52-53;

**Тема 5.4. Full Circle** Reading: Full Circle, p. 54; Listening: DVD ‘Full Circle’, p. 54, ex. 5, p. 55; Speaking: ex. 6, p. 55; Writing: an application, ex. 7, p. 55.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 54-55;

**Тема 5.5.** Lookback, p. 56; Presentation ‘Travel’; Unit test.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 48-56;

**Модуль 6. FITNESS**

**Тема 6.1. A long life?** Vocabulary: health, ex. 1, p. 58; Reading: Laugh and live longer, p. 58; Grammar: Present Perfect+for/since, ex. 3-6, p. 59; Speaking: ex. 7, p. 59.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 58-59;

**Тема 6.2. The future of food** Vocabulary: food, ex. 1, p.60; Listening: ex. 2, p. 60; Grammar: may, might, will, ex. 3, 4, p. 61; Speaking: ex. 5, p. 61; Writing: sentence structure, ex. 6, p. 61.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 60-61;

**Тема 6.3. How are you being?** Vocabulary: ilness, ex. 2, p.62; Reading: The BBC Street Doctors are back, p. 62; Listening: ex. 3-7, p. 62-63; Беседа “What’s your attitude to sport?”.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 62-63;

**Тема 6.4. A Game Of Squash** Reading: The two Ronnies, p. 64; Listening: DVD ‘The two Ronnies’, ex. 3, 4, p. 64, ex. 5, p. 65; Speaking: ex. 6, p.65; Writing: a sporting memory, ex. 7, 8, p.65.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 64-65;

**Тема 6.5.** Lookback, p. 66; Presentation ‘Fitness’; Home reading; Final test

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 58-66;

**Модуль 7. CHANGES**

**Тема 7.1. Stuck in a rut** Vocabulary: verbs+prepositions, ex. 1, p.68; Reading: Radio highlights, p. 68; Listening: ex. 3, 4, p. 68; Grammar: used to, ex. 6, 7, p. 69; Speaking: ex. 8, p.69; Writing: paragraphs, ex. 9, p.69. Беседа “A decision which changed my life”.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 68-69;

**Тема 7.2. The great impostor** Vocabulary: collocations, ex. 4, p.71; Reading: The great impostor, p. 70; Grammar: purpose, cause, result, ex. 5, 6 p. 71; Speaking: ex. 7, 8, p.71.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 70-71;

**Тема 7.3. Can you tell me…?** Vocabulary: facilities, ex. 3, p.72; Reading: It’s a different world, p. 72; Listening: ex. 4-6, 9, p. 72-73; Speaking: ex. 10, p.73.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 72-73;

**Тема 7.4. My Family And Other Animals** Reading: My family and other animals, p. 74; Listening: DVD ‘My family and other animals’, ex. 3-5, p. 74, ex. 6, p. 75; Speaking: ex. 7, p.75; Writing: a blog/ diary, ex. 8 p.75.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 74-75;

**Тема 7.5.** Lookback, p. 76; Presentation ‘Changes’; Unit test

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 68-76;

**Модуль 8. MONEY**

**Тема 8.1. Money makers** Vocabulary: Money, ex. 1, p.78; Reading: Money questionnaire, p. 78; Listening: ex. 2, 3, p. 78; Grammar: Relative clauses, ex. 5, 6 p. 79; Speaking: ex. 7, p.79; Writing: writing an advertisement, Ex. 8 p.79.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 78-79;

**Тема 8.2.** **Pay me more!** Vocabulary: Multi-word verbs, ex. 2, 3, p.80; Reading: Text, ex.1, p. 80; Listening: ex. 2 p. 80; Grammar: too much/ many, enough, very, ex. 4, 5, 6, p. 81; Speaking: ex. 7, p.81.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 80-81;

**Тема 8.3.** **I’m just looking** Vocabulary: Shopping, ex. 1, p.82; Reading: Dos and don’ts for shoppers, ex.3, p. 82; Listening: ex. 4, 5, p. 83; Speaking: ex. 7, 8, 9, 10, p.83; Мозговой штурм “The best way of earning money in the future”

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 82-83;

**Тема 8.4**. **Google** Listening: DVD ‘The Money Programme’, ex. 1, 2, 3,4, p. 84, ex. 6, p. 85; Speaking: ex. 5, 7, p. 84-85; Writing: writing a website entry, ex. 8, p.85.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 84-85;

**Тема 8.5.** Lookback, p. 86; Presentation ‘Money’; Unit test.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 78-86;

**Модуль 9. NATURE**

**Тема 9.1. Wonderful world** Vocabulary: Nature, ex. 1 p.88; Reading: Face the facts, p. 88; Listening: ex. 2, 3 p. 88; Grammar: Comparatives/ superlatives, ex. 4, 5, 6 p. 88-89; Speaking: ex. 7, p. 89; Writing: similar sounding words, ex. 8, p.89.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 88-89;

**Тема 9.2.** **Into the wild** Vocabulary: The outdoors, ex. 1, 2, p. 90; Reading: Bee attack!, A surprise meeting, p. 90; Grammar: Articles, ex. 6, 7, p. 90; Speaking: ex. 9, p. 90.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 90-91;

**Тема 9.3.** **It could be a …**Vocabulary: Animals, ex. 1, p.92; Reading: Man or beast, p. 92; Listening: ex. 4, 6, p. 92; Speaking: ex. 8, 9, 10, p. 93; Круглый стол “How to protect our environment?”

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 92-93;

**Тема 9.4.** **The Northern Lights** Listening: DVD ‘Joanna Lumley in the land of Northern Lights, ex. 1-4, p. 94, ex. 5,6, p. 95; Speaking: ex. 7, p. 95; Writing: a travel blog, ex. 8, p.95.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 94-95;

**Тема 9.5.** Lookback, p. 96; Presentation ‘Nature’; Home reading; Final test.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 88-96;

**Модуль 10. SOCIETY**

**Тема 10.1. Top ten cities** Vocabulary: describing a city, ex. 2, p.98; Reading: ex.1, p. 98; Listening: ex. 3, 4, p. 98;Grammar: Uses of like, ex. 5, 6 p. 99; Speaking: ex. 7, p. 99;Writing: using formal expressions, ex. 8, p.99.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 98-99;

**Тема 10.2. Crime and punishment** Vocabulary: crime and punishment, ex. 3, p. 101; Reading: Make the punishment fit the crime, p. 100**;** Grammar: Present/ Past Passive, ex. 4, 5, p. 101; Speaking: ex. 6, p. 101.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 100-101;

**Тема 10.3. There’s a problem** Vocabulary: problems, ex. 1 p. 102;Listening: ex. 2, 3, 4, p. 102; Speaking: ex. 8, p. 103; Writing: an e-mail of complaint, ex. 9, p. 103;Групповое обсуждение “How do you feel about city life?”

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 102-103;

**Тема 10.4. The Zimmers** Listening: DVD ‘Power to the people’, ex. 1-5, p. 104, ex. 6, p. 105; Reading: Power to the people, ex.2, p. 104; Speaking: ex. 6E, p. 105; Writing: a web comment, ex. 7, p. 105.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 104-105;

**Тема 10.5.** Lookback, p. 106; Presentation ‘Society’; Unit test

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 98-106;

**Модуль 11. TECHNOLOGY**

**Тема 11.1. Keeping in touch** Vocabulary: communication, ex. 1 p.108; Listening: ex. 2, 3 p. 108; Grammar: Present Perfect, ex. 4, 5, p. 108-109; Speaking: ex. 7, p. 109; Writing: pronouns, ex. 8, p.109.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 108-109;

**Тема 11.2. It’s just a game** Vocabulary: feelings, ex. 3, p.111; Reading: Meet the Sims, ex.2, p. 110; Grammar: First Conditional+When, ex. 4, 5, p. 111; Speaking: ex. 1, 7, p. 110-111.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 110-111;

**Тема 11.3. I totally disagree** Vocabulary: Internet terms, ex. 1 p.112;Reading: Stop wilfing, p. 112; Listening: ex. 4-8, p. 112-113; Speaking: ex. 9, p. 113; Дискуссия “Can we live without technologies?”.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 112-113;

**Тема 11.4. Is TV Bad For My Kids?** Reading: Panorama:Is TV bad for my kids?, p. 114; Listening: DVD ‘Panorama:Is TV bad for my kids?’, ex. 4, 5, p. 114, ex. 7, p. 115; Speaking: ex. 7D, p. 115; Writing: a web comment, ex. 8, p.115.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 114-115;

**Тема 11.5.** Lookback, p. 116; Presentation ‘Technology’; Unit test

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 108-116;

**Модуль 12. FAME**

**Тема 12.1. Caught on film** Vocabulary: film, ex. 1 p.118; Reading: Facinating facts about film extras, p. 118; Grammar: Reported Speech, ex. 6, 7, 8, p. 119; Speaking: ex. 9, p. 119.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 118-119;

**Тема 12.2. Web celebs** Vocabulary: suffixes, ex. 1, p. 120; Reading: ex.2, p. 120; Listening: ex. 4, 5, p. 120; Grammar: Second Conditional, ex. 6,7, p. 121; Writing: paragraphs, ex. 9, p. 121.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 120-121;

**Тема 12.3. What can I do for you?** Vocabulary: collocations, ex. 1, p.122; Reading: Personal concierge, p. 122; Listening: ex. 3-7, p. 123; Speaking: ex. 8,9, p. 123; Ролевая игра “I’m a celebrity”.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 122-123;

**Тема 12.4. Billion Dollar Man** Reading: Lewis Hamilton: Billion dollar man, p. 124; Listening: DVD ‘Lewis Hamilton: Billion dollar man’, ex. 3, 4, p. 124, ex. 6, p. 125; Speaking: ex. 6D, p. 125; Writing: a web comment, ex. 7, 8, p. 125.

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 124-125;

**Тема 12.5.** Lookback, p. 126; Presentation ‘Fame’; Home reading; Final test

Литература (основная):

* [Clare A., Wilson JJ. Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011], стр. 118-126;

**2.2.2. Практические занятия и курсовое проектирование**

**Лабораторный практикум**

*Лабораторный практикум по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом* ***не предусмотрен****.*

**Практические занятия**

Таблица 6. Практические занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № темы | Тематика практических занятий | Трудоем-кость (час.) |
| 1. | 1 | LIFE | 18 |
| 2. | 1.1 | Are you happy? | 4 |
| 3. | 1.2 | True love | 4 |
| 4. | 1.3 | Nice day, isn’t it? | 2 |
| 5. | 1.4 | Blackpool | 2 |
| 6. | 1.5 | Presentation ‘Life’; Unit test | 6 |
| 7. | 2 | WORK | 18 |
| 8. | 2.1 | The company 4 U? | 4 |
| 9. | 2.2 | A risky business | 4 |
| 10. | 2.3 | I like working outside | 2 |
| 11. | 2.4 | Dream Commuters | 2 |
| 12. | 2.5 | Presentation ‘Work’; Unit test | 6 |
| 13. | 3 | TIME OUT | 18 |
| 14. | 3.1 | London for free | 4 |
| 15. | 3.2 | Weird or wonderful? | 2 |
| 16. | 3.3 | Can I take a message? | 2 |
| 17. | 3.4 | Barcelona | 2 |
| 18. | 3.5 | Presentation ‘Time out: London\ Edinburgh\  Cardiff\ Belfast’; Final test; Home reading | 8 |
| 19. | 4 | GREAT MINDS | 18 |
| 20. | 4.1 | Secret talents | 4 |
| 21. | 4.2 | Schools of thought | 4 |
| 22. | 4.3 | What should I do? | 2 |
| 23. | 4.4 | The Intelligence Test | 2 |
| 24. | 4.5 | Presentation ‘Great minds’; Unit test | 6 |
| 25. | 5 | TRAVEL | 18 |
| 26. | 5.1 | Amazing journeys | 4 |
| 27. | 5.2 | Travel tips | 4 |
| 28. | 5.3 | You can’t miss it | 2 |
| 29. | 5.4 | Full Circle | 2 |
| 30. | 5.5 | Presentation ‘Travel’; Unit test | 6 |
| 31. | 6 | FITNESS | 18 |
| 32. | 6.1 | A long life? | 4 |
| 33. | 6.2 | The future of food | 2 |
| 34. | 6.3 | How are you being? | 2 |
| 35. | 6.4 | A Game Of Squash | 2 |
| 36. | 6.5 | Presentation ‘Fitness’; Final test; Home reading | 8 |
| 37. | 7 | CHANGES | 18 |
| 38. | 7.1 | Stuck in a rut | 4 |
| 39. | 7.2 | The great impostor | 4 |
| 40. | 7.3 | Can you tell me…? | 2 |
| 41. | 7.4 | My Family And Other Animals | 2 |
| 42. | 7.5 | Presentation ‘Changes’; Unit test | 6 |
| 43. | 8 | MONEY | 18 |
| 44. | 8.1 | Money makers | 4 |
| 45. | 8.2 | Pay me more! | 4 |
| 46. | 8.3 | I’m just looking | 2 |
| 47. | 8.4 | Google | 2 |
| 48. | 8.5 | Presentation ‘Money’; Unit test | 6 |
| 49. | 9 | NATURE | 18 |
| 50. | 9.1 | Wonderful world | 4 |
| 51. | 9.2 | Into the wild | 4 |
| 52. | 9.3 | It could be a … | 2 |
| 53. | 9.4 | The Northern Lights | 2 |
| 54. | 9.5 | Presentation ‘Nature’; Home reading; Final test | 6 |
| 55. | 10 | SOCIETY | 18 |
| 56. | 10.1 | Top ten cities | 4 |
| 57. | 10.2 | Crime and punishment | 2 |
| 58. | 10.3 | There’s a problem | 2 |
| 59. | 10.4 | The Zimmers | 2 |
| 60. | 10.5 | Presentation ‘Society’; Unit test | 8 |
| 61. | 11 | TECHNOLOGY | 18 |
| 62. | 11.1 | Keeping in touch | 4 |
| 63. | 11.2 | It’s just a game | 4 |
| 64. | 11.3 | I totally disagree | 2 |
| 65. | 11.4 | Is TV Bad For My Kids? | 2 |
| 66. | 11.5 | Presentation ‘Technology’; Unit test | 6 |
| 67. | 12 | FAME | 18 |
| 68. | 12.1 | Caught on film | 4 |
| 69. | 12.2 | Web celebs | 4 |
| 70. | 12.3 | What can I do for you? | 2 |
| 71. | 12.4 | Billion Dollar Man | 2 |
| 72. | 12.5 | Presentation ‘Fame’; Home reading; Final test | 6 |

**Курсовое проектирование**

*Курсовое проектирование по дисциплине «Иностранный язык» в соответствии с учебным планом не предусмотрены.*

**2.2.3. Тематический план учебной дисциплины**

Таблица 7. Тематический план дисциплины

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № темы | Вид учебной деятельности | № занятия | КОДы составляющих компетенций | Образовательные технологии (часы) |
| 1 | Модуль 1 | практ. занятия | 1-9 | ОК-4.к, ОК-4.о, ОК-4.м, ОК-4.и, ОК-4.а, ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а | практические занятия, презентация, дискуссия (5) |
| 2 | Модуль 2 | практ.  занятия | 10-18 | ОК-4.к, ОК-4.о, ОК-4.м, ОК-4.и, ОК-4.а, ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а | практические занятия, презентация, дискуссия (5) |
| 3 | Модуль 3 | практ.  занятия | 19-27 | ОК-4.к, ОК-4.о, ОК-4.м, ОК-4.и, ОК-4.а, ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а | практические занятия, презентация, дискуссия (4) |
| 4 | Модуль 4 | практ.  занятия | 1-9 | ОК-4.к, ОК-4.о, ОК-4.м, ОК-4.и, ОК-4.а, ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а | практические занятия, презентация, дискуссия (5) |
| 5 | Модуль 5 | практ.  занятия | 10-18 | ОК-4.к, ОК-4.о, ОК-4.м, ОК-4.и, ОК-4.а, ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а | практические занятия, презентация, дискуссия (5) |
| 6 | Модуль 6 | практ.  занятия | 19-27 | ОК-4.к, ОК-4.о, ОК-4.м, ОК-4.и, ОК-4.а, ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а | практические занятия, презентация, дискуссия (4) |
| 7 | Модуль 7 | практ. занятия | 1-9 | ОК-4.к, ОК-4.о, ОК-4.м, ОК-4.и, ОК-4.а, ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а | практические занятия, презентация, дискуссия (6) |
| 8 | Модуль 8 | практ.  Занятия | 10-18 | ОК-4.к, ОК-4.о, ОК-4.м, ОК-4.и, ОК-4.а, ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а | практические занятия, презентация, дискуссия (6) |
| 9 | Модуль 9 | практ.  Занятия | 19-27 | ОК-4.к, ОК-4.о, ОК-4.м, ОК-4.и, ОК-4.а, ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а | практические занятия, презентация, дискуссия (6) |
| 10 | Модуль 10 | практ.  занятия | 28-36 | ОК-4.к, ОК-4.о, ОК-4.м, ОК-4.и, ОК-4.а, ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а | практические занятия, презентация, дискуссия (6) |
| 11 | Модуль 11 | практ.  занятия | 1-9 | ОК-4.к, ОК-4.о, ОК-4.м, ОК-4.и, ОК-4.а, ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а | практические занятия, презентация, дискуссия (4) |
| 12 | Модуль 12 | практ.  занятия | 10-18 | ОК-4.к, ОК-4.о, ОК-4.м, ОК-4.и, ОК-4.а, ОК-6.к, ОК-6.о, ОК-6.м, ОК-6.и, ОК-6.а, ОК-14.к, ОК-14.о, ОК-14.м, ОК-14.и, ОК-14.а | практические занятия, презентация, дискуссия (4) |

У заочной формы обучения количество часов на образовательные технологии в интерактивной форме обучения составляет: 1 курс – 4 часа, 2 курс – 4 часа.

**2.2.4. Интерактивные формы образовательных технологий**

Таблица 8. Показатели выполнения требований ФГОС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатель | Требования ФГОС, % | Фактически, % |
| 1. Удельный вес активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги), % | Не менее 20% | 27,7 % |
| 1. Удельный вес занятий лекционного типа, % | Лекционный курс не предусмотрен |  |

**2.3. Оценочные средства освоения учебной дисциплины и критерии оценок освоения компетенций**

**2.3.1. Оценочные средства для текущего контроля освоения модулей/разделов учебной дисциплины**

* **Вопросы для самопроверки (по темам)**

Тема 1. Question forms; Past Simple; making conversation.

Тема 2. Present Simple and Continuous; adverbs of frequency; expressing likes\ dislikes.

Тема 3. Present Continuous\ be going to *for future;* questions without auxiliaries; making a phone call.

Тема 4. Present Perfect + ever\never; can, have to, must; giving advice.

Тема 5. Past Simple and Past Continuous; verb patterns; asking for/ giving directions.

Тема 6. Present perfect+ for/since; may, might, will; seeing the doctor.

Тема 7. Used to; purpose, cause and result; finding out information.

Тема 8. Relative clauses; too much/many, enough, very; buying things.

Тема 9. Comparatives/superlatives; articles; making guesses.

Тема 10. Uses of Like; Present/Past Passive; complaining.

Тема 11. Present Perfect; First Conditional; giving opinions.

Тема 12. Second Conditional; Reported Speech; requests and offers.

* **Тестовые материалы для контроля знаний (по темам)**

Тема 1. Unit test.

Тема 2. Unit test.

Тема 3. Unit test.

Тема 4. Unit test.

Тема 5. Unit test.

Тема 6. Unit test.

Тема 7. Unit test.

Тема 8. Unit test.

Тема 9. Unit test.

Тема 10. Unit test.

Тема 11. Unit test.

Тема 12. Unit test.

* **Примерные темы эссе**

Тема 1. “[Happiness is not something ready made. It comes from your own actions”.](http://www.brainyquote.com/quotes/quotes/d/dalailama166116.html) ([Dalai Lama](http://www.brainyquote.com/quotes/authors/d/dalai_lama.html))

Тема 2. My dream job

Тема 3. Unusual ways of spending free time

Тема 4. “[Great minds discuss ideas; average minds discuss events; small minds discuss people”.](http://www.brainyquote.com/quotes/quotes/e/eleanorroo385439.html)   
([Eleanor Roosevelt](http://www.brainyquote.com/quotes/authors/e/eleanor_roosevelt.html))

Тема 5 “The world is a a book, and those who do not travel read only a page”(Augustine, St.)

Тема 6. Fitness in modern society or the way to achieve good health.

Тема 7. Decision which changed my life.

Тема 8. My business idea and why people should invest money in it.

Тема 9. Some people enjoy living in big cities but others find such a lifestyle really harmful. What can you say for and against living in a big city? Which way of life do you find more satisfying?

Тема 10. Some people think that cars should be banned from the centres of big cities. Do you agree or disagree with this statement?

Тема 11. Mobile telephones have become very popular nowadays. However, some people say that their use should be restricted. What can you say for and against using a mobile telephone?

Тема 12. Describe a famous person you admire.

**Примерные темы презентаций**

Presentation ‘Life’

Presentation ‘Work’

Presentation ‘Time out: London\ Edinburgh\

Cardiff\ Belfast’

Presentation ‘Great minds’

Presentation ‘Travel’

Presentation ‘Fitness’

Presentation ‘Changes’

Presentation ‘Money’

Presentation ‘Nature’

Presentation ‘Society’

Presentation ‘Technology’

Presentation ‘Fame’

**2.3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**Таблица 9. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | № темы | № тестового модуля | Примечания |
| 1 | № 1 (1.1-1.5) | ТТК-1.1 |  |
| 2 | № 2 (2.1-2.5) | ТТК-1.2 |  |
| 3 | № 3 (3.1-3.5) | ТТК-1.3 |  |
| 4 | № 4 (4.1-4.5) | ТТК-2.1 |  |
| 5 | № 5 (5.1-5.5) | ТТК-2.2 |  |
| 6 | № 6 (6.1-6.5) | ТТК-2.3 |  |
| 7 | № 7 (7.1-7.5) | ТТК-3.1 |  |
| 8 | № 8 (8.1-8.5) | ТТК-3.2 |  |
| 9 | № 9 (9.1-9.5) | ТТК-3.3 |  |
| 10 | № 10 (10.1-10.5) | ТТК-3.3 |  |
| 11 | № 11 (11.1-11.5) | ТТК-4.1 |  |
| 12 | № 12 (12.1-12.5) | ТТК-4.2, ТТК-4.3 |  |

**2.3.3. Форма и организация промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Зачет и экзамен проводятся в традиционной форме по билетам.

Зачетное задание состоит из 2 вопросов:

1. Прочитать и перевести текст с английского языка на русский и ответить на вопросы по тексту.
2. Подготовить устное высказывание в рамках заданной ситуации по теме.

Экзаменационный билет включает 3 вопроса:

1. Прочитать и перевести текст с английского языка на русский и ответить на вопросы по тексту.
2. Передайте содержание текста на английском языке.
3. Подготовить устное высказывание в рамках заданной ситуации по теме.

* **Перечень тем устных высказываний для подготовки к экзамену (зачету)**

1 семестр:

My secret of happiness

The job of my dream

How to become a Genius?

The best way of spending free time

London

The Art

2 семестр:

Travelling experience

Journey of my dreams

Fitness in modern society

My best sporting memory

The best way to keep fit and healthy

3 семестр:

Life experience

Money

Shopping

Well-paid professions in modern society

Advantages and disadvantages of living in a city.

Traveling.

4 семестр:

Crime and punishment.

The world’s best cities.

Communication in the modern world.

The power of Internet.

My favorite film.

Famous people.

**2.3.4. Критерии оценок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Формирование оценки текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой оценки работы студента.

Таблица 10. Критерии оценок текущего контроля

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **I аттестация** | **II аттестация** | **III аттестация** | **Цифровое выражение** | **Выражение в баллах БРС:** |
| **Баллы 25** | **Баллы 25** | **Баллы 50** |
| 21-25 | 21-25 | 44-50 | 5 | от 86 до 100 |
| 17-21 | 17-21 | 37-43 | 4 | от 71 до 85 |
| 13-17 | 13-17 | 25-36 | 3 | от 51 до 70 |
| 0-13 | 0-13 | 0-24 | 2 | до 51 |

Таблица 11. Критерии оценок усвоения компетенций

|  |  |
| --- | --- |
| Словесное  выражение | Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций |
| Отлично  (зачтено) | Посещение занятий и активная работа, правильное выполнение заданий. Полное понимание текста. В устном высказывании допускаются незначительные погрешности, оговорки.  Чтение без ошибок.  Письменный перевод – адекватный.  Умение исправлять свои ошибки. |
| Хорошо  (зачтено) | Посещение занятий и активная работа, правильное выполнение заданий. Понимание текста с некоторыми неточностями. В устном высказывании допускается несколько грамматических или лексических ошибок .  Чтение с незначительными ошибками.  В переводе незначительные ошибки, неточности. Умение исправлять свои ошибки. |
| Удовлетворительно  (зачтено) | Посещение занятий и активная работа, правильное выполнение заданий. Полное понимание текста. В устном высказывании допускаются незначительные погрешности, оговорки.  Чтение без ошибок.  Письменный перевод – адекватный.  Умение исправлять свои ошибки. |
| Неудовлетворительно  (незачтено) | Посещение занятий и активная работа, правильное выполнение заданий. Понимание текста с некоторыми неточностями. В устном высказывании допускается несколько грамматических или лексических ошибок.  Чтение с незначительными ошибками.  В переводе незначительные ошибки, неточности. Умение исправлять свои ошибки. |

**РАЗДЕЛ 3. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины**

**3.1.1. Основная литература:**

* Clare A., Wilson JJ. Учебник Speakout. Pre-intermediate. Pearson.Longman, BBC, 2011

**3.1.2. Дополнительная литература:**

* Clare A., Wilson JJ. Speakout Pre-Intermediate Teacher’s book, 2011.
* Clare A., Wilson JJ. Speakout Pre-Intermediate Workbook, 2011.
* Company to Company. /учебное пособие /Andrew Littlejohn/Cambridge University Press,2008
* English Grammar in Use. Английская грамматика: учебник/Raymond Murphy/Cambridge University Press ,2004.
* English Vocabulary in Use/Michael McCarthy Felicity O’Dell/ Cambridge University Press, 2001.

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

* Clare A., Wilson JJ. Speakout Pre-Intermediate DVD/active Book and MyLab Pack
* Бесплатные диалоги на английском языке [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://abc-english-grammar.com/1/dialogue.htm>/2011/03
* Английские анекдоты [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.native-english.ru/anecdotes>/2011/01
* Английские идиомы [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.native-english.ru/expressions> /2011/01
* Уроки английской грамматики [Электронный ресурс] – Режим доступа. – URL: <http://www.englishgrammarsecrets.com/>2011/02

**3.1.3. Методические рекомендации для студентов**

Изучение дисциплины производится в тематической последовательности. Каждому практическому занятию и самостоятельному изучению материала предшествует лекция по данной теме.

Для успешного усвоения материала необходимо предоставить каждому студенту в электронном виде материал, необходимый и достаточный для оформления презентации, отражающей основные положения теоретических основ и практических методов дисциплины.

В качестве примера оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации предлагается использовать тестовые задания.

**3.1.4. Методические рекомендации для преподавателей**

Рекомендуется:

применение фронтальной, парной, групповой и индивидуальной форм работы на занятиях;

использование мультимедийных средств для введения и закрепления материала, а также для проверки выполнения самостоятельной работы (подготовка сообщений, презентаций).

**3.1.5. Фонд оценочных средств оценки уровня освоения компетенций**

Тесты для промежуточного и итогового контроля уровня освоения компетенций. УМК дисциплины находится на кафедре иностранных языков.

**3.3.1. Базовое образование**

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют соответствующее *высшее профессиональное образование* (институты и факультеты иностранных языков вузов).

**3.3.2. Профессионально-предметная квалификация преподавателей**

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют *квалификацию учитель/ преподаватель иностранного языка* (английский, немецкий, французский).

**3.3.3. Педагогическая (учебно-методическая) квалификация преподавателей**

Преподаватели, ведущие образовательный процесс по данной дисциплине, имеют *высшее педагогическое образование*, сертификаты о своевременном прохождении курсов ФПК, ИПК и стажировок в вузах городов сквы, Саратова. Казани, Краснодара, в университетах Великобритании и Германии.

**3.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для реализации учебного процесса по дисциплине «Иностранный язык» требуется следующее материально-техническое обеспечение:

**3.4.1. Специализированные учебные лаборатории (классы)**

Учебные аудитории № 201и 210 7-го учебного здания.

Наименование оргтехники:

* 201 аудитория 7 учебное здание:

Программно-аппаратный комплекс системы сопровождения для изучения языков в составе:

Интерактивная доска Hitachi FX TRIO EZ – 1 шт.

Проектор Hitachi CP 221 – 1 шт.

Специализированная программа для изучения языков «Диалог NIBELUNG» - 1 комплект (лицензия на 16 рабочих мест)

Документ-камера AverMedia CH 135 – 1 шт.

Акустическая система – 1 комплект. Состав комплекта:

Microlab Pro 1 – 1 шт.

ART MX622 – 1 шт.

Петличная радиосистема AUDIO-TECHNICA ATW701/P 8 каналов UHF c ручным диагностическим микрофоном AT829cw – 1 шт.

Ручная радиосистема AUDIO-TECHNICA ATW 702 8 каналов UHF с ручным динамическим микрофоном – 1 шт.

Комплект коммутации – 1 шт.

Система управления сигналов SL-12 – 1 шт.

Система обработки сигналов VP – 211K- 1 шт.

Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB – 16 шт.

Персональный компьютер VECOM Optimum 2120 – 1 шт.

* 210 аудитория 7 учебное здание:

Мультимедийный комплект оборудования – 1 шт.:

Проектор Hitachi CP 2514 с креплением к потолку – 1 шт.

Экран рулонный настенный LMP -100х106 – 1 шт.

Ноутбук Samsung 300 E5C-U07 - 1 шт.

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

* 412 аудитория 3 учебное здание:

Компьютер в составе AMD Athlon 4600+ ESC A785GM-M5 – 11 шт.

**3.4.2. Основное техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине**

* **Для практических занятий:**

1. Компьютеры (Моноблок Packard Bell one Two M3870, A4Tech OP-720 Black USB, A4Tech KD-300 USB кол-во: 16

Персональный компьютер VECOM Optimum 2120 – 1 шт.)

ПЭВМ Celeron 950 – 7 шт.

2. Проекционный экран (100 см х106 см)

Интерактивная доска Hitachi FX TRIO EZ – 1 шт.

Интерактивная доска Smart – 1 шт.

3. Проектор Hitachi CP 221 – 1 шт.

Проектор Hitachi CP 2514 – 1 шт.

* **Для проведения текущего контроля и (или) промежуточной аттестации:**

Компьютер Athlon 4400 – 1 шт.

Рабочая станция пользователя LS MB MSI Celeron 2000 – 1 шт.

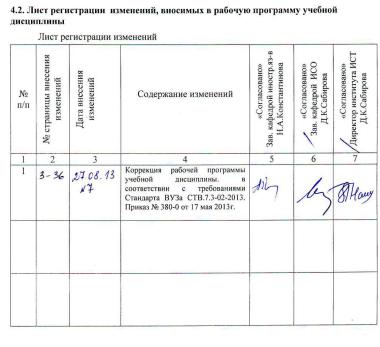
**Раздел 4. Доступность и внесение изменений в рабочую программу учебной дисциплины**

**4.1. Перечень мест, в которых можно ознакомиться с рабочей программой дисциплины:**

- В читальных залах (в электронном виде);

- На кафедре иностранных языков (ауд.208, 7 учебное здание);

- На кафедре истории и связей с общественностью (2 учебное здание) (выпускающая кафедра);

****



